

Estructura del tallo de la hoja: pecíolo, lámina y base

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

El curso Medio Ambiente está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y tiene como finalidad comprender la morfología de la base de la hoja y su papel en la ecología de las plantas. A partir de cuatro actividades prácticas, los alumnos explorarán la diversidad de bases de hoja, construirán una maqueta de la base conectada al pecíolo, discutirán las adaptaciones ambientales y evaluarán su comprensión. El plan promueve el pensamiento científico, la observación, la argumentación y la capacidad de aplicar conceptos a situaciones reales de la vida cotidiana, fomentando el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la comunicación científica.

Actividades y enfoques:

- Actividad 1: Observación de bases de hojas en distintas plantas, registro de formas y posibles estípulas; análisis de funciones protectoras y de anclaje.
- Actividad 2: Maqueta de la base de hoja que muestre la base, estípulas y su conexión con el pecíolo; énfasis en la conexión entre partes y la función de soporte.
- Actividad 3: Discusión sobre adaptaciones ambientales: cómo diferentes hábitats influyen en la morfología de la base y las ventajas para la planta.
- Actividad 4: Evaluación de comprensión: cuestionario corto sobre conceptos clave relacionados con la base de la hoja.

La evaluación se alinea con el OBJETIVO GENERAL y los objetivos específicos mediante: observación y explicación de estructuras (30%), construcción de la maqueta y explicación de la interconexión base-pecíolo-lámina (30%), discusión y razonamiento sobre adaptaciones (20%) y cuestionario de conceptos (20%). Duración de la unidad: 2 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Conocer y aplicar conceptos básicos de morfología vegetal y adaptaciones ambientales para interpretar respuestas de las plantas ante su entorno.
- Desarrollar la habilidad de observación cuidadosa, registro analítico y argumentación científica al analizar bases de hojas y su función.
- Expresar ideas con claridad en forma oral y escrita, en trabajos de equipo y presentaciones de maquetas.
- Fomentar el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas basados en evidencia.
- Aplicar el conocimiento adquirido a situaciones cotidianas, promoviendo la conciencia ambiental y la sostenibilidad.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia y participación activa en las cuatro actividades descritas.
- Materiales personales: cuaderno, lápiz, regla, colores y una carpeta para registrar observaciones.
- Recursos para la maqueta: material de reciclaje, cartón, pegamento, cinta, tijeras y colores.
- Acceso a recursos digitales o aula virtual para revisión de materiales y cuestionarios de evaluación.
- Colaboración y respeto durante el trabajo en equipo, y puntualidad en las entregas y presentaciones.
- Duración de la unidad: 2 semanas.