

Desarrollen habilidades para la comprensión lectora

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

El curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y tiene como propósito formar lectores activos, críticos y con placer por la lectura. A lo largo de cuatro unidades, se busca desarrollar la comprensión de textos de diversa índole, ampliar el vocabulario y mejorar la fluidez y la expresión oral al leer. La propuesta se apoya en la interacción en grupo, la lectura individual, y la aplicación de estrategias para interpretar textos y comunicar ideas de forma clara y segura. Unidades: - Unidad 1: Textos informativos y divulgativos. Se trabajan habilidades para identificar ideas principales, detalles relevantes y estructuras de uso general, así como estrategias para estudiar información de apoyo y distinguir entre hechos y opiniones. - Unidad 2: Narrativa breve y poesía. Se exploran textos literarios adecuados a la edad, se practican la comprensión de tramas, personajes y emociones, y se ejercita la lectura expresiva y la interpretación estética. - Unidad 3: Estrategias de comprensión y vocabulario. Se enseñan estrategias como predicción, inferencia, resumen y clarificación de términos; se amplía vocabulario y se emplean contextos para su uso adecuado. - Unidad 4: Proyecto de lectura y exposición oral. Se propone la selección de textos para lectura en grupo o individual, discusión guiada y exposición oral de ideas, culminando en una pequeña presentación o cartel de aprendizaje. Objetivo general: Fomentar una lectura activa y crítica que permita al estudiante comprender, interpretar y comunicar ideas de textos de diversa índole, con énfasis en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. Objetivos específicos: - Desarrollar la fluidez, la entonación y la velocidad de lectura en voz alta. - Identificar ideas principales, ideas secundarias y detalles relevantes en distintos géneros. - Inferir significados de palabras y expresiones a partir del contexto y de pistas textuales. - Reconocer estructuras textuales y el uso de conectores para comprender la coherencia. - Ampliar el vocabulario y aplicarlo de forma adecuada en la lectura y la comunicación. - Expresar ideas propias y formar opiniones a partir de la lectura, participando en debates y presentaciones cortas.

Competencias

- Comprender ideas principales y detalles relevantes de textos adecuados para su edad, tanto informativos como literarios. - Inferir significados, intenciones del autor y mensajes implícitos a partir de pistas contextuales y del análisis de la estructura textual. - Leer con fluidez y entonación adecuada, logrando comprensión y expresión al leer en voz alta. - Ampliar y utilizar un vocabulario variado en contextos de lectura y comunicación cotidiana. - Aplicar estrategias de lectura (predicción, hipótesis, comparación, resumen) para interpretar información y resolver problemas. - Comunicar ideas de manera clara y coherente, tanto oral como escrita, con capacidad de argumentar y justificar puntos de vista. - Desarrollar hábitos de lectura sostenidos y colaborar en actividades de grupo para enriquecer la experiencia lectora.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o libretas para notas, lápices y una lectura asignada semanalmente; diccionario físico o digital recomendado. - Lecturas: textos adecuados a la edad para cada unidad; lectura en casa y en clase, con registro de comprensiones. - Participación: asistencia regular a clase, participar en discusiones y actividades de lectura en voz alta. - Espacios: aula de lectura o biblioteca escolar para actividades de lectura individual y en grupo. - Evaluación: tareas de lectura, pruebas de comprensión, ejercicios de vocabulario y una breve exposición o proyecto final por unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificar la idea principal y las ideas secundarias

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la idea principal de textos breves y distinguirla de las ideas secundarias.
- Señalar, en el propio texto, las oraciones o frases que respaldan la idea principal.
- Utilizar un organizador sencillo (esquema o mapa) para representar las relaciones entre ideas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es la idea principal?

Descripción corta: comprender qué significa la idea central y por qué es importante en la comprensión del texto.

1. Aprender a distinguir entre idea principal y detalles de apoyo.
2. Identificar en un texto cuál es la idea que resume el contenido.
3. Practicar con ejemplos simples para confirmar la comprensión.

Unidad 2: Unidad 2: Localizar información explícita en el texto

Objetivos de Aprendizaje

- Localizar fechas, lugares y personajes mencionados en un texto.
- Registrar datos relevantes en una tabla o ficha de lectura.
- Responder preguntas de comprensión basadas en la información localizada.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Datos explícitos en el texto

Descripción corta: identificar fechas, lugares y personajes que el texto menciona de forma directa.

1. Leer en busca de información específica.
2. Marcar o anotar los datos tal como aparecen.
3. Verificar la exactitud de cada dato.

Unidad 3: Unidad 3: Relación entre ideas y conectores de cohesión

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conectores de cohesión (adición, contraste, causa-efecto) en textos breves.
- Explicar cómo cada conector une ideas y qué función cumple en la relación entre ideas.
- Practicar la creación de oraciones simples que conecten ideas con conectores adecuados.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conectores de cohesión

Descripción corta: conocer y clasificar conectores habituales y sus funciones.

1. Aprender conectores de adición (y, también, además).
2. Identificar conectores de contraste (pero, sin embargo).
3. Reconocer conectores de causa-efecto (porque, por lo tanto).

Unidad 4: Unidad 4: Resumen de textos breves (4-6 oraciones)

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar ideas clave de un texto para el resumen.
- Redactar un resumen de 4-6 oraciones conservando el sentido original.
- Parafrasear y reformular ideas para evitar copiar literalmente.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Selección de ideas clave

Descripción corta: identificar qué ideas deben incluirse en el resumen.

1. Discernir entre ideas centrales y detalles menores.
2. Elegir frases que expresen la idea principal y sus apoyos.
3. Crear una lista de ideas clave para el resumen.

Unidad 5: Unidad 5: Estrategias de lectura para distintos géneros (narrativo, informativo, explicativo)

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las características básicas de los tres géneros (narrativo, informativo y explicativo).

- Seleccionar una estrategia de lectura adecuada para cada género y aplicarla durante la lectura.
- Justificar, con una breve explicación, la elección de la estrategia empleada en cada caso.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Rasgos de los géneros

Descripción corta: identificar características clave de narrativa, informativo y explicativo.

1. Narrativo: personajes, ambiente, conflicto, desenlace.
2. Informativo: hechos, datos, objetivos y uso de tipología de información.
3. Explicativo: conceptos, causas, efectos y explicaciones claras.