

# Indicadores económicos

*Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación*

## Descripción del Curso

Este curso de Comunicación se propone como un espacio de análisis crítico sobre la producción y difusión de información en contextos sociales, económicos y políticos. A lo largo de sus unidades, el curso busca desarrollar la alfabetización mediática, la capacidad de interpretar datos, la argumentación fundamentada y la habilidad para comunicar mensajes claros y responsables dirigidos a audiencias diversas. Se enfatiza la relación entre información cuantitativa, políticas públicas y comunicación pública, con atención a los límites de interpretación, sesgos y posibles malentendidos que pueden surgir cuando se trasladan indicadores económicos al debate político y social. La unidad que corresponde a la Unidad 8, Debate crítico sobre indicadores y políticas públicas, se inscribe dentro de este marco y ofrece un marco de análisis para cuestionar críticamente la relación entre indicadores y decisiones de políticas públicas. Se propone identificar cómo las políticas pueden afectar a los indicadores y, a su vez, cómo la interpretación de estos indicadores puede influir en la formulación de políticas y en la percepción pública. El curso promoverá enfoques responsables para la comunicación, evitando simplificaciones excesivas, desinformación y confusiones entre datos y significados políticos. Al finalizar el curso, el estudiante habrá desarrollado habilidades para: analizar críticamente la relación entre datos e intervenciones públicas, evaluar la validez y límites de los indicadores en contextos político-sociales y comunicar de manera ética y comprensible resultados, análisis y recomendaciones. En particular, la Unidad 8 guiará al estudiantado hacia la capacidad de examinar la interacción entre políticas públicas e indicadores económicos, reconocer límites en la interpretación de datos en contextos políticos y proponer prácticas de comunicación que reduzcan malentendidos y desinformación, aplicando conceptos a situaciones reales y debates contemporáneos.

## Competencias

- Analizar críticamente la relación entre indicadores económicos y políticas públicas, identificando causas, efectos y posibles sesgos en la interpretación de datos.
- Aplicar principios de alfabetización mediática y ética para comunicar indicadores y políticas públicas de forma clara, responsable y accesible para audiencias diversas.
- Desarrollar argumentación fundamentada, capaz de sostener debates en contextos académicos y de la vida real, evitando simplificaciones y desinformación.
- Interpretar información cuantitativa en escenarios políticos y sociales, evaluando límites, supuestos y implicaciones para la toma de decisiones.
- Trabajar de forma colaborativa en equipos interdisciplinarios para analizar casos, diseñar soluciones y comunicar hallazgos de manera eficaz.

## Requerimientos

- Lecturas obligatorias sobre indicadores económicos, políticas públicas y comunicación de datos.
- Participación activa en debates, foros y actividades prácticas relacionadas con la Unidad 8 y otras unidades del curso.
- Elaboración de análisis críticos, resúmenes y un ensayo final que integren conceptos de las unidades temáticas.
- Trabajo en equipo para el desarrollo de casos prácticos y presentaciones orales o escritas.
- Acceso a plataformas virtuales de aprendizaje, herramientas de análisis de datos y recursos de lectura en línea.
- Compromiso con plazos, uso responsable de fuentes y citación adecuada de datos e ideas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Indicadores económicos clave y su relevancia para interpretación y cobertura mediática

#### Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es el PIB, la inflación, la tasa de desempleo y la balanza comercial, y distinguir sus propagados efectos en la economía.
- Explicar la relevancia de cada indicador para entender noticias económicas y su cobertura en los medios.
- Identificar en ejemplos periodísticos dónde aparece cada indicador y cuál es su interpretación básica.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Indicadores económicos y su relevancia

Descripción corta: conceptua qué miden y por qué importan para el público lector.

1. Definiciones básicas de indicadores
2. Relación entre datos y noticias
3. Fuentes oficiales de datos

##### 2. PIB (Producto Interno Bruto)

Descripción corta: qué mide el PIB, su diferencia entre crecimiento real y nominal, y su interpretación en noticias.

1. Qué es el PIB y sus componentes
2. Ritmo de crecimiento y su significado
3. Limitaciones y interpretación mediática

##### 3. Inflación

Descripción corta: índice de precios al consumidor, inflación anual y sus efectos en poder adquisitivo.

1. Qué mide la inflación
2. Índices relevantes (IPC, deflactor)

3. Cómo la inflación se refleja en noticias y precios cotidianos

#### 4. Tasa de desempleo

Descripción corta: medición de la proporción de personas en búsqueda de empleo y su interpretación en el mercado laboral.

1. Definición y conceptos clave
2. Relación con el ciclo económico
3. Lectura periodística de variaciones

#### 5. Balanza comercial

Descripción corta: diferencias entre exportaciones e importaciones y su impacto en la economía doméstica.

1. Qué es la balanza comercial
2. Superávit vs. déficit
3. Implicaciones para el tipo de cambio y la producción local

### Actividades

1. **Actividad 1: Identificación de indicadores en noticias** Analizar 3-4 noticias recientes y etiquetar qué indicador económico se utiliza, explicar brevemente su interpretación y el posible sesgo o limitación.
2. **Actividad 2: Micro-taller de definiciones** En parejas, definir PIB, inflación, desempleo y balanza comercial con ejemplos simples y comparar definiciones con fuentes oficiales.
3. **Actividad 3: Debate rápido** Debatir sobre qué indicador es más útil para entender la situación económica de un país y por qué, apoyándose en ejemplos de noticias.

### Evaluación

La evaluación está orientada a verificar el dominio de OA1 y la capacidad de comunicar conceptos económicos básicos a audiencias generales.

- Ejercicio de clasificación y definición de indicadores (formativo, 10 puntos).
- Análisis de una noticia que contemple un indicador (formativo/sumativo, 20 puntos).
- Mini informe escrito de 600-800 palabras explicando la relevancia mediática de los indicadores (sumativo, 30 puntos).

## Unidad 2: Unidad 2: Análisis e interpretación de informes de datos económicos

### Objetivos de Aprendizaje

- Analizar informes económicos y extraer información clave de forma clara.
- Identificar tendencias, ciclos y variaciones estacionales a partir de series temporales.
- Comunicar hallazgos de manera comprensible para público general, utilizando apoyos visuales simples.

## Contenidos Temáticos

### 1. Lectura de informes económicos

Descripción corta: estructuras comunes de informes y qué buscar primero.

1. Estructura típica de informes
2. Identificación de conclusiones clave
3. Lectura de gráficos y tablas

### 2. Interpretación de tendencias

Descripción corta: cómo reconocer tendencias, ciclos y señales de alerta.

1. Tendencias a corto y largo plazo
2. Ritmos estacionales
3. Advertencias sobre sobreinterpretación

### 3. Comunicación para audiencias generales

Descripción corta: formatos simples y claridad en mensajes económicos.

1. Lenguaje claro y accesible
2. Uso de visuales para apoyar argumentos
3. Ética en la interpretación de datos

### 4. Casos prácticos de informes trimestrales

Descripción corta: análisis guiado de un informe real y extracción de lecciones.

1. Selección de un informe trimestral
2. Identificación de hallazgos clave
3. Comunicación de implicaciones para el público

## Actividades

1. **Actividad 1: Lectura guiada de un informe** Lectura de un informe económico seleccionado y extracción de tres hallazgos principales con breve explicación para público general.
2. **Actividad 2: Análisis de series temporales** Trabajar con una serie temporal (p. ej., desempleo) para identificar tendencias y patrones estacionales, y presentarlos en un gráfico simple.
3. **Actividad 3: Síntesis para audiencia general** Redactar un resumen de 250-350 palabras orientado a un público no especializado, destacando impactos prácticos.

## Evaluación

La evaluación aborda OA2.

- Informe escrito de análisis de un informe económico y presentación breve (40 puntos).

- Ejercicio práctico de lectura de gráficos con preguntas de interpretación (20 puntos).
- Presentación oral de 3-5 minutos explicando tendencias a una audiencia general (20 puntos).

## Unidad 3: Unidad 3: Comparación de fuentes de datos económicas y fiabilidad

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar distintas fuentes de datos y sus propósitos.
- Avalar la fiabilidad metodológica y la actualidad de los datos.
- Detectar sesgos potenciales y limitaciones en la presentación de datos.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Fuentes oficiales, bancos centrales y organismos internacionales

Descripción corta: qué tipo de datos proporcionan y para qué se usan.

1. Institutos nacionales de estadística
2. Bancos centrales (inflación, tipos de interés)
3. Organismos internacionales (IMF, OCDE, FMI)

#### 2. Fiabilidad y sesgos

Descripción corta: criterios para evaluar confiabilidad y posibles sesgos en metodología y presentación.

1. Metodología y muestreo
2. Frecuencia y coherencia temporal
3. Tensiones entre interés público y transparencia

#### 3. Verificación y veracidad

Descripción corta: herramientas básicas para verificar datos y contextualizar información.

1. Créditos de fuente y fechas
2. Comparación cruzada entre fuentes
3. Identificación de notas metodológicas

### Actividades

1. **Actividad 1: Comparación de fuentes** Seleccionar tres fuentes distintas sobre el mismo indicador y comparar metodología, fechas y resultados. Presentar un cuadro de síntesis con observaciones sobre fiabilidad y sesgos.
2. **Actividad 2: Verificación de datos** Tomar una noticia y rastrear las cifras a su fuente original, identificando posibles inconsistencias o diferencias temporales.
3. **Actividad 3: Debate corto** Debatir sobre cuándo es preferible usar datos de un organismo internacional frente a una fuente nacional para un reportaje.

### Evaluación

La evaluación está orientada a OA3.

- Informe de comparación de fuentes (40 puntos).
- Checklist de verificación de datos para una noticia (20 puntos).
- Presentación oral de hallazgos sobre sesgos y fiabilidad (20 puntos).

## **Unidad 4: Contextualización de noticias y adaptación del mensaje a públicos diversos**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Contextualizar una noticia usando indicadores económicos relevantes.
- Resumir información compleja en mensajes claros y breves.
- Adaptar el tono y la profundidad para distintos públicos.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Contextualización de noticias**

Descripción corta: cómo situar una noticia en el marco de indicadores y tendencias.

1. Selección de indicadores relevantes
2. Relación entre noticia y datos
3. Detección de implicaciones prácticas

#### **2. Síntesis para audiencias diversas**

Descripción corta: técnicas de síntesis, párrafos cortos y mensajes clave.

1. Elaboración de resúmenes ejecutivos
2. Uso de viñetas y titulares útiles
3. Eliminación de jerga innecesaria

#### **3. Estrategias de comunicación adaptadas**

Descripción corta: adaptar el tono y formato para público juvenil, general y académico.

1. Lenguaje accesible vs. precisión técnica
2. Formatos: noticia, hilo de redes, infografía
3. Prácticas de prueba con público objetivo

#### **4. Casos prácticos de contextualización**

Descripción corta: análisis de casos reales y propuestas de versión adaptada.

1. Selección de 2-3 casos actuales
2. Producción de versiones para distintos públicos
3. Retroalimentación y mejora

## Actividades

1. **Actividad 1: Contextualización de una noticia** Tomar una noticia reciente y contextualizarla usando al menos dos indicadores, explicando por qué son relevantes para el público.
2. **Actividad 2: Síntesis para públicos distintos** Redactar tres versiones de un mismo tema: para público general, para jóvenes y para lectores especializados.
3. **Actividad 3: Prueba de mensajes** Realizar una prueba de comprensión con un grupo piloto para evaluar claridad y accesibilidad del mensaje.

## Evaluación

La evaluación evalúa OA4.

- Actividad de contextualización y versión para tres públicos (40 puntos).
- Rúbrica de síntesis y claridad (20 puntos).
- Presentación de un texto adaptado, con feedback del público (20 puntos).

## Unidad 5: Unidad 5: Diseño de gráficos e infografías simples de indicadores económicos

### Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar principios básicos de visualización de datos (tipos de gráficos, ejes, leyendas).
- Seleccionar indicadores relevantes y presentar datos de forma comprensible.
- Utilizar herramientas básicas para crear gráficos e infografías simples.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Principios de visualización de datos

Descripción corta: buenas prácticas para legibilidad y comprensión.

1. Selección de tipo de gráfico adecuado
2. Uso de colores y jerarquía visual
3. Evitar sesgos visuales

#### 2. Gráficos básicos para indicadores

Descripción corta: ejemplos de PIB, inflación, desempleo, balanza comercial.

1. Gráficos de líneas y barras
2. Series temporales simples
3. Interpretación rápida para audiencias

#### 3. Infografías simples

Descripción corta: combinar texto breve y visuales para explicar indicadores y su impacto.

1. Elementos de diseño en una infografía
2. Layout y jerarquía de información
3. Chequeos de precisión de datos

## Actividades

1. **Actividad 1: Creación de un gráfico de tiempo** Construir un gráfico de una serie temporal (p. ej., inflación anual) y explicar su interpretación en una o dos frases.
2. **Actividad 2: Infografía para redes sociales** Diseñar una infografía simple que explique el PIB o la tasa de desempleo y su impacto diario.
3. **Actividad 3: Verificación visual** Revisar gráficos de noticias y señalar posibles problemas de diseño que podrían inducir a error.

## Evaluación

La evaluación se alinea con OA5.

- Proyecto de gráfico o infografía, con fuente de datos y notas metodológicas (40 puntos).
- Rúbrica de claridad y precisión visual (20 puntos).
- Short analysis escrito explicando la elección de gráfico y su lectura para público general (20 puntos).

## Unidad 6: Unidad 6: Redacción de noticias y apartados de reportes sobre indicadores económicos

### Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar estructura típica de noticia (titular, lead, desarrollo, cierre).
- Utilizar lenguaje claro y ejemplos prácticos para explicar conceptos.
- Revisar y editar textos para mayor comprensibilidad.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Estructura de una noticia económica

Descripción corta: componentes y funciones para un texto informativo.

1. Lead y pirámide inverted
2. Desarrollo con evidencias y datos
3. Conclusión y verificación de hechos

#### 2. Lenguaje claro y eliminación de jerga

Descripción corta: estrategias para simplificar conceptos sin perder precisión.

1. Reemplazo de tecnicismos

2. Definiciones breves entre paréntesis

3. Analogías útiles

### 3. **Práctica de redacción**

Descripción corta: versiones de un mismo tema para distintos públicos.

1. Redacción de noticia breve

2. Versión para redes sociales

3. Revisión y edición colaborativa

## **Actividades**

1. **Actividad 1: Redacción de noticia de 350-500 palabras** Escribir una noticia sobre un cambio en un indicador, con datos y citas verificables.
2. **Actividad 2: Edición para claridad** Intercambiar textos entre pares para recortar jerga y mejorar claridad, manteniendo precisión.
3. **Actividad 3: Titular y lead efectivos** Producir titulares y leads que resuman el mensaje central de la noticia para diferentes públicos.

## **Evaluación**

La evaluación aborda OA6.

- Texto periodístico final con versión para público general (40 puntos).
- Actividad de edición entre pares (20 puntos).
- Presentación breve explicando decisiones de redacción (20 puntos).

## **Unidad 7: Unidad 7: Evaluación de impactos de cambios en indicadores y entrevistas para reportajes**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Relacionar variaciones de indicadores con efectos en empleo, consumo e inversión.
- Desarrollar preguntas para entrevistas con expertos y actores relevantes.
- Confeccionar un guion de reportaje que integre datos y voces para un público general.

### **Contenidos Temáticos**

#### 1. **Impactos en empleo, consumo e inversión**

Descripción corta: cómo cambian estos sectores ante variaciones en indicadores clave.

1. Relaciones entre PIB, empleo y consumo

2. Efectos sobre la inversión privada

3. Medidas para mitigación o estímulo

## 2. Formulación de preguntas para entrevistas

Descripción corta: técnicas de entrevista para obtener datos relevantes y voces diversas.

1. Tipos de preguntas y tono
2. Equilibrio entre datos y experiencias
3. Ética y consentimiento

## 3. Guiones de reportaje

Descripción corta: estructura de guion que combine datos, entrevistas y narrativa.

1. Esqueleto de un reportaje
2. Integración de datos en la narrativa
3. Revisión de claridad y fluidez

## Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de impacto sectorial** Tomar un cambio reciente en un indicador y discutir sus posibles efectos sobre empleo, consumo e inversión usando un cuadro analítico.
2. **Actividad 2: Preparación de preguntas** Elaborar una batería de 10 preguntas para entrevistar a un economista sobre el tema elegido.
3. **Actividad 3: Esquema de guion** Crear un guion de reportaje de 3-5 minutos que use datos y entrevistas para explicar el tema al público general.

## Evaluación

La evaluación aborda OA7.

- Cuadro analítico de impactos por sector (30 puntos).
- Conjunto de preguntas para entrevista (20 puntos).
- Guion de reportaje con integración de datos y voces (50 puntos).

## Unidad 8: Unidad 8: Debate crítico sobre indicadores y políticas públicas

### Objetivos de Aprendizaje

- Analizar cómo las políticas públicas pueden influir en los indicadores y viceversa.
- Identificar límites en la interpretación de datos económicos en contextos políticos.
- Proponer prácticas de comunicación responsables que reduzcan malentendidos y desinformación.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Indicadores y políticas públicas

Descripción corta: ejemplos de cómo políticas pueden afectar o responder a indicadores.

1. Política fiscal y crecimiento del PIB
2. Política monetaria y inflación
3. Impacto en empleo y gasto público

## 2. Límites de interpretación

Descripción corta: sesgos de causalidad, tiempo de retardo y efectos de reactividad.

1. Relación correlación-causalidad
2. Retardo entre acción y efecto
3. Contexto institucional y sesgos de medición

## 3. Comunicación responsable

Descripción corta: prácticas para cubrir datos sensibles de forma ética y clara.

1. Transparencia de fuentes y limitaciones
2. Evitar alarmismo y polarización
3. Contraste de puntos de vista y voces diversas

## Actividades

1. **Actividad 1: Debate estructurado** Organizar un debate sobre un tema de política económica, con roles para defensa y crítica de políticas públicas y uso de indicadores para sustentar argumentos.
2. **Actividad 2: Análisis crítico de cobertura** Evaluar una pieza periodística sobre política económica, identificando sesgos, limitaciones y recomendaciones para mejora.
3. **Actividad 3: Propuesta de enfoque responsable** Desarrollar una guía breve para periodistas sobre prácticas de comunicación responsables al cubrir indicadores y políticas públicas.

## Evaluación

La evaluación aborda OA8.

- Participación y argumentación en el debate (20 puntos).
- Ensayo crítico corto sobre límites y sesgos (30 puntos).
- Guía de comunicación responsable para cobertura de indicadores y políticas (50 puntos).