

Autoevaluación y coevaluación con rúbricas

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Educación General dirigido a estudiantes a partir de 17 años, con énfasis en comprender, diseñar y aplicar rúbricas para la evaluación de tareas y proyectos, para favorecer el aprendizaje significativo y la mejora continua. El curso propone un enfoque práctico y colaborativo, en el que los estudiantes analizan rúbricas existentes, diseñan una rúbrica para una tarea concreta, realizan autoevaluación y participan en coevaluaciones con pares. Se busca desarrollar una visión integral de la evaluación como proceso formativo y demostrativo, capaz de transferirse a contextos educativos y profesionales diversos.

Se desarrollan cuatro actividades clave a lo largo de tres semanas:

- Actividad 1: Análisis guiado de rúbricas existentes. En pequeños grupos se identifican criterios, descriptores y niveles de logro, discutiendo fortalezas y posibles mejoras.
- Actividad 2: Taller de diseño de rúbrica. En equipos, los estudiantes diseñan una rúbrica para una tarea dada, justificando criterios y escalas, y comparten borradores para recibir retroalimentación entre pares.
- Actividad 3: Simulación de autoevaluación. Cada estudiante aplica la rúbrica a un artefacto propio y redacta una breve reflexión sobre el cumplimiento de los criterios y áreas de mejora.
- Actividad 4: Coevaluación entre pares. Intercambio de rúbricas aplicadas y comentarios constructivos, con foco en lenguaje respetuoso y específico.

Evaluación y evidencias: la verificación del logro del objetivo general y de los objetivos específicos se apoya en evidencias como la participación en análisis de rúbricas, la identificación de componentes en ejemplos y la justificación de su relevancia. Instrumentos: rúbricas de evaluación y listas de verificación. Los objetivos específicos se reflejan en tres evidencias: interpretación de criterios en rúbricas, demostración de capacidad para feedback constructivo en coevaluación y diseño de una rúbrica con su informe justificativo. La duración estimada del curso es de 3 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comprende criterios, descriptores y niveles de logro; analiza y contextualiza rúbricas existentes.
- Diseña rúbricas para tareas específicas y justifica criterios y escalas de evaluación.
- Aplica principios de evaluación formativa y sumativa, incorporando retroalimentación de pares y autoevaluación.
- Comunica de forma clara, respetuosa y específica para apoyar el desarrollo del aprendizaje.
- Trabaja de manera colaborativa, gestiona dinámicas de grupo y respeta la diversidad de perspectivas.

- Desarrolla metacognición y transferencia de aprendizajes a contextos variados fuera del curso.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia activa y participación regular en las actividades grupales.
- Trabajo colaborativo y cumplimiento de roles en equipos (coordinar, proponer, escuchar, sintetizar).
- Uso de plataformas y herramientas digitales para entregar artefactos y recibir retroalimentación.
- Lecturas y preparaciones previas a cada sesión para enriquecer el análisis y diseño de rúbricas.
- Entrega de artefactos (análisis, rúbricas diseñadas, informes breves) en las fechas establecidas.
- Competencias básicas de lectura y escritura en español para la elaboración de reflexiones y comentarios.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Autoevaluación y coevaluación con rúbricas

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y describir los componentes de una rúbrica de evaluación: criterios, descriptores, niveles de logro y puntuación.
- Analizar ejemplos de rúbricas para entender su funcionamiento en autoevaluación y coevaluación.
- Diseñar una rúbrica simple para una tarea académica y justificar la elección de criterios y descriptores.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Componentes y estructura de una rúbrica

1. Definición de rúbrica y elementos clave: criterios, descriptores, niveles de logro y puntuación.
2. Relación entre criterios y evidencias de aprendizaje.
3. Ejemplos de rúbricas para autoevaluación y coevaluación.