

Planificación del SIG: Objetivos, Riesgos y Oportunidades

Persona y sociedad | Colaboración

Descripción del Curso

Este curso, titulado Colaboración, está diseñado para estudiantes a partir de 17 años que buscan desarrollar habilidades de trabajo en equipo y gestión de la información en entornos donde las decisiones se apoyan en datos. La Unidad 3, Indicadores de desempeño (KPIs) para la planificación del SIG, se centra en explicar conceptos y buenas prácticas para diseñar KPIs que midan el progreso de la planificación del SIG y su impacto en la toma de decisiones. Se trabajará en la definición de criterios de éxito claros y en la construcción de un tablero de mando orientado a la toma de decisiones. El curso acompaña a los alumnos en la traducción de objetivos estratégicos en indicadores medibles, la selección de fuentes de datos confiables, la definición de métodos de recopilación y la frecuencia de medición, así como en la elaboración de un tablero que permita monitorear el progreso y apoyar decisiones institucionales. Las actividades combinan teoría y práctica: análisis de casos, ejercicios de diseño de indicadores y simulaciones de toma de decisiones, con énfasis en la comunicación de resultados y en la ética en el manejo de la información. Al concluir, el estudiante podrá diseñar KPIs alineados a objetivos organizacionales, definir criterios de éxito y construir un tablero de mando funcional para la supervisión continua y la toma de decisiones informadas en proyectos de SIG y colaboración.

Competencias

- Analizar necesidades y objetivos de usuarios y de la organización para diseñar KPIs relevantes y útiles.
- Diseñar indicadores de desempeño alineados con objetivos estratégicos del SIG y del equipo de trabajo.
- Definir criterios de éxito, métodos de recopilación de datos y frecuencia de medición para cada KPI.
- Construir e interpretar un tablero de mando que facilite la toma de decisiones en contextos reales.
- Interpretar datos de manera crítica y comunicar hallazgos de forma clara, precisa y ética.
- Trabajar de forma colaborativa, gestionando proyectos y coordinando esfuerzos entre áreas.
- Aplicar buenas prácticas de gobernanza de datos y uso responsable de la información geoespacial.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de SIG y gestión de proyectos o áreas afines.
- Herramientas de visualización de datos (p. ej., Excel, Power BI, Tableau) o software equivalente.
- Acceso a fuentes de datos relevantes para prácticas de KPIs y escenarios de SIG.
- Disponibilidad de tiempo para trabajo individual y en equipo, y participación en actividades prácticas.
- Lecturas y casos de estudio proporcionados por la unidad; compromiso con entregas y debates.
- Capacidad para analizar, sintetizar información y presentar resultados de forma clara y ética.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Planificación del SIG — Objetivos estratégicos y alineación con usuarios y organización

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar las necesidades de los usuarios y de la organización para obtener objetivos estratégicos del SIG.
2. Relacionar esos objetivos con la misión, visión y alcance del proyecto SIG.
3. Elaborar una matriz de objetivos que oriente la toma de decisiones y la priorización de acciones en la planificación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición de SIG y su planificación; relación entre objetivos, misión y alcance.
2. **Tema 2:** Identificación de necesidades de usuarios y de la organización; métodos de recolección de requerimientos.
3. **Tema 3:** Alineación de la misión y el alcance con los objetivos del SIG; redacción de una declaración de alcance.

Actividades

- **Actividad de clase 1** - Exploración de necesidades: En trabajos en grupo, revisar casos prácticos y mapear las necesidades de los usuarios y de la organización; identificar requerimientos clave y priorizarlos. Puntos clave: recolección de requerimientos, priorización, relación con la misión. Cierre: resumen de aprendizajes sobre qué necesitan los usuarios y qué puede entregar el SIG.
- **Actividad de clase 2** - Taller de misión y alcance: redactar una declaración de misión para un SIG y definir el alcance del proyecto, identificando límites y responsabilidades. Puntos clave: coherencia entre misión y alcance, límites operativos. Aprendizajes: claridad en la dirección del proyecto y cómo comunicarla.
- **Actividad de clase 3** - Formular objetivos SMART: convertir las necesidades en objetivos SMART para el SIG, aplicando criterios de especificidad, medibilidad, alcanzabilidad, relevancia y plazo. Puntos clave: SMART, alineación con usuarios y organización. Aprendizajes: capacidad de transformar requerimientos en objetivos medibles y accionables.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centrará en la capacidad de identificar objetivos estratégicos y alinearlos con la misión y el alcance, así como en la claridad y utilidad de la declaración de alcance y de la matriz de objetivos.

- Identificación de objetivos estratégicos y su alineación con la misión (40%).
- Calidad de la relación entre objetivos y necesidades de usuarios/organización (30%).
- Claridad y pertinencia de la declaración de alcance y de la matriz de objetivos (20%).
- Participación y trabajo en equipo (10%).

Unidad 2: Unidad 2: Planificación del SIG y gestión de riesgos — Calidad de datos, interoperabilidad, seguridad y privacidad

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar riesgos en las áreas de calidad de datos, interoperabilidad, seguridad y privacidad.
2. Evaluar la probabilidad e impacto de cada riesgo y construir una matriz de priorización.
3. Proponer acciones mitigadoras responsables para los riesgos priorizados y definir planes de seguimiento.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Identificación de riesgos en la planificación del SIG: calidad de datos, interoperabilidad, seguridad y privacidad.
2. **Tema 2:** Evaluación de probabilidad e impacto de riesgos y herramientas de priorización.
3. **Tema 3:** Matrices de priorización y métodos de mitigación de riesgos.
4. **Tema 4:** Gobernanza de datos y estrategias de mitigación en SIG.

Actividades

- **Actividad de clase 1** - Análisis de riesgos en un estudio de caso: identificar riesgos en calidad de datos, interoperabilidad, seguridad y privacidad; discutir consecuencias y señales de alerta. Puntos clave: reconocimiento de riesgos, documentación y debate.
- **Actividad de clase 2** - Construcción de una matriz de riesgos: asignar probabilidad e impacto a cada riesgo y crear una matriz de priorización (p. ej., 5x5). Aprendizajes: priorización basada en evidencia y comunicación de riesgos.
- **Actividad de clase 3** - Plan de mitigación: diseñar acciones mitigadoras, responsables, recursos y plazos para los riesgos priorizados. Puntos clave: responsabilidad, cronograma y monitorización.
- **Actividad de clase 4** - Debate sobre privacidad y seguridad: analizar dilemas éticos y cumplimiento normativo; extraer buenas prácticas para SIG.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de identificar y priorizar riesgos, diseñar mitigaciones y justificar las decisiones, con énfasis en la calidad de la matriz y en la viabilidad de las acciones.

- Identificación y clasificación de riesgos (40%).
- Calidad y utilidad de la matriz de priorización (30%).
- Plan de mitigación y asignación de responsables (20%).
- Participación y análisis crítico (10%).

Unidad 3: Unidad 3: Indicadores de desempeño (KPIs) para la planificación del SIG

Objetivos de Aprendizaje

1. Diseñar KPIs alineados a los objetivos estratégicos y a las necesidades de usuarios y de la organización.
2. Definir criterios de éxito, métodos de recopilación de datos y frecuencia de medición para cada KPI.
3. Elaborar un tablero de mando para monitorear el progreso y apoyar la toma de decisiones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos de KPIs para SIG: definición, propósito y criterios de éxito.
2. **Tema 2:** Diseño de KPIs específicos y su alineación con objetivos estratégicos.
3. **Tema 3:** Monitoreo, recopilación de datos y frecuencia de medición de KPIs.
4. **Tema 4:** Presentación de KPIs y toma de decisiones: dashboards y reportes para la dirección.

Actividades

- **Actividad de clase 1** - Diseño de un conjunto de KPIs: en equipos, proponer 4-6 KPIs que midan el progreso hacia los objetivos estratégicos; justificar su relevancia y confiabilidad de datos. Puntos clave: selección de métricas, calidad de datos y trazabilidad.
- **Actividad de clase 2** - Simulación de toma de decisiones basada en KPIs: ante escenarios, proponer acciones y explicar el razonamiento basado en KPIs. Aprendizajes: uso de datos para decisiones institucionales.
- **Actividad de clase 3** - Construcción de un tablero de mando básico: diseñar un tablero (puede ser en papel o Excel) que comunique claramente el estado y las tendencias; discutir interpretación para la toma de decisiones. Aprendizajes: visualización efectiva y comunicación de resultados.

Evaluación

Evaluación centrada en la creación de KPIs coherentes, la utilidad del tablero de mando y la capacidad de comunicar resultados para la toma de decisiones.

- Diseño y alineación de KPIs con objetivos (40%).
- Calidad del monitoreo y análisis de datos (30%).
- Presentación y comunicación de resultados en el tablero (20%).
- Participación y razonamiento crítico (10%).