

Conocimiento empírico

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Educación General está organizado en cuatro unidades que cubren fundamentos, análisis crítico de evidencia, ética y epistemología, así como los límites del conocimiento empírico. La Unidad 4, Ética, epistemología y límites del conocimiento empírico, es una parte central que vincula la reflexión ética con las prácticas de investigación y el uso social de la evidencia. En esta unidad se examinan las dimensiones éticas del manejo de evidencia, las limitaciones y el alcance del conocimiento empírico, y se propone una reflexión sobre la responsabilidad social de las conclusiones derivadas de la observación y la inferencia.

Objetivo de la unidad: Examinar cuestiones éticas en la obtención y uso de evidencia, así como límites y posibles errores del conocimiento empírico.

Especificaciones de la unidad (resumen):

- Identificar consideraciones éticas en investigación empírica (consentimiento, privacidad y minimización de daño).
- Describir límites de la observación y del razonamiento empírico.
- Desarrollar una postura crítica respecto a la dependencia de la evidencia empírica y su uso en la esfera social.

Competencias

COMPETENCIAS

- Pensamiento crítico y reflexivo aplicado a la interpretación de la evidencia y a la evaluación de los límites del conocimiento empírico.
- Ética de la investigación y responsabilidad social en la obtención y uso de la evidencia.
- Comunicación clara y argumentación razonada sobre temas de epistemología y metodología.
- Capacidad para identificar sesgos y limitaciones en el razonamiento empírico y proponer enfoques más responsables.
- Habilidad para transferir aprendizajes a situaciones reales y a la toma de decisiones informadas en contextos variados.
- Colaboración y trabajo en equipo para discutir dilemas éticos y epistemológicos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia regular y participación en foros y discusiones en clase o en la plataforma educativa.
- Lecturas previas y preparación de resúmenes o aportes para cada unidad.
- Entrega puntual de trabajos y actividades de evaluación formativa.
- Uso de herramientas digitales y acceso a internet estable para actividades sincrónicas y asincrónicas.
- Respeto a normas éticas: citación adecuada y manejo responsable de datos y de la privacidad.
- Compromiso con prácticas de aprendizaje autónomo y búsqueda de fuentes confiables.
- Se recomienda experiencia básica en pensamiento crítico y lectura analítica, aunque no estrictamente requerida para todos los estudiantes.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos del conocimiento empírico

Objetivos de Aprendizaje

- Definir conocimiento empírico y distinguirlo de conocimiento teórico y dogmático.
- Identificar fuentes de evidencia empírica en procesos de investigación y experiencia cotidiana.
- Explicar el papel de la observación, la percepción y la interpretación en la construcción del conocimiento empírico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es el conocimiento empírico?

Descripción breve: definición, características y ejemplos básicos en la vida cotidiana y en la investigación.

2. **Tema 2:** Origen de la observación y límites de la experiencia

Descripción breve: cómo se generan datos a partir de la observación y qué límites presenta la experiencia sensorial.

3. **Tema 3:** Observación vs. interpretación: sesgos y distorsiones

Descripción breve: diferencias entre lo que se observa y cómo se interpreta, y los sesgos que pueden afectar la construcción del conocimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Discusión guiada sobre experiencias cotidianas** – Tema: identificar datos observables y su interpretación. Se espera que los estudiantes describan una experiencia reciente, indiquen qué datos fueron observados y qué interpretaciones se realizaron, discutiendo posibles sesgos.
- **Actividad 2: Registro de observación estructurada** – Tema: practicar la recopilación de observaciones sin juicios. Se registrarán fenómenos simples (p. ej., comportamiento de un objeto en caída libre) y se evitarán inferencias no justificadas.
- **Actividad 3: Análisis de casos breves** – Tema: distinguir entre hechos observables y conclusiones interpretativas, identificando posibles sesgos.

Evaluación

La evaluación verificará el logro de los objetivos mediante:

- Rúbrica de comprensión conceptual: definición y distinción entre conocimiento empírico y otros tipos de conocimiento.
- Análisis de ejemplos: identificación de datos observables frente a interpretaciones.
- Participación y calidad de las discusiones en clase.

Unidad 2: Unidad 2: Métodos de obtención y validación de conocimiento empírico

Objetivos de Aprendizaje

- Describir métodos de recolección de datos: observación, experimentación, encuestas y registros.
- Explicar conceptos de validez y confiabilidad en la evidencia empírica.
- Analizar fuentes de error y sesgo que pueden afectar los datos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Métodos de recolección de datos

Descripción breve: observación, experimentación, encuestas y registros; cuándo usar cada uno y sus fortalezas.

2. Tema 2: Validez y confiabilidad

Descripción breve: qué significan y cómo se evalúan la validez interna/external y la confiabilidad de los datos.

3. Tema 3: Control de variables y diseño experimental básico

Descripción breve: introducción a variables independientes, dependientes y de control, y al diseño de un experimento sencillo.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de un mini experimento y recopilación de datos** – Elaborar un experimento sencillo para responder una pregunta de investigación, identificar variables y planificar la recolección de datos.
- **Actividad 2: Evaluación de validez y confiabilidad** – Tomar un conjunto de datos ficticio o real y evaluar su validez y confiabilidad, señalando posibles mejoras.
- **Actividad 3: Análisis de sesgos en datos** – Analizar ejemplos de recolección de datos para identificar sesgos y proponer estrategias para mitigarlos.

Evaluación

Evaluación basada en el logro de los objetivos específicos:

- Capacidad para describir métodos de recolección y justificar su uso (Objetivo Específico 1).
- Demostración de comprensión de validez y confiabilidad (Objetivo Específico 2).

- Identificación de sesgos y propuestas de mitigación (Objetivo Específico 3).

Unidad 3: Unidad 3: Conocimiento empírico y pensamiento crítico

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar sesgos cognitivos y falacias comunes en la interpretación de evidencia.
- Aplicar criterios de plausibilidad, causalidad y evidencia suficiente para sostener conclusiones.
- Practicar la comunicación clara y responsable de hallazgos empíricos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Sesgos cognitivos y sesgos de confirmación

Descripción breve: cómo los sesgos pueden influir en la interpretación de datos y en la toma de decisiones.

2. Tema 2: Causalidad vs. correlación

Descripción breve: diferencias entre relaciones correlacionales y causales y cómo evitar conclusiones erróneas.

3. Tema 3: Informe y divulgación de resultados

Descripción breve: buenas prácticas para comunicar hallazgos de forma clara, ética y responsable.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de ejemplos de sesgos** – Estudio de noticias o artículos y identificación de sesgos y errores de interpretación.
- **Actividad 2: Taller sobre causalidad** – Ejercicios para distinguir entre correlación y causalidad y proponer enfoques para demostrar causalidad.
- **Actividad 3: Redacción de un informe breve** – Elaborar un informe que sintetice evidencia empírica y presente conclusiones justificadas.

Evaluación

Se evaluará el dominio de pensamiento crítico y la capacidad de comunicar hallazgos:

- Rúbrica de análisis de sesgos y falacias.
- Ejercicios de clasificación de correlación vs. causalidad.
- Calidad y claridad de los informes escritos y presentaciones orales.

Unidad 4: Unidad 4: Ética, epistemología y límites del conocimiento empírico

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar consideraciones éticas en investigación empírica (consentimiento, privacidad, minimización de daño).
- Describir límites de la observación y del razonamiento empírico.

- Desarrollar una postura crítica sobre la dependencia de la evidencia empírica y su uso social.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Ética en la investigación y manejo de datos

Descripción breve: principios de consentimiento informado, confidencialidad, manejo responsable de datos y riesgos para participantes.

2. **Tema 2:** Limitaciones epistemológicas del empirismo

Descripción breve: límites de la observación, la interpretación y la generalización de resultados.

3. **Tema 3:** Responsabilidad social de las conclusiones

Descripción breve: implicaciones sociales, divulgación responsable y evitar daño a comunidades.

Actividades

- **Actividad 1: Caso de estudio ético** – Analizar un caso donde se discute consentimiento y uso de datos, proponiendo una solución ética.
- **Actividad 2: Debate sobre límites del empirismo** – Discusión guiada sobre qué preguntas pueden exceder la evidencia disponible y cómo comunicar incertidumbres.

Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de identificar aspectos éticos y discutir límites epistemológicos:

- Capacidad de analizar casos éticos y proponer marcos de actuación.
- Reflexión crítica sobre límites del conocimiento y su impacto social.
- Participación en debates y claridad en la argumentación.