

Acciones y verbos de uso diario en presente simple

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Unidad 2: Adverbios de frecuencia en presente simple – Describiendo hábitos diarios es parte de un curso de Inglés para estudiantes de 11 a 12 años. En esta unidad, se refuerza el uso de adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, never) para describir hábitos diarios. Los estudiantes practicarán la colocación adecuada de estos adverbios en oraciones en presente simple (generalmente antes del verbo principal, o al inicio para énfasis), desarrollarán oraciones descriptivas y realizarán una pequeña presentación oral de sus hábitos diarios. Se trabajará de forma interactiva con actividades de escucha, lectura, escritura y expresión oral, en parejas y grupos pequeños, para favorecer la comunicación auténtica y la participación activa. Se usarán ejemplos cercanos a la vida diaria de los estudiantes y se promoverá un ambiente de apoyo para la retroalimentación entre pares. Al finalizar la unidad, el alumnado podrá describir con claridad sus hábitos diarios, justificar sus decisiones y comunicarse de forma respetuosa en inglés. Este módulo está diseñado para fomentar la autonomía, la confianza para expresarse y la capacidad de aplicar el conocimiento de presente simple y adverbios de frecuencia en situaciones reales.

Competencias

- Usar de forma adecuada los adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, never) en presentes simples para describir hábitos diarios. - Describir de manera clara y coherente rutinas diarias, integrando vocabulario y estructuras gramaticales básicas. - Expresar ideas oralmente con pronunciación y entonación adecuadas para presentar hábitos diarios ante pares. - Desarrollar habilidades de comunicación, escucha activa y trabajo en parejas/grupos para practicar y retroalimentar. - Aplicar el conocimiento en situaciones reales de la vida diaria, realizando preguntas y respuestas sobre hábitos. - Demostrar pensamiento crítico y metacognitivo al autoevaluar su producción oral y escrita.

Requerimientos

- Conocimientos previos: presente simple en oraciones simples y vocabulario básico de hábitos diarios. - Materiales: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafo, diccionario y tarjetas con adverbios de frecuencia. - Tecnología y recursos: acceso a recursos de audio y video, ordenador o tableta, proyector o pantalla, plataforma educativa para tareas y retroalimentación. - Actividades de clase: ejercicios de escritura de oraciones con adverbios, ejercicios de colocación (antes del verbo principal o al inicio para énfasis), prácticas orales y breve presentación de hábitos diarios. - Evaluación: rúbrica para la expresión oral y ejercicios escritos, con retroalimentación entre pares y del docente. - Adaptaciones: apoyos visuales, instrucciones claras, tiempo adicional para estudiantes que lo necesiten, y opciones de evaluación alternativas (oral en lugar de escrito cuando corresponda).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Acciones y verbos de uso diario en presente simple - Describiendo mi rutina

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer y clasificar verbos de uso diario en inglés (por ejemplo, get up, brush teeth, have breakfast, go to school, do homework).
2. Construir oraciones en presente simple para describir la rutina diaria personal, usando al menos 2 verbos de uso diario.
3. Incorporar adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, never) en las oraciones para expresar hábitos diarios.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Vocabulario y estructura del presente simple

Descripción corta: Identificar verbos de uso diario y aprender la forma básica del presente simple. Los alumnos clasifican verbos y practican con ejemplos cortos.

1. Presentación de 8 verbos de uso diario comunes.
2. Reglas básicas del presente simple (sujeto + verbo en presente simple).

2. Tema 2: Adverbios de frecuencia y construcción de oraciones

Descripción corta: Introducir adverbios de frecuencia y su colocación en oraciones en presente simple. Se practican ejemplos y se aplica a la propia rutina.

1. Adverbios de frecuencia y su posición en oraciones afirmativas (al inicio o después del sujeto).
2. Ejercicios de escritura guiada para describir rutinas diarias.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de vocabulario de verbos diarios** – Descripción: Los estudiantes identifican y practican 8 verbos de uso diario a través de tarjetas y miradas hacia un video corto. Puntos clave: reconocer significados y pronunciaciones; construir oraciones simples con los verbos aprendidos.
- **Actividad 2: Construye tu rutina** – Descripción: En parejas, los estudiantes crean 5 oraciones en presente simple para describir la rutina diaria de uno de los compañeros, usando al menos 2 verbos y 1-2 adverbios de frecuencia. Puntos clave: organización de ideas, concordancia sujeto-verbo, uso correcto de adverbios de frecuencia.
- **Actividad 3: Escribe tu breve descripción** – Descripción: Redacta una lista de 5 oraciones en presente simple que describan tu propia rutina diaria, asegurando la inclusión de al menos 2 verbos de uso diario y adverbios de frecuencia. Puntos clave: claridad, cohesión y revisión entre pares.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad:

- Conocimiento de verbos de uso diario y estructura básica del presente simple: actividad de reconocimiento y uso en oraciones cortas (20%).
- Producción escrita: 5 oraciones en presente simple describiendo la rutina diaria, con al menos 2 verbos de uso diario y 1-2 adverbios de frecuencia (40%).
- Uso correcto de adverbios de frecuencia en oraciones (20%).
- Colaboración y revisión entre pares: retroalimentación y mejora de textos (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Adverbios de frecuencia en presente simple - Describiendo hábitos diarios

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar la colocación de los adverbios de frecuencia en las oraciones en presente simple (antes o después del verbo principal, o al inicio de la oración según el énfasis).
2. Escribir oraciones con adverbios de frecuencia para describir hábitos diarios, manteniendo la claridad y la gramática básica.
3. Practicar la expresión oral de hábitos diarios usando adverbios de frecuencia y retroalimentación entre pares.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Adverbios de frecuencia y su uso

Descripción corta: Revisión de los adverbios de frecuencia y su posición en oraciones en presente simple.

Actividades de identificación y práctica oral/escrita.

1. Lista de adverbios: always, usually, often, sometimes, never.
2. Reglas de colocación en oraciones afirmativas y interrogativas simples.

2. Tema 2: Descripción de hábitos diarios

Descripción corta: Construcción de textos cortos que describen hábitos diarios utilizando adverbios de frecuencia.

Enfoque en coherencia y precisión gramatical.

1. Escritura de oraciones con énfasis en frecuencia.
2. Prácticas de lectura en voz alta para ritmo y entonación.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de hábitos** – Descripción: Crear un “mapa de hábitos” semanal donde se identifiquen acciones diarias y se indiquen con adverbios de frecuencia. Puntos clave: vocabulario de hábitos, colocación de adverbios, organización de ideas.

- **Actividad 2: Diario de hábitos (mini-diario)** – Descripción: Escribir 5 oraciones en presente simple describiendo hábitos diarios, usando al menos un adverbio de frecuencia por oración. Puntos clave: precisión gramatical, uso correcto de frecuencias, revisión por pares.
- **Actividad 3: Presentación oral** – Descripción: En parejas, presentar de forma breve sus hábitos diarios usando adverbios de frecuencia. Puntos clave: pronunciación, fluidez, uso de expresiones de frecuencia en la comunicación oral.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad:

- Comprensión y uso correcto de adverbios de frecuencia en oraciones (30%).
- Producción escrita de oraciones en presente simple con hábitos diarios y adverbios de frecuencia (40%).
- Habilidad oral para describir hábitos diarios con frecuencia (20%).
- Participación y revisión entre pares (10%).