

Presentación personal: My name is

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y propone un enfoque práctico y lúdico para introducir expresiones básicas de presentación y saludo. Durante dos semanas, los alumnos participarán en cuatro actividades coordinadas por el docente, enfocadas en la pronunciación, entonación, claridad al hablar y manejo de la ansiedad al expresarse ante otros. Las actividades son: 1) Canto de nombres: sesión breve en la que cada estudiante repite su nombre con entonación marcada, acompañada de una rima o ritmo simple. Puntos clave: repetición, ritmo, voz clara. Aprendizaje: consolidar la pronunciación y la confianza al hablar. 2) Póster de presentación: creación de un póster con la frase “My name is ...” y el nombre, usando pictogramas si es necesario. Puntos clave: apoyo visual mínimo. Aprendizaje: usar apoyos visuales para apoyar la frase. 3) Presentación en grupo pequeño: presentaciones de 1-2 oraciones ante la clase, con feedback del docente y de pares. Puntos clave: claridad, postura, mirada. Aprendizaje: practicar frente a una audiencia pequeña y gestionar la ansiedad. 4) Rúbrica personal: cada estudiante evalúa su presentación con una rúbrica simple y determina una meta de mejora para la próxima vez. Puntos clave: autoevaluación, metacognición. Aprendizaje: reflexionar sobre su desempeño y planificar mejoras. Objetivo general: desarrollar la capacidad para pronunciar correctamente “My name is ...” con entonación y pausas adecuadas; fortalecer la postura y la voz al presentarse ante la clase, manteniendo un contacto visual básico; y usar adecuadamente apoyos visuales (tarjetas de nombre o pictogramas) cuando se soliciten. Específicos: duración prevista de 2 semanas.

Competencias

- Expresar saludos y presentaciones simples en inglés con pronunciación clara y entonación adecuada.
- Utilizar apoyos visuales básicos para apoyar una frase o presentación, y reconocer su función comunicativa.
- Participar de forma colaborativa en presentaciones cortas, respetando turnos y proporcionando retroalimentación respetuosa.
- Desarrollar la seguridad al hablar en público ante una audiencia pequeña y gestionar la ansiedad asociada.
- Aplicar estrategias de comunicación no verbal, como postura y contacto visual, para apoyar el mensaje.
- Realizar una autoevaluación sencilla para identificar metas de mejora y planificar acciones futuras.

Requerimientos

- Duración del curso: 2 semanas.
- Cuatro actividades integradas: Canto de nombres, Póster de presentación, Presentación en grupo pequeño y Rúbrica personal.
- Materiales didácticos: tarjetas de nombre, pictogramas, póster o cartel, rúbrica simple para autoevaluación.

- Espacio adecuado en el aula para presentaciones y actividades en grupo, con zona para interacción y feedback.
- Guía del docente para facilitar las sesiones y proporcionar retroalimentación tanto de forma individual como grupal.
- Mecanismos de evaluación ligeros: autoevaluación y retroalimentación entre pares, con enfoque en logros y metas de mejora.
- Adaptaciones posibles para atender diversidad de aprendizaje (inclusión de apoyos visuales, ritmo flexible, opciones de apoyo individual).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presentación personal con apoyos visuales (tarjetas de nombre y pictogramas)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar su nombre y el de un compañero usando tarjetas de nombre.
- Crear tarjetas de nombre con pictogramas simples que indiquen información básica (nombre, saludo).
- Realizar una breve presentación en un grupo pequeño, usando la tarjeta de nombre y un saludo en inglés o español según la situación, con claridad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conociéndome y reconociendo nombres

1. Observar las tarjetas de nombre de cada compañero y ubicar la propia.
2. Practicar decir en voz alta: “Mi nombre es ...” y/o “My name is ...” en un tono suave.
3. Compartir el nombre con un compañero en una breve interacción de saludo.

Unidad 2: Unidad 2: Confianza y claridad al presentarse (pronunciando My name is)

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la pronunciación y entonación de la frase “My name is ...” en contextos simples.
- Desarrollar confianza al hablar frente a la clase mediante ejercicios cortos y apoyos visuales.
- Realizar presentaciones breves ante la clase, con estructura clara y apoyo visual mínimo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Pronunciación y entonación de “My name is ...”

1. Repetición guiada de la frase con modelado del docente.
2. Práctica de pausas y entonación para mejorar la claridad.

3. Uso de tarjetas de apoyo para recordar el nombre. Aprendizaje: pronunciación correcta y ritmo al hablar.