

. Planifica y expone con adecuación al auditorio sobre temas de estudio en diversas áreas del conocimiento. 2. Selecciona temas y construye argumento

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

El curso está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y se organiza en unidades que fortalecen la lectura, la comprensión y la expresión oral. A través de actividades de lectura guiada, comprensión de textos, investigación básica, escritura de guiones y prácticas de exposición, los alumnos desarrollan habilidades para comunicar ideas con claridad y estructurar mensajes de manera lógica. En la Unidad 3, Proyecto de exposición ante la clase, los estudiantes aplicarán lo aprendido para planificar, ensayar y presentar un proyecto frente a sus compañeros. Esta unidad integra investigación básica, elaboración de un guion, ensayo con retroalimentación y una reflexión personal sobre el aprendizaje. El curso fomenta el pensamiento crítico, la escucha activa, la toma de turnos y la colaboración en equipo. Al finalizar, se espera que los estudiantes presenten con claridad, utilicen un lenguaje apropiado para el contexto y demuestren habilidades de interacción con el público, así como una actitud de autoevaluación y mejora continua.

Competencias

- Comunicación oral clara y adecuada, con uso correcto del vocabulario, ritmo y entonación.
- Capacidad de investigación básica y uso de evidencias para sostener ideas.
- Planificación, organización y manejo del tiempo para desarrollar una exposición completa.
- Colaboración y habilidades de trabajo en equipo, incluyendo feedback constructivo.
- Estructuración de mensajes: introducción, desarrollo y cierre, con recursos visuales simples.
- Reflexión personal y metacognitiva sobre el propio aprendizaje y desempeño.

Requerimientos

- Participación activa en clase y en prácticas de exposición.
- Selección de un tema de interés y realización de una investigación básica para sostener la exposición.
- Elaboración de un guion y ensayo de la exposición con retroalimentación.
- Presentación ante la clase y realización de una reflexión personal sobre el desempeño y las ideas aprendidas.
- Uso de apoyos visuales simples según disponibilidad (pósters, láminas o diapositivas).
- Trabajar de forma colaborativa cuando sea necesario, respetando normas de convivencia y tiempos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la exposición oral

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el tema y la idea central de una presentación.
- Organizar ideas en una estructura simple: introducción, desarrollo y cierre.
- Practicar la expresión oral con claridad, volumen y ritmo adecuados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de una exposición. Descripción breve: aprender la estructura de introducción, desarrollo y cierre para presentar ideas de forma ordenada.
2. **Tema 2:** Expresión oral y dicción. Descripción breve: ejercicios de pronunciación, pausas y volumen para ser entendido.
3. **Tema 3:** Apoyos visuales simples. Descripción breve: uso de carteles, imágenes o diapositivas simples para apoyar el contenido.

Actividades

- **Actividad 1: Calentamiento de presentación en parejas** - Experiencia de 10 minutos donde cada estudiante comparte una idea rápida con un compañero y recibe retroalimentación sobre claridad y ritmo. Puntos clave: confianza al hablar, claridad de la idea y uso de pausas. Aprendizajes: iniciarPresentaciones con seguridad y escuchar retroalimentación.
- **Actividad 2: Planificación de una mini-presentación** - Elaboración de un esquema de 3-5 oraciones sobre un tema cotidiano, identificando la idea principal y la estructura introducción-desarrollo-cierre. Aprendizajes: organización de ideas y estructura básica.
- **Actividad 3: Presentación corta en grupo** - Grupos de 3 presentan un tema breve ante la clase, usando un apoyo visual simple. Retroalimentación de pares sobre claridad y uso del apoyo.

Evaluación

Se evaluará el logro de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante una rúbrica simple que considere:

- Identificación de la idea central y capacidad para explicarla.
- Organización del contenido en introducción, desarrollo y cierre.
- Claridad, volumen, ritmo y uso del lenguaje adecuado.
- Uso correcto de apoyos visuales y participación en la actividad.

Unidad 2: Unidad 2: Técnicas de exposición y argumentación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar una tesis y tres argumentos de apoyo para una exposición.
- Utilizar gestos, postura, mirada y contacto visual para reforzar el mensaje.
- Practicar el manejo del tiempo y la respuesta a preguntas básicas durante la exposición.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Bases de la persuasión y construcción de argumentos. Descripción breve: presentar una tesis y argumentos de apoyo de forma clara.
2. **Tema 2:** Comunicación no verbal. Descripción breve: gestos, postura, mirada y uso del espacio para aumentar la claridad del mensaje.
3. **Tema 3:** Gestión del tiempo y respuestas a preguntas. Descripción breve: distribuir el tiempo disponible y responder preguntas de forma apropiada.

Actividades

- **Actividad 1: Construye una mini-argumentación** - En parejas, elaboran una breve tesis y tres argumentos de apoyo, identificando contraargumentos posibles y cómo responderlos. Aprendizajes: razonamiento crítico y claridad persuasiva.
- **Actividad 2: Ensayo de la comunicación no verbal** - Simulaciones de exposición con énfasis en gestos, postura y mirada. Puntos clave: consistencia entre mensaje y lenguaje corporal.
- **Actividad 3: Exposición con preguntas** - Presentación breve ante la clase y manejo de 2-3 preguntas por parte de los compañeros. Aprendizajes: respuesta clara y manejo del tiempo.

Evaluación

La evaluación se centra en el logro de los objetivos específicos mediante:

- Capacidad de formular una tesis y argumentos de apoyo pertinentes.
- Uso efectivo de lenguaje no verbal y coherencia entre mensaje y expresión corporal.
- Control del tiempo y habilidad para responder preguntas con respuestas claras.

Unidad 3: Unidad 3: Proyecto de exposición ante la clase

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar un tema de interés y realizar una investigación básica para sostener la exposición.
- Elaborar un guion y practicar la exposición con ensayo y retroalimentación.
- Presentar ante la clase y realizar una reflexión personal sobre el propio desempeño y las ideas aprendidas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Selección de tema y recopilación de información. Descripción breve: identificar un tema adecuado y reunir datos simples para respaldarlo.
2. **Tema 2:** Guion, ensayos y estructura final. Descripción breve: redactar un guion claro y practicar varias veces antes de la exposición.
3. **Tema 3:** Presentación final con apoyo visual y manejo de preguntas. Descripción breve: presentar con apoyo visual sencillo y responder preguntas del público.

Actividades

- **Actividad 1: Planificación del proyecto** - El grupo elige un tema, define la tesis y los argumentos, y crea un guion preliminar. Aprendizajes: organización avanzada y planificación del mensaje.
- **Actividad 2: Ensayo en casa y taller en clase** - Sesiones de ensayo con retroalimentación entre pares. Puntos clave: mejora de pronunciación, tempo y claridad.
- **Actividad 3: Presentación final y reflexión** - Presentación ante la clase con apoyo visual; después, cada estudiante completa una breve autoevaluación y comparte feedback recibido.

Evaluación

La evaluación integrará: planificación y recopilación de información, claridad y organización del guion, calidad de la exposición final, uso de apoyos visuales y capacidad de responder preguntas, además de la autoevaluación y la retroalimentación de pares.