

Conjugación verbal: presente, pasado y futuro

Lengua Extranjera | Francés

Descripción del Curso

La Unidad 8, Redacción de un párrafo: presente, passé composé y futur simple, forma parte de la asignatura Francés y está dirigida a estudiantes a partir de 17 años (sin restricción de edad adicional más allá de ese mínimo). Esta unidad final propone la elaboración de un párrafo corto que combine los tres tiempos verbales para narrar una experiencia personal, cuidando la cohesión temporal y la concordancia verbal. A través de actividades de planificación, escritura y revisión, se busca que el alumnado desarrolle la capacidad de estructurar ideas, seleccionar el tiempo verbal adecuado y enlazar acciones en distintos momentos para lograr una narración clara y convincente.

Objetivo: Crear un párrafo corto que combine presente, passé composé y futur simple para narrar una experiencia personal, demostrando cohesión temporal y precisión en la concordancia verbal.

Específicos:

- Planificar un texto corto con transiciones temporales entre tiempos verbales.
- Aplicar correctamente presente, passé composé y futur simple en un mismo párrafo.
- Revisar la concordancia y la claridad en la narración.

Competencias

- Comprender y aplicar correctamente los tiempos presente, passé composé y futur simple en contextos de escritura para enriquecer la expresión de experiencias personales.
- Desarrollar habilidades de planificación, organización de ideas y cohesión textual para producir párrafos claros y fluidos.
- Mostrar precisión gramatical y concordancia verbal al combinar distintos tiempos verbales en una misma narración.
- Fortalecer la capacidad de autoevaluación y revisión de textos, identificando mejoras en cohesión temporal y claridad narrativa.
- Fortalecer la competencia comunicativa y la expresión escrita, transfiriendo lo aprendido a situaciones reales de vida cotidiana y académica.

Requerimientos

- Edad mínima de 17 años; no hay restricción de edad adicional.
- Conocimientos básicos previos de conjugación en presente, passé composé y futur simple.
- Materiales: cuaderno de ejercicios, cuaderno de redacción, diccionario (físico o digital) y acceso a internet.
- Participación activa en clase y cumplimiento de tareas de planificación, redacción y revisión.
- Producción escrita: entrega de un borrador y la versión final de un párrafo que combine los tres tiempos verbales.

- Dedicación de tiempo fuera de clase para practicar la escritura y revisión de textos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1 - Introducción a los tiempos verbales y estructuras básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la función comunicativa de cada tiempo verbal (presente, passé composé y futur simple).
- Analizar tablas de conjugación para entender terminaciones y patrones generales.
- Identificar diferencias básicas entre los tiempos en contextos simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Introducción a los tiempos verbales en francés** – Descripción de qué se conjuga y para qué se utilizan el presente, passé composé y futur simple, con ejemplos simples.
2. **Tema 2: Terminaciones y pronombres** – Revisión de pronombres sujeto y terminaciones básicas de conjugación en presente.

Actividades

1. **Actividad de análisis de tablas** – Analizar tablas de conjugación y relacionarlas con oraciones simples. Resume reglas básicas y observa patrones de terminaciones. Aprendizajes: identificar terminaciones y funciones de cada tiempo.
2. **Actividad de construcción de oraciones simples** – Completar Oraciones Simples en presente y convertir en pregunta. Aprendizajes: uso correcto de la estructura sujeto + verbo + complemento; formar preguntas en presente.
3. **Actividad de reflexión** – Debatar brevemente sobre una rutina diaria en francés, usando el presente e introduciendo el passé composé para acciones pasadas. Aprendizajes: distinguir cuándo usar cada tiempo en un contexto cotidiano.

Evaluación

Se evaluará la comprensión conceptual de los tiempos y la capacidad de identificar estructuras. Criterios: - Comprensión de la función de cada tiempo en 2-3 ejemplos. - Capacidad para interpretar una tabla de conjugación. - Participación en las actividades de análisis y reflexión.

Unidad 2: Unidad 2 - Conjugación en presente de verbos regulares (-er, -ir, -re)

Objetivos de Aprendizaje

- Conjugar tres verbos regulares de cada grupo (-er, -ir, -re) en presente para los pronombres correspondientes.

- Formar oraciones afirmativas y preguntas en presente con verbos regulares.
- Identificar diferencias de terminación entre los grupos de conjugación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Conjugación en presente -er** – Terminaciones, ejemplos con parler y regarder, y construcción de frases simples.
2. **Tema 2: Conjugación en presente -ir** – Terminaciones, ejemplos con finir y choisir, y construcción de preguntas.
3. **Tema 3: Conjugación en presente -re** – Terminaciones, ejemplos con vendre y attendre, y práctica de oraciones y preguntas.

Actividades

1. **Actividad de terminaciones por grupo** – Completar tablas y aplicar a 6 verbos regulares en oraciones simples.
Aprendizajes: dominar terminaciones y concordancia con pronombre.
2. **Actividad de diálogos cortos** – Realizar pequeños diálogos en presente utilizando los 6 verbos propuestos.
Aprendizajes: fluidez y estructura interrogativa en presente.
3. **Actividad de creación de microtextos** – Escribir 4 oraciones cortas (2 afirmativas, 2 interrogativas) con verbos regulares y repasarlas en grupo. Aprendizajes: cohesión y precisión en el uso adecuado de tiempos.

Evaluación

Evaluación formativa mediante: - Ejercicios de conjugación de 6 verbos regulares en presente. - Producción de oraciones y preguntas con los verbos trabajados. - Participación en diálogos y corrección entre pares.

Unidad 3: Unidad 3 - Verbos irregulares en presente (être, avoir, aller, faire, pouvoir, vouloir) y irregularidades

Objetivos de Aprendizaje

- Memorizar las formas irregulares básicas en presente para los verbos clave.
- Identificar patrones y diferencias frente a verbos regulares.
- Utilizar estos verbos en oraciones y preguntas del día a día.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Présent de être, avoir, aller** – Formas y uso básico en oraciones simples.
2. **Tema 2: Présent de faire, pouvoir, vouloir** – Formas y matices semánticos y de obligación/posibilidad/deseo.

Actividades

1. **Actividad de tabla de irregularidades** – Completar tablas y crear oraciones con cada verbo irregular.
Aprendizajes: reconocer irregularidades y aplicar correctamente las formas.
2. **Actividad de práctica en parejas** – Diálogos cortos usando los 6 verbos en presente; detectar errores y corregir.
Aprendizajes: uso correcto en contexto y entonación interrogativa.
3. **Actividad de selección contextual** – Elegir la forma correcta entre être/avoir/aller/faire/pouvoir/vouloir según el significado de la oración. Aprendizajes: selección semántica y gramatical correcta.

Evaluación

Evaluación formativa mediante: - Prueba corta de conjugación de los 6 verbos irregulares en presente. - Producción de 4 oraciones con el uso correcto de cada verbo en contexto. - Corrección entre pares de ejercicios escritos.

Unidad 4: Unidad 4 - Passé composé: formación con avoir y être; participio pasado y concordancia

Objetivos de Aprendizaje

- Formar passé composé con avoir y être en contextos simples.
- Aplicar el participio pasado adecuado según el verbo y el sujeto.
- Identificar reglas de concordancia con verbos que requieren être.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Auxiliares être y avoir** – Cuándo usar cada auxiliar en pasado.
2. **Tema 2: Participios pasados regulares e irregulares** – Formación y acuerdos básicos.
3. **Tema 3: Concordancia con être** – Género y número en participios pasados.

Actividades

1. **Actividad de construcción de frases** – Escribir 6 oraciones en passé composé con avoir y 6 con être; identificar el participio y su concordancia. Aprendizajes: manejo de las reglas de concordancia y uso correcto de los auxiliares.
2. **Actividad de comparación de historias** – Leer dos microcuentos y transformarlos a passé composé usando los auxiliares correspondientes. Aprendizajes: práctica de forma verbal y cohesión temporal.
3. **Actividad de revisión de errores** – Corregir errores comunes en passé composé en parejas, centrando en concordancia y participios irregulares. Aprendizajes: precisión y autocorrección.

Evaluación

Evaluación mediante - 6 frases en passé composé con ambos auxiliares y participios correctos. - Observación de la concordancia de género y número para être.

Unidad 5: Unidad 5 - Passé composé vs imparfait: descripciones y narraciones cortas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las situaciones en las que se usa cada tiempo en narraciones.
- Escribir textos cortos usando *passé composé* para acciones completas y *imparfait* para descripciones o acciones en progreso.
- Justificar la elección temporal con criterios de secuencia narrativa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Uso básico del *passé composé* en narración** – Acciones completas en el pasado.
2. **Tema 2: Uso básico del *imparfait*** – Descripciones, estados y acciones en progreso.
3. **Tema 3: Estrategias de combinación** – Cómo integrar ambos tiempos en una breve historia.

Actividades

1. **Actividad de storyboard narrativo** – Crear una historia de 6-8 oraciones alternando *passé composé* e *imparfait*; justificar cada elección. Aprendizajes: organización temporal y coherencia narrativa.
2. **Actividad de reescritura** – Tomar una narración en *passé composé* y transformarla a *imparfait* cuando aplique, o viceversa, con explicación de cambios de sentido. Aprendizajes: comprensión de efecto narrativo.
3. **Actividad de discusión en grupo** – Analizar textos cortos y justificar por qué se utiliza cada tiempo. Aprendizajes: razonamiento gramatical y producción oral.

Evaluación

Evaluación a través de: - Una narración corta (4-6 oraciones) con uso correcto de *passé composé* e *imparfait*. - Justificación escrita de las elecciones temporales.

Unidad 6: Unidad 6 - Futur simple: planes y predicciones

Objetivos de Aprendizaje

- Formar el *futur simple* a partir de radicaciones regulares e irregulares de verbos comunes.
- Utilizar expresiones temporales para indicar el momento futuro (mañana, la próxima semana, etc.).
- Crear oraciones simples y preguntas en *futur simple*.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Formación del *futur simple*** – Terminaciones y uso de raíces verbales para 8 verbos comunes.
2. **Tema 2: Expresiones temporales del futuro** – mañana, la próxima semana, dentro de un mes, etc.
3. **Tema 3: Práctica de oraciones y preguntas** – Diálogos y microtextos con planes y predicciones.

Actividades

1. **Actividad de conjugación y lectura** – Conjugar 8 verbos y crear oraciones en futur simple; leer en voz alta para practicar pronunciación. Aprendizajes: dominio de terminaciones y entonación.
2. **Actividad de planificador de futuro** – Escribir un listado de 6 planes para los próximos días; convertirlos en oraciones en futur simple. Aprendizajes: estructurar planes y usar tiempos futuros.
3. **Actividad de conversación** – Role-play: pedir y dar predicciones sobre el fin de semana con preguntas y respuestas en futur simple. Aprendizajes: fluidez y uso de preguntas en futuro.

Evaluación

Evaluación mediante: - 8 verbos en futur simple en oraciones afirmativas y negativas. - Utilización de expresiones temporales adecuadas.

Unidad 7: Unidad 7 - Comparación de estructuras temporales en francés y español

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar equivalencias y diferencias entre tiempos en ambos idiomas (presente, pasado y futuro).
- Practicar traducción de pares de oraciones para mejorar precisión y naturalidad.
- Analizar matices semánticos que se pierden o ganan al traducir.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Presente: francés vs español** – Matices de uso, frecuencia y expresiones comunes.
2. **Tema 2: Pasado** – passé composé vs pretérito perfecto, y diferencias con pretérito indefinido en español.
3. **Tema 3: Futuro** – futur simple vs futuro simple español y diferencias de uso.

Actividades

1. **Actividad de pares de traducción** – Traducir 4 pares de oraciones y justificar las diferencias de uso. Aprendizajes: manejo de equivalencias y matices culturales.
2. **Actividad de análisis de contexto** – Analizar escenas cortas y proponer la mejor traducción en ambos idiomas. Aprendizajes: sentido y precisión en traducción.
3. **Actividad de debate guiado** – Debatir sobre cuándo es preferible usar cada tiempo en contextos reales (diálogos, narraciones, informes). Aprendizajes: razonamiento gramatical y argumentación.

Evaluación

Evaluación mediante: - 4 pares de oraciones traducidas con justificación de elecciones. - Participación en el debate y precisión en las traducciones.

Unidad 8: Unidad 8 - Redacción de un párrafo: presente, passé composé y futur simple

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar un texto corto con transiciones temporales entre tiempos verbales.
- Aplicar correctamente presente, passé composé y futur simple en un mismo párrafo.
- Revisar la concordancia y la claridad en la narración.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura de un párrafo narrativo en francés** – Introducción, desarrollo y cierre con continuidad temporal.
2. **Tema 2: Cohesión temporal** – Enlaces entre acciones presentes, pasadas y futuras.
3. **Tema 3: Revisión y edición** – Corrección de concordancias y fluidez de la narración.

Actividades

1. **Actividad de borrador prototípico** – Escribir un borrador de 180-200 palabras incorporando presente, passé composé y futur simple; autoevaluación de cohesión temporal. Aprendizajes: planificar, escribir y revisar un texto narrativo.
2. **Actividad de revisión entre pares** – Intercambiar borradores y proponer mejoras en la concordancia verbal y la cohesión. Aprendizajes: feedback constructivo y edición.
3. **Actividad de versión final** – Entregar versión final del párrafo con explicación breve de elecciones temporales. Aprendizajes: dominio de la expresión narrativa y precisión gramatical.

Evaluación

Evaluación mediante: - Párrafo final de 180-220 palabras que combine presente, passé composé y futur simple. - Evidencia de cohesión temporal y concordancia verbal correcta.