

Ser un buen amigo: compartir y ayudar

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso de Ética y Valores, diseñado para estudiantes de 5 a 6 años, propone un aprendizaje experiencial y formativo centrado en la observación de comportamientos durante las actividades. La evaluación formativa se realizará a partir de indicadores observables como: compartir al pedir algo, esperar su turno, ayudar a otros y participar activamente. Se utilizará una rúbrica simple (Logra, En proceso, Necesita apoyo) para cada objetivo específico, con ejemplos concretos de conductas observables. El curso se organiza en 4 unidades, cada una enfocada en un aspecto fundamental para el desarrollo integral: Unidad 1: Respeto y empatía; Unidad 2: Compartir y cooperación; Unidad 3: Responsabilidad y toma de decisiones; Unidad 4: Honestidad y resolución de conflictos. El objetivo general es fomentar actitudes de respeto, cooperación y reflexión ética en contextos cotidianos a través de actividades lúdicas, dramatizaciones, cuentacuentos y rutinas diarias que permiten practicar conductas éticas en la vida escolar y familiar. La duración total es de 4 semanas, distribuidas en actividades coordinadas que faciliten la transferencia de aprendizaje a situaciones reales. Se invita a las familias a participar mediante actividades para realizar en casa y conversaciones guiadas que refuercen los valores trabajados. El curso busca desarrollar de forma integral las dimensiones social, emocional y moral, promoviendo la autonomía, el autocontrol y la capacidad de tomar decisiones responsables en situaciones simples y cercanas al entorno de los niños.

Competencias

- Demuestra comprensión de conceptos básicos de ética y valores a través de conductas observables en su convivencia diaria.
- Desarrolla habilidades socioemocionales como empatía, cooperación, paciencia y escucha activa.
- Participa de forma respetuosa y responsable en actividades grupales, promoviendo la inclusión y la resolución pacífica de conflictos.
- Aplica principios de honestidad y responsabilidad en acciones cotidianas dentro y fuera del aula.
- Expresa ideas y emociones de manera adecuada, comunicándose con claridad y respeto hacia los demás.
- Reflexiona sobre sus propias acciones y las de sus pares, identificando oportunidades de mejora y proponiendo alternativas positivas.

Requerimientos

- Espacios y materiales adecuados para actividades lúdicas y exploratorias (carteles de valores, tarjetas de situaciones, disfraces simples, cuentos).
- Rúbrica simple de evaluación por objetivos específicos: Logra, En proceso, Necesita apoyo.
- Plan de 4 semanas con actividades diarias o semanales estructuradas y adaptables a diferentes ritmos de aprendizaje.
- Estrategias de inclusión y apoyo para estudiantes con necesidades particulares, asegurando participación activa de todos.
- Participación de familias mediante actividades para casa y guías de conversación para reforzar valores en el entorno familiar.
- Registro y seguimiento de evidencias de conducta observada durante las actividades para retroalimentación formativa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Ser un buen amigo: compartir y ayudar

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar acciones de compartir en situaciones de juego y en la clase.
- Reconocer señales de espera de turno y practicar la paciencia en actividades grupales.
- Demostrar conductas de compartir y de esperar su turno durante juegos y actividades en clase.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Compartir con mis amigos** - Descripción corta: Aprender qué significa compartir, dar y tomar turnos de forma justa en juegos y actividades.
2. **Tema 2: Esperar mi turno** - Descripción corta: Reconocer cuándo es mi turno, esperar sin interrumpir y usar palabras amables para pedir permiso.
3. **Tema 3: Ayudar a los demás** - Descripción corta: Practicar acciones de ayuda como prestar materiales, apoyar a un compañero y colaborar en tareas simples.