

Taller de escritura con cl, bl, pl, gl y fl

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y propone un aprendizaje práctico centrado en la producción de oraciones y textos cortos que incorporen clusters de letras CL, BL, PL, GL y FL. La experiencia educativa se organiza en 3 semanas, con actividades específicas para cada cluster y una evaluación orientada a la escritura y la revisión entre pares. Durante la unidad, los alumnos trabajan desde la fonética y la grafía hasta la cohesión y la estructura de los textos, a través de lectura en voz alta, intercambio de textos y corrección colaborativa.

Semana 1 (CL): redacción de 3 oraciones que incluyan CL, lectura en voz alta y revisión entre pares, con atención a la estructura de la oración, grafía y claridad. Semana 2 (BL y PL): creación de un mini relato de 4?5 oraciones usando palabras con BL y la elaboración de un párrafo corto con palabras con PL, seguido de revisión de grafía y ortografía.

Semana 3 (GL y FL): elaboración de un microcuento o listado que contenga GL y FL, lectura en grupo y corrección compartida. Puntos clave en cada actividad: organización de ideas, uso adecuado de los clusters y edición guiada por pares.

El objetivo general es la escritura de frases y textos cortos con grafía correcta y uso adecuado de los clusters. Objetivos específicos: (1) Escribir oraciones con los clusters solicitados, valorando coherencia y ortografía; (2) Revisión y edición de textos tras la revisión entre pares; (3) Producción de un microcuento o listado que integre correctamente los clusters en el texto. La evaluación se centra en la producción escrita y la revisión de textos con CL, BL, PL, GL y FL, fomentando la lectura expresiva, la claridad comunicativa y la capacidad de mejorar textos mediante la cooperación entre pares.

En conjunto, el curso busca desarrollar habilidades de escritura funcional y creativa que los estudiantes puedan aplicar en situaciones reales de lectura y comunicación diaria, fortaleciendo la confianza para expresar ideas con precisión y gusto estético en textos breves.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación escrita clara y coherente en oraciones y textos cortos, incorporando CL, BL, PL, GL y FL cuando corresponda.
- Aplicación de estrategias de revisión y edición para mejorar grafía, puntuación y cohesión textual.
- Uso correcto de clusters para ampliar vocabulario y enriquecer la escritura, con énfasis en la precisión fonográfica y ortográfica.

- Trabajo colaborativo: lectura en voz alta, escucha activa y retroalimentación respetuosa entre pares.
- Planificación y organización de ideas: estructuras narrativas simples y claras en relatos y listados.
- Transferencia de habilidades a situaciones reales de lectura y escritura cotidiana, fortaleciendo la autonomía en la producción de textos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales básicos: cuaderno de escritura, lápiz, borrador y reglas para grafía.
- Recursos de apoyo: fichas o listas de palabras que incluyan CL, BL, PL, GL y FL; ejemplos de textos breves.
- Espacio para lectura en voz alta y para la revisión entre pares dentro del aula.
- Competencias previas: alfabetización básica, reconocimiento de letras y comprensión de instrucciones simples.
- Tiempo de clase recomendado: aproximadamente 60 minutos por sesión durante las 3 semanas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Descubriendo cl, bl, pl, gl y fl

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar adecuadamente cada cluster (cl, bl, pl, gl y fl) en palabras de uso cotidiano.
- Escribir palabras simples que contengan cada cluster con grafía correcta.
- Clasificar palabras según el cluster al que pertenecen y explicar por qué pertenecen a ese grupo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Descubriendo CL

1. Descripción corta: El cluster CL se presenta en palabras como clase, clima o claro. Se trabajan la pronunciación y la identificación en textos cortos.

Unidad 2: Unidad 2: Vocabulario y lectura con cl, bl, pl, gl y fl

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar palabras nuevas que contengan cada cluster y recordar su grafía.
- Leer oraciones simples que incluyan palabras con cl, bl, pl, gl y fl.
- Escribir oraciones cortas que integren al menos un ejemplo de cada cluster.

Contenidos Temáticos

Tema 1: CL en palabras de uso diario

1. Descripción corta: Ampliación de vocabulario con CL en palabras como clase, claro y Clay (utilizar palabras realistas en español). Lectura guiada de frases simples que las contengan.

Unidad 3: Unidad 3: Producción escrita con cl, bl, pl, gl y fl

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir oraciones coherentes que contengan palabras con cl, bl, pl, gl y fl.
- Revisar y editar textos para corregir grafía, acentuación y puntuación básica.
- Desarrollar una pequeña producción textual (cuento o listado) con un inicio, desarrollo y cierre simples.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Construcción de oraciones con CL

1. Descripción corta: Práctica de construir oraciones simples que incluyan palabras con CL, cuidando la concordancia y la puntuación.