

Responsabilidad y compromiso

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años. A través de actividades prácticas, reflexión y participación, se busca desarrollar habilidades para vivir en convivencia y tomar decisiones guiadas por valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad.

Unidad 4: Resolución de conflictos y convivencia se centra en enseñar estrategias para resolver conflictos simples siguiendo las normas de convivencia. Se promueven soluciones que benefician a todos y se justifica por qué se elige una opción en particular. Los estudiantes identificarán conflictos simples y las normas que los rigen, propondrán soluciones justas y cooperativas que consideren a todas las personas involucradas y explicarán su elección con argumentos claros y respetuosos.

Competencias

- Comprender y aplicar normas de convivencia en la escuela y el hogar.
- Identificar conflictos simples y sus causas básicas.
- Proponer soluciones justas y cooperativas que involucren a todas las personas.
- Explicar y justificar decisiones con argumentos claros y respetuosos.
- Practicar la comunicación asertiva, la escucha activa y la empatía en situaciones de conflicto.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas en contextos reales.
- Reflexionar sobre las consecuencias de las acciones y fomentar la responsabilidad social.

Requerimientos

- Participación activa en clase y en dinámicas de juego de roles y debates.
- Asistencia regular y puntual a las sesiones.
- Materiales básicos: cuaderno, lápiz, colores, y cuaderno de ética o diario de reflexiones.
- Lecturas breves y ejercicios prácticos semanales relacionados con la convivencia y la resolución de conflictos.
- Registro de evidencias y reflexiones en un portafolio de ética para evidenciar el aprendizaje y el progreso.
- Tiempo estimado de estudio y práctica semanal: 2-3 horas.
- Compromiso con el respeto y la cooperación durante todas las actividades y evaluaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Responsabilidad en las rutinas diarias

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar rutinas diarias en clase y en casa y cumplirlas de forma puntual.
- Desarrollar hábitos de organización, manejo del tiempo y respeto a las reglas de convivencia.
- Registrar y reflexionar sobre conductas responsables en un diario de la semana.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Rutinas diarias en clase y en casa

Descripción corta: comprender la importancia de planificar y cumplir tareas, horarios y responsabilidades en distintos escenarios.

2. Tema 2: Reglas de convivencia y responsabilidades

Descripción corta: identificar reglas y responsabilidades compartidas para un ambiente respetuoso.

3. Tema 3: Autogestión y reflexión

Descripción corta: aprender a revisar su propio comportamiento y proponer mejoras para la próxima semana.

Actividades

• Actividad 1: Calendario de la semana

Breve descripción: cada estudiante crea un calendario con tareas, horarios y recordatorios para la semana. Puntos clave: organización, cumplimiento y revisión diaria. Aprendizaje: comprender cómo la planificación favorece la responsabilidad.

- Identificar tareas y plazos
- Usar recordatorios y listas de verificación

• Actividad 2: Rincón de la responsabilidad

Breve descripción: en parejas, presentan ejemplos de conductas responsables y proponen acciones para mejorar situaciones cotidianas.

- Ejemplos de conductas positivas
- Observación de conductas en clase

• Actividad 3: Diario de la semana

Breve descripción: registrar cada día conductas observadas y reflexiones sobre qué hacer la próxima vez para ser más responsables.

- Registro diario de acciones
- Reflexión breve sobre aprendizajes

• Actividad 4: Juego de roles de rutinas

Breve descripción: en pequeños grupos, simulan situaciones diarias y practican respuestas responsables, como entregar tareas a tiempo o pedir ayuda cuando corresponde.

- Identificación de soluciones responsables
- Practicar lenguaje respetuoso y cooperación

Evaluación

La evaluación de esta unidad se realiza a través de: (1) observación de conductas durante la semana, (2) revisión de la agenda y tareas entregadas a tiempo, (3) revisión del diario semanal y (4) participación en las actividades de reflexión y roles. Se emplea una rúbrica para calificar responsabilidad, puntualidad y cumplimiento de reglas.

Unidad 2: Unidad 2: Toma de decisiones éticas en dilemas cotidianos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas simples en situaciones diarias y reconocer las consecuencias de diferentes opciones.
- Analizar alternativas y seleccionar la opción que respete a todas las personas involucradas.
- Justificar verbal o por escrito la decisión con argumentos claros y respetuosos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificación de dilemas cotidianos

Descripción corta: reconocer situaciones donde hay que elegir entre distintas opciones y entender cómo cada elección afecta a otros.

2. Tema 2: Estrategias para evaluar opciones

Descripción corta: revisar alternativas, considerar derechos y sentimientos y elegir la opción más justa.

3. Tema 3: Justificar elecciones respetuosamente

Descripción corta: aprender a expresar razones de manera razonada y a escuchar otros puntos de vista.

Actividades

• Actividad 1: Buzón de dilemas

Breve descripción: se presentan tarjetas con dilemas simples y cada estudiante propone una solución y justificación.

Puntos clave: empatía, respeto, razonamiento. Aprendizajes: reconocer la importancia de elegir con consideración hacia los demás.

- Identificación de opciones y consecuencias
- Redacción de justificaciones cortas

• Actividad 2: Role-play de dilemas

Breve descripción: en grupos, representan escenarios donde deben negociar una solución justa y escuchar a las otras posiciones.

- Mejorar habilidades de escucha y discurso respetuoso
- Practicar resolución cooperativa

• **Actividad 3: Debate guiado**

Breve descripción: se discuten opciones ante un dilema y se resume por escrito la mejor solución con argumentos respetuosos.

- Desarrollar argumentos simples
- Aprender a aceptar diferentes opiniones

• **Actividad 4: Diario de decisiones éticas**

Breve descripción: registro de al menos dos dilemas y la decisión tomada, con una breve reflexión sobre el respeto a otros.

- Registrar decisiones y razonamientos
- Analizar resultados y posibles mejoras

Evaluación

Se evalúa mediante: (1) observación de participación en debates y role-plays, (2) revisión de la justificación de decisiones, (3) cuadrícula de reflexión en el diario y (4) evidencia de argumentos respetuosos mostrados en tareas escritas y orales.

Unidad 3: Unidad 3: Honestidad y puntualidad como componentes de la responsabilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Demostrar honestidad al enfrentar situaciones de verdad en el aula y en casa.
- Practicar la puntualidad en entregas de tareas y en la entrada a clase.
- Reconocer las consecuencias positivas de la honestidad y la transparencia en las relaciones escolares.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Honestidad en la clase

Descripción corta: comprender qué significa decir la verdad y cómo afecta a todos.

2. Tema 2: Puntualidad y organización

Descripción corta: prácticas para entregar tareas a tiempo y llegar a tiempo a clase.

3. Tema 3: Consecuencias de la honestidad

Descripción corta: reflexionar sobre cómo la honestidad fortalece la confianza y las relaciones.

Actividades

• Actividad 1: Historias de verdad

Breve descripción: cuentos y situaciones cortas donde deben identificar si alguien está diciendo la verdad y qué podría hacerse para corregir una mentira. Puntos clave: valor de la verdad, confianza mutua. Aprendizajes: entender que decir la verdad fortalece las relaciones.

- Identificar factores de honestidad
- Expresar una respuesta honesta y respetuosa

• Actividad 2: Entregas a tiempo

Breve descripción: organizar una mini-ruta de entregas para asegurar que las tareas se entreguen puntualmente durante la semana.

- Planificación de tiempos
- Práctica de responsabilidad personal

• Actividad 3: Escenas de verdad y consecuencias

Breve descripción: obras cortas en las que se presentan situaciones que requieren decir la verdad y analizar las consecuencias de decir mentiras.

- Desarrollar lenguaje claro y honesto
- Comprender efectos en las relaciones

• Actividad 4: Portafolio de honestidad y puntualidad

Breve descripción: compilar evidencias de honestidad y puntualidad durante varias semanas, con autorrevisión y retroalimentación de pares.

- Recopilación de evidencias
- Autoevaluación y reflexión

Evaluación

La evaluación se realizará mediante: (1) observación de comportamientos de honestidad y puntualidad, (2) revisión de entregas en tiempo, (3) análisis del portafolio de evidencias y (4) autoevaluación y comentarios de pares sobre la claridad y consistencia de las respuestas honestas.

Unidad 4: Unidad 4: Resolución de conflictos y convivencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conflictos simples y las normas que los rigen en la convivencia escolar y del hogar.
- Proponer soluciones justas y cooperativas que consideren a todas las personas involucradas.
- Explicar y justificar la opción elegida con argumentos claros y respetuosos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificación de conflictos simples

Descripción corta: reconocer situaciones de conflicto y las normas aplicables para manejarlas.

2. Tema 2: Normas de convivencia

Descripción corta: revisar las normas de convivencia y cómo aplicarlas para evitar conflictos.

3. Tema 3: Estrategias de resolución y acuerdos

Descripción corta: aprender estrategias básicas (escucha, negociación, acuerdo) y desarrollar acuerdos que beneficien a todos.

Actividades

• Actividad 1: Escenas de conflicto

Breve descripción: en grupos pequeños, representan conflictos simples y prueban diferentes soluciones siguiendo las normas de convivencia. Puntos clave: escucha activa, empatía, negociación. Aprendizajes: buscar acuerdos que beneficien a todos.

- Práctica de resolución colaborativa
- Evaluación de soluciones por sus efectos

• Actividad 2: Acuerdos de convivencia

Breve descripción: elaboración de un cartel de normas y acuerdos de convivencia para la clase y la casa.

- Definición de normas claras
- Compromisos visibles y verificables

• Actividad 3: Juego de resolución de conflictos

Breve descripción: juego estructurado donde se practican pasos para resolver conflictos de forma pacífica.

- Pasos para la resolución de conflictos
- Aplicación de estrategias de negociación

• Actividad 4: Póster de normas de convivencia

Breve descripción: crear un póster con normas de convivencia que fomenten un clima respetuoso y colaborativo.

- Representaciones visuales de la convivencia
- Refuerzo de normas positivas

Evaluación

La evaluación se realiza mediante: (1) observación de la participación en las actividades de resolución de conflictos, (2) revisión de los acuerdos de convivencia y su implementación, (3) análisis de las justificaciones dadas para elegir una solución y (4) una breve reflexión escrita sobre el aprendizaje de la unidad.

