

Valoro las cualidades de mis compañeros en la escuela

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone un espacio seguro para reflexionar sobre lo que significa actuar con responsabilidad, respeto y empatía en la vida diaria. Su objetivo general es fortalecer el juicio moral, la capacidad de tomar decisiones fundamentadas y la convivencia positiva tanto en el entorno escolar como en la familia y la comunidad. A lo largo de las unidades, se abordan temas clave como la honestidad y la confianza, el respeto y la tolerancia, la responsabilidad personal y colectiva, la resolución de conflictos y la ciudadanía digital. Las actividades proponen situaciones cercanas a la realidad de los alumnos: dilemas éticos simples, debates guiados, juegos de roles y proyectos de servicio a la comunidad. Cada unidad busca conectar los conceptos aprendidos con acciones concretas en el día a día, promoviendo la reflexión, la escucha activa y la argumentación respetuosa. Metodológicamente se privilegia un aprendizaje activo, con trabajo colaborativo, retroalimentación constructiva y momentos de reflexión personal. Al finalizar el curso, los estudiantes deben demostrar capacidad para justificar sus decisiones con argumentos razonados, identificar emociones propias y ajenas, y colaborar de forma respetuosa para contribuir a un ambiente escolar más justo y seguro.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos básicos de ética y valores en situaciones cotidianas. - Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento moral para fundamentar decisiones. - Practicar la empatía, el respeto, la tolerancia y la convivencia pacífica. - Comunicar ideas y opiniones de forma asertiva y respetuosa, con escucha activa. - Tomar decisiones responsables considerando las consecuencias y los derechos de los demás. - Trabajar en equipo, cooperando y resolviendo conflictos mediante negociación y mediación. - Actuar de manera ética en entornos digitales, cuidando la identidad, la seguridad y la convivencia online. - Demostrar responsabilidad personal y social, promoviendo acciones de ayuda y servicio a la comunidad escolar. - Desarrollar autonomía emocional para gestionar emociones y evitar impulsividad en dilemas éticos. - Aplicar los conceptos aprendidos para proponer mejoras en la convivencia escolar.

Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno de ética y valores, cuaderno de actividades, lapiceros de colores, hojas y cartulinas. - Recursos tecnológicos y audiovisuales: computadora o tableta, conexión a Internet, proyector o pantalla para presentaciones, acceso a plataformas educativas cuando corresponda. - Lecturas y recursos multimedia: historias, videos y dilemas éticos adaptados a la edad. - Espacios y reglas: normas de convivencia claras, uso responsable de la tecnología y apoyo del estudiantado para mantener un ambiente de respeto. - Actividades y evaluación: tareas y ejercicios de reflexión, debates, proyectos cortos y rúbricas de evaluación que consideren participación, argumentación y responsabilidad. - Participación y continuidad: asistencia regular, puntualidad, y compromiso con las actividades de aprendizaje y convivencia.

Unidades del Curso

Unidad 1: Diseño Curricular: Valoro las cualidades de mis compañeros Unidad 1: Identificación y reconocimiento de cualidades positivas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir al menos tres cualidades positivas de mis compañeros.
- Expresar reconocimiento de esas cualidades de manera respetuosa ante mis pares.
- Relacionar las cualidades observadas con ejemplos concretos de situaciones en la escuela.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Qué son las cualidades positivas — Conceptos y ejemplos en la convivencia escolar.
2. Tema 2: Observación de cualidades en acción — Cómo identificar comportamientos positivos en el día a día.
3. Tema 3: Expresar reconocimiento — Formas adecuadas de elogiar y agradecer las cualidades de los demás.

Actividades

1. **Actividad 1: Observa y registra** — Observa a dos compañeros durante una actividad y registra al menos tres cualidades positivas que notes. Puntos clave: observar conductas, registrar hechos concretos, evitar juicios. Aprendizajes: reconocer cualidades en otros y justificar tus observaciones.
2. **Actividad 2: Rueda de elogios** — En parejas, comparte un elogio o reconocimiento a cada compañero destacando una cualidad observada. Puntos clave: lenguaje respetuoso, ejemplos específicos. Aprendizajes: expresar reconocimiento de forma positiva y concreta.
3. **Actividad 3: Diario de cualidades** — Mantén un diario breve donde anotes cada día una cualidad positiva que hayas observado en un compañero y una situación en la que se evidenció. Aprendizajes: continuidad en la observación y reflexión sobre el impacto de las cualidades en la convivencia.

Evaluación

- Consolidación de OA1: Identificar al menos 3 cualidades positivas de al menos 2 compañeros, registrada en una ficha de observación con ejemplos concretos.
- Consolidación de OA2: Expresión oral o escrita de reconocimientos a las cualidades de otros, demostrando respeto en el lenguaje.
- Consolidación de OA3: Descripción de situaciones escolares donde se evidencian esas cualidades, realizada en un breve texto o cartel.

Unidad 2: Unidad 2: Convivencia respetuosa y cooperación en clase

Objetivos de Aprendizaje

- Demostrar conductas de respeto en interacciones diarias.
- Colaborar efectivamente en actividades grupales.
- Aplicar estrategias de escucha activa durante las intervenciones.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reglas de convivencia y respeto — Introducción a normas y acuerdos para convivir en clase.
2. Tema 2: Trabajo en equipo y cooperación — Cómo colaborar, repartir roles y apoyar a los compañeros.
3. Tema 3: Escucha activa y lenguaje corporal — Señales verbales y no verbales que muestran atención real.

Actividades

1. **Actividad 1: Mapa de normas de convivencia** — En grupo, elaboran un mapa de normas de respeto para la clase y explican por qué cada norma facilita la convivencia. Puntos clave: acordar, practicar, revisar. Aprendizajes: compromiso con reglas claras y su aplicación.
2. **Actividad 2: Proyecto grupal cooperativo** — Realizar una tarea en equipo asignando roles y apoyándose mutuamente. Puntos clave: comunicación, reparto de tareas, apoyo entre pares. Aprendizajes: cooperación eficaz y distribución de responsabilidades.
3. **Actividad 3: Ejercicios de escucha activa** — Dinámicas en las que se deben parafrasear lo dicho por el otro y hacer preguntas pertinentes. Puntos clave: escuchar antes de responder, reformular, preguntar para profundizar. Aprendizajes: mejora de la comprensión y la interacción en clase.

Evaluación

- OA2: Observación de conductas de respeto en dinámicas diarias y en interacciones con pares (rúbrica de convivencia).
- OA3: Evaluación de la participación y efectividad en la cooperación durante proyectos grupales (rúbrica de trabajo en equipo).
- OA3: Evaluación de la calidad de la escucha activa durante intervenciones (resúmenes y preguntas formuladas).

Unidad 3: Unidad 3: Escucha activa y comprensión durante intervenciones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar señales de escucha activa (mirada, interés, tono, asentimiento).
- Resumir de forma precisa lo dicho por otros y reformular cuando sea necesario.
- Formular preguntas para aclarar o profundizar en las ideas de los demás.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Señales de escucha activa — qué mirar, escuchar y responder para mostrar atención.

2. Tema 2: Reformulación y resumen — técnicas para recoger la idea central de lo dicho.
3. Tema 3: Preguntas para comprender — preguntas abiertas y cerradas adecuadas para aclarar conceptos.

Actividades

1. **Actividad 1: Observa y resume** — En parejas, uno explica una idea y el otro la resume en una frase, luego se intercambian roles. Puntos clave: escucha, síntesis, retroalimentación. Aprendizajes: capacidad de captar ideas clave y expresarlas con precisión.
2. **Actividad 2: Role-play de escucha activa** — Simulan una situación de debate donde una persona expone y el otro debe parafrasear y hacer una pregunta para ampliar. Puntos clave: parafraseo, pregunta, respuesta respetuosa. Aprendizajes: aplicar estrategias de escucha activa en conversaciones.
3. **Actividad 3: Debate guiado** — Participan en un debate corto, aplicando escucha activa y reformulación para clarificar conceptos antes de responder. Puntos clave: escucha, claridad, empatía. Aprendizajes: comunicación clara y respetuosa.

Evaluación

- OA3: Evaluación de la capacidad para identificar señales de escucha activa y responder con resúmenes precisos.
- OA3: Evaluación de la calidad de las preguntas para clarificar ideas durante intervenciones.
- Autoevaluación de empatía y manejo de turnos de palabra durante las intervenciones.

Unidad 4: Unidad 4: Reflejar actitudes y mejorar la convivencia escolar

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar actitudes que favorecen o dificultan la convivencia.
- Ejemplificar comportamientos que muestran empatía hacia otros.
- Elaborar un plan personal de mejora de actitudes para la convivencia diaria.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Autoconciencia de actitudes — Reconocer tus propias posturas y su impacto.
2. Tema 2: Empatía en la práctica diaria — Cómo expresar comprensión y apoyo en situaciones cotidianas.
3. Tema 3: Plan de mejora personal — Diseño de acciones concretas para mejorar conductas.

Actividades

1. **Actividad 1: Diario de actitudes** — Registra diariamente una actitud que observas en ti y en los demás, analizando su efecto en la convivencia. Puntos clave: autorreconocimiento, evidencia, reflexión. Aprendizajes: conciencia de acciones y su impacto.

2. **Actividad 2: Ejercicios de empatía** — Realiza ejercicios breves que te pongan en el lugar de otro, describiendo cómo se sentiría y qué podría ayudarle. Puntos clave: perspectiva, lenguaje de apoyo. Aprendizajes: desarrollo de empatía práctica.
3. **Actividad 3: Plan de mejora personal** — Elabora un plan de 4 semanas con metas concretas para mejorar una actitud que dificulta la convivencia y una estrategia para mantenerla. Puntos clave: objetivos SMART, seguimiento. Aprendizajes: compromiso y plan de acción.

Evaluación

- OA4: Identificación de actitudes facilitadoras y obstructivas mediante autorregistro y observación.
- OA5: Elaboración y revisión de un plan de mejora personal con metas y evidencias.
- Autoevaluación de empatía y consistencia de las acciones propuestas.

Unidad 5: Unidad 5: Empatía en acciones diarias y cultura de apoyo

Objetivos de Aprendizaje

- Mostrar empatía en interacciones cotidianas con pares y docentes.
- Reconocer y apoyar a compañeros ante dificultades o momentos de necesidad.
- Compartir acciones positivas de empatía con la clase para fomentar la convivencia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la empatía y por qué importa? — Comprender el significado y la relevancia de la empatía en la vida escolar.
2. Tema 2: Empatía en acciones diarias — Prácticas concretas de apoyo y cuidado entre compañeros.
3. Tema 3: Promoción de una cultura empática — Ideas para difundir hábitos empáticos en la comunidad escolar.

Actividades

1. **Actividad 1: Cartas de apoyo** — Escribe cartas breves de aliento o reconocimiento para compañeros que lo necesiten. Puntos clave: lenguaje empático, mensajes específicos. Aprendizajes: impacto positivo de gestos de apoyo.
2. **Actividad 2: Paquete de actos de empatía** — Registra y comparte al menos 3 actos de empatía que puedas realizar cada semana con distintos compañeros. Puntos clave: acción, frecuencia, diversidad de contextos. Aprendizajes: convertir la empatía en hábito cotidiano.
3. **Actividad 3: Historias de empatía** — En grupo, comparten historias cortas donde se demostró empatía y discuten cómo mejorar aún más las interacciones. Puntos clave: reflexión colectiva, aprendizaje social. Aprendizajes: construcción de una cultura de apoyo.

Evaluación

- OA5: Observación de comportamientos empáticos en situaciones reales y registro de ejemplos concretos.
- OA5: Evaluación de la capacidad para apoyar a compañeros en momentos de necesidad.
- Portafolio de actos empáticos y reflexiones sobre su impacto en la clase.