

Dónde viven los animales de la granja

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Biología para niños de 5 a 6 años. La Unidad 3, Emparejar animales con su casa, propone trabajar el reconocimiento de los lugares de vivienda de animales de la granja (establo, corral, gallinero y granero) mediante actividades con tarjetas e imágenes, y con materiales manipulativos. A través del emparejamiento y la interacción en parejas o grupos pequeños, se fortalecen las conexiones entre el animal y su lugar de vivienda, se amplía el vocabulario y se desarrollan conceptos de entorno y pertenencia. La unidad favorece el aprendizaje activo, la comunicación y el juego guiado, permitiendo que los estudiantes observen, clasifiquen y expliquen, con frases simples, por qué cada animal vive en ese lugar. Se trabaja con apoyos visuales, normas de convivencia y adaptaciones para distintos ritmos de aprendizaje, promoviendo la inclusión y la participación equitativa. En el marco del curso, se busca desarrollar habilidades básicas de observación, lenguaje, pensamiento lógico y cooperación, que sientan las bases para futuras ideas biológicas y hábitos de exploración del entorno cercano.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia científica inicial: identificar y clasificar lugares de vivienda de animales de la granja (establo, corral, gallinero, granero) a partir de imágenes y tarjetas.
- Competencia comunicativa: usar frases simples para explicar por qué un animal vive en ese lugar y expresar ideas en voz alta durante las actividades en parejas o grupos pequeños.
- Competencia social y colaborativa: participar en actividades guiadas de empareje cooperativo, respetando turnos y escuchando a los demás.
- Competencia lógico-espacial y de pensamiento: comparar tamaños, formas y relaciones entre imágenes para emparejarlas correctamente y seguir reglas simples del juego.
- Competencia de autonomía y aprendizaje: seguir instrucciones, usar materiales manipulativos de forma segura y reflexionar sobre lo aprendido al finalizar la unidad.

Requerimientos

REQUIRIMIENTOS

- Materiales tangibles: tarjetas con imágenes de animales y de sus casas (establo, corral, gallinero, granero).

- Materiales manipulativos: tarjetas magnéticas, imágenes para recortar, marcadores, pegamento y cartulinas.
- Espacio adecuado para trabajo en parejas o grupos pequeños y un área para interacción grupal.
- Guía de actividades para cada sesión y criterios simples de evaluación formativa.
- Adecuaciones o apoyos para estudiantes con necesidades educativas especiales y adaptaciones para distintos ritmos de aprendizaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificando los lugares de vivienda de los animales de la granja

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar establo, corral, gallinero y granero a partir de imágenes.
- Describir de forma sencilla las características de cada lugar y qué animales viven allí.
- Completar un diagrama sencillo que relacione animales con sus casas.

Contenidos Temáticos

1. Conocer y nombrar los lugares: establo, corral, gallinero, granero — breve descripción de cada lugar.
2. Animales y sus casas: qué animales viven en cada lugar y por qué.
3. Uso de un diagrama sencillo para relacionar animales con sus casas.

Actividades

- **Actividad 1: Observación de imágenes** — Presentaremos imágenes de los lugares y de animales. Los niños señalarán qué animal vive en cada lugar y dirán el nombre del lugar. Puntos clave: reconocimiento de vocabulario básico y correspondencia animal-lugar. Aprendizaje: identificar lugares y asociarlos a los animales.
- **Actividad 2: Diagrama de casas** — Se mostrará un diagrama sencillo con cuatro cajas (Establo, Corral, Gallinero, Granero) y imágenes de animales para pegarlas en la caja correcta. Puntos clave: clasificación y organización visual. Aprendizaje: practicar la correspondencia entre animal y casa.
- **Actividad 3: Memoria de animales y casas** — Tarjetas con imágenes de animales y tarjetas de casas; los niños deben emparejar una tarjeta de animal con su casa correspondiente. Aprendizaje: consolidar la relación animal-lugar y memoria visual.

Evaluación

- Identificación oral y/o gestual de cada lugar al ver imágenes (objetivo 1).
- Participación y exactitud al completar el diagrama sencillo (objetivo 3).
- Capacidad para emparejar imágenes de animales con su casa correcta durante las actividades de apoyo (objetivo 2 y 3).

Unidad 2: Unidad 2: Clasificación de los animales por su vivienda

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar animales según su lugar de vivienda: establo, corral, gallinero o granero, usando imágenes y tarjetas.
- Comparar diferencias entre los lugares y explicar con palabras simples por qué ciertos animales viven en ciertos lugares.
- Realizar una actividad de apoyo con imágenes para ordenar a los animales en la casa adecuada.

Contenidos Temáticos

1. Clasificación por lugar: establo, corral, gallinero, granero — breve descripción de cada uno.
2. Herramientas de apoyo: imágenes y tarjetas para clasificar.
3. Ejercicios de clasificación en grupos pequeños y en parejas.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación con tarjetas** — Se muestran tarjetas con imágenes de animales y tarjetas de lugares. Los alumnos deben emparejar cada animal con su lugar correcto. Puntos clave: reconocimiento visual y emparejamiento. Aprendizaje: clasificar de forma correcta según el lugar.
- **Actividad 2: Juego de clasificación** — En un área designada de la clase, se ubican cuatro estaciones (Establo, Corral, Gallinero, Granero) donde los niños colocan las imágenes correspondientes. Aprendizaje: comparar y contrastar lugares tomando decisiones simples en grupo.
- **Actividad 3: Registro gráfico** — Los niños dibujan o pegan imágenes en una tabla simple para mostrar qué animal vive en cada lugar. Aprendizaje: consolidar la relación entre animal y vivienda mediante escritura/imagen.

Evaluación

- Precisión al clasificar animales en su lugar correspondiente (objetivo 1).
- Capacidad para explicar una diferencia básica entre dos lugares (objetivo 2).
- Participación y exactitud en la actividad de apoyo con imágenes (objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Emparejar animales con su casa

Objetivos de Aprendizaje

- Emparejar cada animal con su casa correspondiente usando tarjetas o imágenes.
- Explicar, con frases simples, por qué ese animal vive en ese lugar.
- Participar en una actividad guiada de empareje en parejas o pequeño grupo.

Contenidos Temáticos

1. Emparejar animales con su casa: uso de tarjetas o imágenes — breve explicación de la actividad.
2. Actividad guiada de empareje en parejas — instrucciones y objetivos.
3. Práctica y reflexión: resumen de lo aprendido y próximos pasos.

Actividades

- **Actividad 1: Emparejar con tarjetas** — El/la docente muestra tarjetas con animales y tarjetas con casas. Cada niño debe emparejar y pegar su par correcto en una ficha compartida. Puntos clave: precisión y repetición suave. Aprendizaje: completar la asociación animal-casa con apoyo.
- **Actividad 2: Empareje en parejas** — En parejas, los niños se ayudan a colocar tarjetas de animales junto a su casa correspondiente y explican en voz baja por qué eligieron ese lugar. Aprendizaje: uso del lenguaje para justificar decisiones y cooperación.
- **Actividad 3: Mini maqueta de la granja** — Con materiales simples, cada niño crea una pequeña maqueta donde ubica a sus animales en las casas adecuadas y comparte una breve explicación oral ante el grupo. Aprendizaje: aplicación práctica y expresión oral sencilla.

Evaluación

- Precisión al emparejar cada animal con su casa en las tarjetas (objetivo 1).
- Capacidad de explicar de forma simple por qué vive en ese lugar (objetivo 2).
- Participación activa y colaboración durante las actividades guiadas (objetivo 3).