

Tecnologías de Interconexión

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso, dirigido a estudiantes entre 15 y 16 años, ofrece una mirada práctica a las tecnologías de interconexión y su impacto en la vida cotidiana. En la Unidad 8 de la asignatura Tecnología, se propone reflexionar sobre cómo las redes y las infraestructuras conectadas influyen en la educación, el trabajo, el entretenimiento y la comunicación diaria, así como evaluar críticamente los costos, la eficiencia y la sostenibilidad de diferentes tecnologías y prácticas de red. El objetivo central es que los alumnos desarrollen la capacidad de analizar escenarios reales, comparar alternativas y comunicar de forma clara las conclusiones de sus investigaciones. A través de actividades de lectura, análisis de casos, investigación guiada y elaboración de un informe breve, los estudiantes explorarán criterios para medir la eficiencia energética, el rendimiento y el impacto ambiental, y aprenderán a proponer recomendaciones responsables para el uso de tecnologías de interconexión en su vida diaria. La unidad fomenta el pensamiento crítico, la colaboración en equipo y la capacidad de presentar datos de forma accesible para una audiencia no especializada, promoviendo una comprensión integrada de tecnología, sociedad y sostenibilidad.

Competencias

- Comprender conceptos básicos de interconexión y su influencia en la vida diaria. - Analizar y comparar diferentes tecnologías y prácticas de red en función de costos, eficiencia energética y sostenibilidad. - Desarrollar habilidades de investigación, recopilación de datos y análisis crítico aplicables a situaciones reales. - Elaborar y presentar un informe breve con conclusiones claras y recomendaciones fundamentadas. - Trabajar de forma colaborativa, gestionando roles, tiempos y responsabilidades en equipo. - Comunicar ideas de forma precisa y accesible, adaptando el lenguaje técnico a una audiencia amplia. - Aplicar principios de ética digital y responsabilidad en el uso de tecnologías de la información y la conectividad.

Requerimientos

- Acceso a internet y a un ordenador o dispositivo móvil para investigación y entrega de actividades. - Procesador de texto y software básico para la elaboración del informe (p. ej., Word, Google Docs). - Capacidad para trabajar en equipo, gestionar roles y cumplir con fechas de entrega. - Lecturas y materiales proporcionados por la unidad, así como análisis de casos prácticos. - Participación activa en discusiones y presentaciones orales o escritas de las conclusiones del informe. - Compromiso con prácticas responsables de uso de tecnologías y con el cuidado del entorno digital.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Componentes y funciones básicas de redes y tecnologías de interconexión

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer qué es un nodo, un enlace y cuál es la función de cada uno en una red.
- Describir las funciones básicas de routers, switches, módems, cables e interfaces inalámbricas.
- Clasificar dispositivos según su papel dentro de una red local o doméstica.

Contenidos Temáticos

1. **Componentes de una red** – Descripción de nodos, enlaces y dispositivos de interconexión (routers, switches, módems) y su función en la transmisión de datos.
2. **Dispositivos de interconexión** – Funciones y diferencias entre routers, switches y módems, así como su ubicación típica en una red.
3. **Medios de transmisión e interfaces** – Cables (par trenzado, coaxial, fibra) e interfaces inalámbricas (Wi-Fi) y cuándo se utilizan.
4. **Topologías básicas y roles de dispositivos** – Cómo se organizan los dispositivos en una red simple y cuál es el papel de cada uno.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de laboratorio** – Observa y etiqueta los dispositivos presentes en un equipo de red en clase (ordenadores, router, switch, módem). Descriptivo: identifica funciones de cada dispositivo. Puntos clave: nombres, funciones, ubicación física. Conclusiones: comprender la distribución de roles en una red.
- **Actividad 2: Clasificación de dispositivos** – Con una imagen de una red, clasifica cada elemento (nodo, enlace, router, switch, módem) y explica su función. Puntos clave: relación entre elementos. Conclusiones: capaz de justificar por qué un dispositivo es necesario.
- **Actividad 3: Diseño de diagrama simple** – Dibuja un diagrama de red doméstica básica (2-4 dispositivos, un router y un módem) y señala los medios de transmisión. Puntos clave: flechas de datos, IPs privadas de ejemplo. Conclusiones: capacidad de representar una red de manera gráfica.
- **Actividad 4: Comparación de medios** – Enumera ventajas y limitaciones de cables vs. inalámbrico y propone un escenario de uso. Puntos clave: velocidad, costo, movilidad. Conclusiones: criterios para elegir un medio en un diseño.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Identificación correcta de componentes y su función (30%).
- Participación y precisión en la clasificación de dispositivos (25%).
- Compleción y claridad del diagrama de red y del diseño propuesto (25%).
- Explicaciones orales o escritas sobre las diferencias entre medios y dispositivos (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Modelos en capas OSI y TCP/IP

Objetivos de Aprendizaje

- Enumerar las capas del modelo OSI y mencionar su función principal.
- Explicar la correspondencia entre las capas OSI y TCP/IP y justificar su uso en redes actuales.
- Dar ejemplos de protocolos asociados a cada capa y cómo facilitan la comunicación.

Contenidos Temáticos

1. **Modelo OSI (7 capas) y sus funciones** – Descripción breve de cada capa y su rol en la transmisión de datos.
2. **Modelo TCP/IP y su relación con OSI** – Identificación de capas principales y su equivalencia aproximada con OSI.
3. **Protocolos por capa** – Ejemplos como Ethernet, IP, TCP/UDP, HTTP, SMTP, y su función en cada capa.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de capas** – Construye un diagrama que muestre cómo un mensaje pasa por las capas OSI y TCP/IP con ejemplos de protocolos. Puntos clave: flujo de datos y encapsulación. Conclusiones: comprensión de la abstracción por capas.
- **Actividad 2: Juego de roles de capas** – Cada estudiante representa una capa y brinda servicios a la capa superior e inferior. Puntos clave: interacción entre capas. Conclusiones: reconocimiento de dependencias entre capas.
- **Actividad 3: Comparativa OSI vs TCP/IP** – Realiza una tabla de correspondencias entre capas y describe ventajas y limitaciones de cada modelo. Puntos clave: compatibilidad y uso práctico. Conclusiones: cuándo utilizar cada modelo en proyectos reales.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Precisión en el listado de capas y funciones (30%).
- Coherencia en la correspondencia OSI-TCP/IP (25%).
- Claridad y apoyo con ejemplos de protocolos (25%).
- Participación y calidad de las presentaciones de las actividades (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Tecnologías de interconexión actuales: Ethernet, Wi-Fi y fibra óptica

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar características clave de Ethernet, Wi-Fi y fibra óptica (velocidad, alcance, fiabilidad).
- Comparar costos, instalación y mantenimiento entre tecnologías.
- Identificar escenarios de uso adecuados para cada tecnología.

Contenidos Temáticos

1. **Ethernet moderno** – Velocidades típicas, cables y aplicaciones en redes locales.
2. **Wi-Fi y estándares** – Estándares actuales, alcance, interferencias y seguridad básica.
3. **Fibra óptica** – Velocidades altas, distancia y costos de implementación.
4. **Comparación práctica** – Tabla comparativa de velocidad, alcance, fiabilidad y escenarios de uso.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos reales** – Analiza tres escenarios (hogar, escuela, empresa) y propone la tecnología más adecuada para cada uno. Puntos clave: requisitos de velocidad y cobertura. Conclusiones: selección informada de tecnología.
- **Actividad 2: Tabla de características** – Completa una tabla comparando Ethernet, Wi-Fi y fibra para distintos usos (streaming, gaming, videoconferencias). Puntos clave: relación velocidad/uso. Conclusiones: decisiones de implementación.
- **Actividad 3: Debate técnico** – Discusión sobre ventajas y desventajas de cada tecnología en un entorno escolar. Puntos clave: fiabilidad, costo y sostenibilidad. Conclusiones: criterios de elección para el diseño de red escolar.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Capacidad de comparar tecnologías con argumentos y datos (35%).
- Justificación de elegir una tecnología para un escenario específico (25%).
- Precisión en la elaboración de la tabla comparativa y argumentos de apoyo (25%).
- Participación en el debate y claridad de las conclusiones (15%).

Unidad 4: Unidad 4: Diseño de red escolar o doméstica y direcciones IP privadas

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar un diagrama de red que incluya dispositivos clave y conexiones.
- Asignar rangos de direcciones IP privadas (p. ej., 192.168.x.x, 10.x.x.x) y explicar su uso.
- Identificar qué dispositivos requieren configuración de enrutamiento o gateway en el diagrama.

Contenidos Temáticos

1. **Principios de diseño de red** – criterios para redes domésticas y escolares (seguridad, rendimiento, escalabilidad).
2. **Rangos de direcciones IP privadas y subredes simples** – 192.168.x.x y 10.x.x.x, cálculos básicos de subred.
3. **Selección de dispositivos y roles** – router, switch, AP y dispositivos finales en un diagrama.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de diagrama** – Crea un diagrama de red para un aula o casa con al menos 4–6 dispositivos y un router. Puntos clave: distribución de roles, seguridad básica. Conclusiones: comprensión de la arquitectura de red.
- **Actividad 2: Asignación de IPs** – Asigna direcciones IP privadas a cada dispositivo y define la puerta de enlace predeterminada. Puntos clave: coherencia de subred. Conclusiones: prácticas seguras de direccionamiento.
- **Actividad 3: Plan de implementación** – Esbozo de pasos para realizar la implementación física o en simulación. Puntos clave: orden de configuración y pruebas. Conclusiones: lista de verificación de implementación.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Calidad y coherencia del diagrama de red (30%).
- Corrección en la asignación de direcciones IP y configuración de gateway (30%).
- Justificación de decisiones de diseño y seguridad básica (20%).
- Presentación y claridad de la información (20%).

Unidad 5: Configuración básica de IP privadas y red en simulación o laboratorio

Objetivos de Aprendizaje

- Configurar IP privada en equipos simulados o virtuales.
- Configurar puerta de enlace y DNS para la conectividad básica.
- Verificar conectividad mediante pruebas simples (ping, traceroute) en la simulación.

Contenidos Temáticos

1. **Herramientas de simulación** – Packet Tracer, GNS3 o herramientas equivalentes y sus limitaciones.
2. **Configuración de PC y router** – Asignación de IP, máscara de subred, puerta de enlace y DNS.
3. **Verificación de conectividad** – Uso de ping, traceroute y comprobación de resolución DNS en un entorno simulado.

Actividades

- **Actividad 1: Configuración de IP en simulación** – Asigna direcciones IP privadas a dos PCs y un router en Packet Tracer y verifica conectividad. Puntos clave: coherencia de máscara de subred y puerta de enlace. Conclusiones: conectividad básica operativa.
- **Actividad 2: Pruebas de conectividad** – Realiza pruebas de conectividad entre dispositivos simulados y documenta resultados. Puntos clave: respuestas de ping y resolución de nombres. Conclusiones: diagnóstico de problemas de configuración.

- **Actividad 3: Informe de configuración** – Describe el paso a paso de la configuración y justificar las elecciones de IP y DNS. Conclusiones: capacidad de justificar decisiones de red.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Exactitud en la asignación de IP y configuración de gateway (40%).
- Éxito de las pruebas de conectividad (30%).
- Claridad del informe de configuración y justificación (30%).

Unidad 6: Unidad 6: Seguridad en redes interconectadas y medidas de protección

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos comunes: contraseñas débiles, malware, phishing y fallos de actualización.
- Proponer medidas básicas: contraseñas seguras, cifrado, actualizaciones periódicas y segmentación de red.
- Aplicar prácticas de seguridad en ejercicios prácticos o simulados.

Contenidos Temáticos

1. **Amenazas y riesgos** – Contraseñas débiles, malware, phishing, actualizaciones no aplicadas.
2. **Buenas prácticas de seguridad** – Contraseñas seguras, cifrado, actualizaciones automáticas, segmentación de red y control de acceso.
3. **Herramientas y medidas básicas** – Firewalls, VPN básica, cifrado de tráfico (TLS/HTTPS) y políticas simples.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de riesgos** – Revisión de casos comunes y propuesta de mitigación en un entorno escolar. Puntos clave: evaluación de vulnerabilidades. Conclusiones: conciencia de seguridad básica.
- **Actividad 2: Simulación de contraseñas** – Creación de contraseñas seguras y prácticas de gestión de contraseñas en un cuaderno de prácticas. Puntos clave: criterios de robustez. Conclusiones: hábitos de seguridad.
- **Actividad 3: Configuración de políticas simples** – Configurar un firewall básico o simulación de segmentación (VLAN simple) en un laboratorio de red. Puntos clave: separación de redes y control de acceso. Conclusiones: mejora de seguridad.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Identificación de riesgos y medidas propuestas (30%).
- Aplicación práctica de medidas de seguridad (30%).
- Calidad y claridad de las explicaciones y diapositivas o informes (20%).

- Participación y reflexión sobre la importancia de la seguridad (20%).

Unidad 7: Unidad 7: Resolución de problemas de conectividad en laboratorio

Objetivos de Aprendizaje

- Utilizar herramientas básicas de diagnóstico (ping, ipconfig/ifconfig, traceroute) para identificar fallas.
- Aplicar soluciones de corrección: revisión de cables, configuración de IP, gateway, DNS y reinicios de dispositivos.
- Documentar hallazgos y soluciones para futuras referencias.

Contenidos Temáticos

1. **Metodología de resolución de problemas** – Pasos para analizar y resolver incidencias de red.
2. **Herramientas de diagnóstico** – Ping, traceroute, ipconfig/ifconfig, nslookup/dig.
3. **Casos prácticos de laboratorio** – Escenarios de conectividad con fallos comunes (cable suelto, IP duplicada, gateway fuera de servicio).

Actividades

- **Actividad 1: Diagnóstico guiado** – En un laboratorio simulado se presentan incidencias y los estudiantes deben identificar la causa raíz y proponer una solución. Puntos clave: pasos de verificación. Conclusiones: habilidad para detectar fallas.
- **Actividad 2: Resolución de casos** – Parejas trabajan en casos de conectividad (p. ej., varios dispositivos sin Internet) y presentan la solución con evidencia. Puntos clave: evidencia de pruebas. Conclusiones: capacidad de justificar decisiones.
- **Actividad 3: Informe de incidencia** – Redacta un informe corto explicando el problema, diagnóstico, acción tomada y resultado final. Conclusiones: comunicación técnica clara.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Habilidad de diagnóstico y uso correcto de herramientas (40%).
- Calidad de las soluciones y pruebas de verificación (30%).
- Claridad y consistencia del informe de incidencia (30%).

Unidad 8: Unidad 8: Impacto de las tecnologías de interconexión en la vida diaria y evaluación de costos, eficiencia y sostenibilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar cómo la interconexión afecta educación, trabajo, entretenimiento y comunicación diaria.

- Comparar costos de implementación y consumo de energía entre tecnologías y prácticas de red.
- Presentar un informe breve con conclusiones sobre eficiencia y sostenibilidad.

Contenidos Temáticos

1. **Impacto en la vida diaria** – Cómo la conectividad facilita aprendizaje y comunicación.
2. **Costos y eficiencia** – Costos de implementación, mantenimiento y consumo energético.
3. **Sostenibilidad y futuro** – Tendencias y consideraciones ambientales en redes.

Actividades

- **Actividad 1: Informe de impacto personal** – Redacta un breve ensayo sobre cómo la red influye en tu vida diaria y estudios. Puntos clave: ejemplos prácticos. Conclusiones: apreciación del valor de la conectividad.
- **Actividad 2: Análisis de costos y eficiencia** – Realiza una comparativa simple entre dos tecnologías para un escenario hipotético y justifica la elección basada en costos y consumo de energía. Puntos clave: criterios de evaluación. Conclusiones: criterios para optimización.
- **Actividad 3: Presentación corta de sostenibilidad** – Presenta un resumen sobre prácticas responsables (actualización de equipos, cifrado, técnicas de eficiencia) y su impacto ambiental. Conclusiones: compromiso con buenas prácticas.

Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos:

- Capacidad de analizar impactos de conectividad en la vida diaria (30%).
- Rigor en la comparación de costos, eficiencia y sostenibilidad (40%).
- Calidad de la presentación y claridad del informe (30%).