

El alumno debera utilizar pronombres y verbos regulares en frances para tener una comuniucacion eficaz

Lengua Extranjera | Francés

Descripción del Curso

Este curso de Francés está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y aborda el desarrollo de habilidades comunicativas en un contexto de aprendizaje activo y colaborativo. La Unidad 5, Intercambio oral en parejas: preguntas y respuestas simples en presente, se centra en practicar preguntas y respuestas básicas utilizando pronombres y verbos regulares en presente. El objetivo es que los alumnos sean capaces de sostener una conversación en pareja de al menos 2 minutos, integrando vocabulario útil para situaciones cotidianas y aplicando estrategias de escucha activa y precisión gramatical. A lo largo del curso, se promoverá la participación, la empatía y la claridad en la expresión, con énfasis en la comprensión y producción oral, el uso correcto de estructuras simples y la posibilidad de recibir retroalimentación para mejorar progresivamente.

Competencias

- Comunicarse en francés en contextos cotidianos, demostrando capacidad para iniciar, mantener y concluir intercambios simples en pareja.
- Formular y responder preguntas simples utilizando pronombres y verbos regulares en presente con precisión gramatical.
- Mantener una conversación de al menos 2 minutos, gestionando turnos, fluidez y comprensión en situaciones reales.
- Practicar escucha activa, parafraseo y retroalimentación constructiva para mejorar la precisión y la pronunciación.
- Aplicar estrategias de interacción social y empatía cultural para comunicar ideas de forma respetuosa y efectiva.
- Trabajar de forma colaborativa con pares, planificando, practicando y evaluando intercambios orales.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades de clase y en las prácticas de pronunciación y escucha.
- Recursos: cuaderno de francés, cuaderno de vocabulario, diccionario (físico o digital) y acceso a materiales de audio.
- Equipo y conectividad: dispositivo con acceso a Internet para grabaciones y recursos en línea.
- Preparación previa: revisión de vocabulario y estructuras en presente; generación de 1-2 preguntas para el intercambio.
- Evaluación: grabación de la conversación en pareja de 2 minutos y entrega de una breve reflexión de retroalimentación.

- Normas de convivencia y puntualidad en las actividades orales y de entrega de tareas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pronombres personales en francés y selección del pronombre

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer los pronombres personales en francés: je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles y sus usos.
- Seleccionar el pronombre correcto para un sujeto dado en oraciones simples de presente.
- Construir oraciones simples utilizando pronombres personales de forma adecuada.

Contenidos Temáticos

1. **Pronombres personales en francés** – Descripción corta: identificación y uso de je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles en oraciones simples.
2. **Concordancia sujeto-verbo en presente** – Descripción corta: practicar la concordancia entre sujeto y verbo en presente con pronombres personales.

Actividades

- **Actividad: Identificación de pronombres en oraciones** – Los estudiantes leen oraciones simples y deben indicar cuál es el pronombre correcto para cada sujeto. Puntos clave: reconocer el sujeto, seleccionar el pronombre y justificar la elección.
- **Actividad: Completa con el pronombre correcto** – Se proveen sujetos y se completa con je/tu/il/elle/nous/vous/ils/elles según corresponda. Puntos clave: rapidez y precisión en la selección.
- **Actividad: Tarjetas de pronombres en parejas** – En parejas, los alumnos barajan tarjetas con pronombres y crean oraciones cortas para practicar la concordancia.
- **Actividad: Diálogo corto** – En parejas, crean un mini-diálogo de 4-6 líneas usando pronombres personales y verbos en presente para practicar la comunicación eficaz.

Evaluación

La evaluación se centrará en: (a) reconocimiento correcto de pronombres en ejercicios escritos (40%), (b) selección adecuada de pronombres en oraciones dadas (30%), (c) construcción de 3-5 oraciones propias con pronombres correctos (30%). Se utilizará una rúbrica simple y observación de participación en las actividades de clase.

Unidad 2: Unidad 2: Conjugación de verbos regulares en presente de indicativo (3 grupos)

Objetivos de Aprendizaje

- Conjuguar verbos regulares -er en presente (je/tú) con ejemplos prácticos.

- Conjugar verbos regulares -ir en presente (je/tú) con ejemplos prácticos.
- Conjugar verbos regulares -re en presente (je/tú) con ejemplos prácticos.
- Enunciar al menos 6 oraciones completas en presente con je o tu y verbos de los tres grupos.

Contenidos Temáticos

1. **Verbos regulares -er en presente** – Descripción corta: conjugar y usar en frases simples (je parle, tu parles).
Ejemplos: je parle, tu parles.
2. **Verbos regulares -ir en presente** – Descripción corta: conjugar y usar en frases simples (je finis, tu finis; je choisis, tu choisis).
3. **Verbos regulares -re en presente** – Descripción corta: conjugar y usar en frases simples (je vends, tu vends).

Actividades

- **Actividad: Práctica de conjugación en tarjetas** – Tarjetas con verbos de cada grupo y sujetos je/tu para completar las formas correctas. Puntos clave: identificar la terminación correspondiente y practicar la escritura de cada forma.
- **Actividad: Escribe 6 frases en presente** – Se pedirán 2 frases de cada grupo usando je o tu (p. ej., Je parle; Tu parles; Je finis; Tu finis; Je vends; Tu vends). Puntos clave: cohesión y corrección gramatical.
- **Actividad: Juego de parejas** – En parejas, cada estudiante propone una oración con un verbo de cada grupo y el compañero debe identificar el grupo y la forma verbal correcta.
- **Actividad: Corrección de errores** – Se presentan oraciones con errores de conjugación y los alumnos deben corregir las formas verbales.

Evaluación

Se evaluará mediante: (a) precisión en la conjugación de verbos regulares (40%), (b) capacidad de crear 6 oraciones completas en presente (30%), (c) participación y uso correcto de los pronombres en ejemplos (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Desarrollo de una conversación breve en presente (3-4 turnos)

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar una conversación de 3-4 turnos utilizando pronombres y verbos regulares en presente.
- Participar en una interacción oral con un compañero, manteniendo la estructura de preguntas y respuestas simples.
- Evaluar la claridad y la precisión de la comunicación en la conversación.

Contenidos Temáticos

1. **Estructuras básicas de preguntas simples** – Descripción corta: cómo formular y responder preguntas simples en presente usando verbos regulares y pronombres (tu, yo no; usar je y tu en ejemplos).

2. **Guion y práctica de conversación** – Descripción corta: diseño de un mini guion y práctica en parejas para una interacción de 3-4 turnos.

Actividades

- **Actividad: Role-play en parejas (3-4 turnos)** – Los alumnos elaboran un guion corto y lo actúan frente a la clase, usando verbos regulares en presente y pronombres adecuados. Puntos clave: secuenciación de turnos, claridad, pronombres y conjugaciones correctas.
- **Actividad: Intercambio de roles** – Parejas intercambian roles para reforzar la reversión de preguntas y respuestas y la fluidez en el uso de presente.
- **Actividad: Retroalimentación entre pares** – Compañeros evalúan la claridad, la pronunciación y la utilización de pronombres y verbos en presente, con sugerencias de mejora.

Evaluación

Criterios de evaluación: (a) uso correcto de pronombres y verbos en presente (40%), (b) claridad y fluidez de la conversación (30%), (c) participación y capacidad de responder a las preguntas (30%).

Unidad 4: Unidad 4: Escribir un texto corto en francés presentándote y describiendo una rutina diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar un texto breve en francés usando pronombres personales correctos (je/tu).
- Incorporar verbos regulares en presente para describir rutinas (habiter, parler, manger, travailler, aimer, etc.).
- Revisar ortografía, puntuación y concordancia sujeto-verbo en el texto final.

Contenidos Temáticos

1. **Presentación personal en francés** – Descripción corta: uso de pronombres y frases simples para presentarte.
2. **Rutina diaria en presente** – Descripción corta: secuenciar acciones diarias (mañana, tarde, noche) con verbos regulares en presente.

Actividades

- **Actividad: Redacción de un texto de 50-70 palabras** – Escribe una breve presentación y describe tu rutina diaria usando verbos regulares en presente. Puntos clave: organización de ideas, uso correcto de pronombres y conjugaciones, coherencia y puntuación.
- **Actividad: Revisión entre pares** – Intercambio de textos entre compañeros para corregir errores y sugerir mejoras.
- **Actividad: Lectura de textos modelo** – Lectura de ejemplos cortos para identificar estructuras y vocabulario útil.

Evaluación

Evaluación basada en: (a) claridad y corrección del texto (35%), (b) uso adecuado de pronombres y verbos regulares en presente (40%), (c) cohesión y limpieza del escrito (25%).

Unidad 5: Unidad 5: Intercambio oral en parejas: preguntas y respuestas simples en presente

Objetivos de Aprendizaje

- Formular y responder preguntas simples usando pronombres y verbos regulares en presente.
- Mantener una conversación de al menos 2 minutos con un compañero.
- Realizar escucha activa y recibir retroalimentación para mejorar la precisión gramatical.

Contenidos Temáticos

1. **Preguntas y respuestas simples en presente** – Descripción corta: estructuras básicas de preguntas y respuestas con verbos regulares (parler, habiter, aimer, travailler, manger, etc.).
2. **Práctica y feedback** – Descripción corta: sesiones de práctica en parejas seguidas de retroalimentación entre pares e intervención del profesor.

Actividades

- **Actividad: Entrevistas en parejas** – Cada participante toma turnos para preguntar y responder sobre temas simples (nombre, lugar de residencia, rutina, gustos). Duración objetivo: al menos 2 minutos en total.
- **Actividad: Grabación y revisión** – Graban la conversación para evaluar la pronunciación, uso de pronombres y verbos en presente, y luego se comenta en grupo.
- **Actividad: Retroalimentación y mejora** – Se comparten comentarios entre pares y se proponen mejoras para próximas conversaciones.

Evaluación

Evaluación basada en: (a) calidad de las preguntas y respuestas (40%), (b) duración y fluidez de la conversación (30%), (c) uso correcto de pronombres y verbos en presente (30%).