

Secuencias de formas simples

Matemáticas | Lógica y Conjuntos

Descripción del Curso

Este curso de Lógica y Conjuntos está diseñado para niñas y niños de 5 a 6 años y se desarrolla a lo largo de 3 semanas. Su objetivo es introducir de forma lúdica conceptos básicos de lógica, clasificación y conjuntos, promoviendo el pensamiento lógico temprano, la observación y la comunicación verbal. La propuesta se apoya en actividades manipulativas y dinámicas de grupo que permiten explorar criterios de clasificación de forma concreta y accesible para la edad. Unidad 1 – Tema 1: Clasifica por forma. Se trabajan tarjetas con círculos, cuadrados y triángulos de distintos colores. Los niños separan las piezas en tres grupos según la forma y cuentan cuántas piezas hay en cada grupo. Puntos clave: observación, conteo y registro oral. Actividad 2: Construye grupos. En un cartel o en el suelo, forman grupos de la misma forma y luego nombran cada conjunto (por ejemplo, “grupo de triángulos”). Unidad 2 – Tema 2: Clasifica por color. Se muestran figuras de diferentes colores y se agrupan por color; se observan diferencias entre colores y se cuentan. Actividad 4: Juega a combinar. En parejas, combinan piezas de colores para formar grupos por color y practican la nomenclatura de los conjuntos. Unidad 3 – Tema 3: Nombre del conjunto y justificación. Cada grupo nombra su conjunto (“grupo de círculos rojos”, por ejemplo) y explica la regla de clasificación utilizada. Actividad 6: Justifica con ejemplos. Los niños muestran 1-2 ejemplos que demuestran la regla de clasificación (forma o color) y explican por qué pertenecen al conjunto. Objetivo general y evaluación. Se evalúan aspectos como la capacidad de clasificar correctamente por forma y por color (objetivos 1 y 2), la precisión y claridad al nombrar los conjuntos creados (objetivo 3) y la justificación verbal de la regla de clasificación, con ejemplos simples y un lenguaje adecuado para la edad. Este enfoque promueve la construcción de vocabulario, expresión oral, cooperación en equipo y la transferibilidad de los conceptos a situaciones de la vida diaria, como organizar objetos por características visibles en el entorno del niño.

Competencias

- Pensamiento lógico y clasificación: identifica propiedades simples (forma y color) y agrupa objetos según reglas explícitas.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas con formas (círculos, cuadrados, triángulos) y colores variados; figuras planas; fichas o piezas de colores; afiches o pizarras; cuadernos y marcadores.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Secuencias de formas simples

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer patrones simples en secuencias de 3 o 4 figuras (repetición, alternancia, incremento).
- Describir la figura que continúa una secuencia dada.
- Explicar con lenguaje sencillo por qué una secuencia sigue un patrón.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocer secuencias de 3 a 4 figuras

1. Descripción corta: Observar series simples de tres o cuatro figuras formadas por círculos, cuadrados y triángulos y decidir cuál sería la figura que continúa la secuencia, identificando el patrón (repetición, alternancia o cambio de orden).

Unidad 2: Unidad 2: Clasificación y formación de conjuntos de formas

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar formas en grupos por forma o por color, usando vocabulario básico de clasificación.
- Nombrar cada conjunto creado (p. ej., “grupo de círculos rojos”).
- Explicar de forma sencilla la regla de clasificación y justificar con ejemplos simples.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Agrupación por forma

1. Descripción corta: Clasificar figuras en pilas o grupos según la forma (círculo, cuadrado o triángulo) y contar cuántas piezas hay en cada grupo.