

Representación de cantidades con dedos y objetos

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Números y Operaciones para estudiantes de 5 a 6 años, con un enfoque lúdico y práctico para desarrollar conceptos básicos de conteo y operaciones simples mediante experiencias concretas. A lo largo de 4 semanas, el curso se estructura en unidades centradas en la representación de cantidades y en la realización de sumas simples con apoyo visual y manipulativo. Las actividades clave son: Actividad 1 Contando con dedos; Actividad 2 Suma con objetos manipulables; Actividad 3 Juego de tarjetas de suma; Actividad 4 Rincón de comparación y verificación. Estas experiencias fortalecen la correspondencia uno a uno, el conteo verbal, la coordinación motriz fina y el uso de un lenguaje matemático sencillo. La evaluación es continua y se apoya en la observación formativa, un portafolio de evidencias y una evaluación sumativa corta al final del curso, centrada en la comprensión de sumas simples y la verificación de resultados. La distribución semanal propone: Semana 1 representación con dedos; Semana 2 práctica de sumas con objetos; Semana 3 uso de tarjetas de suma y resolución con dedos/objetos; Semana 4 revisión, consolidación y evaluación final. Este enfoque promueve aprendizaje activo, cooperación y la capacidad de aplicar lo aprendido a contextos reales, como contar objetos en casa, repartir materiales o seguir instrucciones simples de suma en situaciones cotidianas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Desarrollo del pensamiento lógico-matemático: identificar cantidades, comparar y realizar sumas sencillas con significado concreto.
- Comunicación y lenguaje: expresar procesos de resolución, explicar estrategias y utilizar lenguaje matemático básico.
- Motricidad y coordinación visomotora: manipular dedos y objetos para representar conteo y sumas.
- Colaboración y conductas de aprendizaje: trabajar en parejas o grupos, compartir materiales y respetar turnos.
- Autogestión y reflexión: autocorrección, verificación de resultados y uso de estrategias para comprobar respuestas.
- Aplicación en la vida diaria: transferir lo aprendido a situaciones cotidianas como contar objetos, repartir recursos o seguir instrucciones simples de suma.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales didácticos: dedos para conteo, objetos manipulables (fichas, cuentas, botones), tarjetas de suma e tarjetas de verificación, y materiales para el rincón de verificación.
- Espacio y organización: aula organizada en rincones que faciliten la manipulación, la interacción en pareja/grupo y la circulación segura.
- Recursos de evaluación: guías de observación formativa, portafolio de evidencias que recopile representaciones y procesos de conteo, y una tarea sumativa corta al final del curso.
- Plan docente y diferenciación: secuencia de actividades clara, instrucciones simples, estrategias de apoyo para diferentes ritmos de aprendizaje y lenguaje adecuado para la edad.
- Temporalidad y distribución: curso de 4 semanas con la siguiente distribución semanal previamente descrita (Semana 1: dedos; Semana 2: objetos; Semana 3: tarjetas; Semana 4: revisión y evaluación).

Unidades del Curso

Unidad 1: Representación de cantidades con dedos y objetos

Objetivos de Aprendizaje

- Representar sumas simples utilizando dedos de una o dos manos para mostrar las cantidades que se deben sumar.
- Sumar usando objetos manipulables (fichas, cuentas, semillas) para obtener la cantidad total y verbalizar la operación.
- Verificar el resultado contándolo de forma independiente y comparando con la representación en dedos u objetos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Representación de cantidades con dedos

1. Propósito: aprender a representar cantidades básicas con dedos de una o dos manos y comprender que cada dedo equivale a una unidad.
2. Habilidades: conteo, correspondencia uno a uno y uso de la mano como recurso de suma.
3. Materiales: manos, tarjetas numéricas, pizarra o tablero de juego.