

The five senses

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y se organiza en unidades que introducen vocabulario básico y habilidades comunicativas de forma lúdica. La Unidad 2, Emparejar los sentidos con imágenes y palabras en inglés, se centra en consolidar el vocabulario de los cinco sentidos (sight, hearing, smell, taste y touch) y en relacionar cada sentido con una imagen u objeto y su nombre en inglés. A lo largo de esta unidad se emplearán tarjetas ilustradas, juegos cortos y la creación de un póster de sentidos para reforzar la conexión entre la experiencia sensorial y el vocabulario en inglés. El curso fomenta el aprendizaje activo, la participación en parejas y pequeños grupos, y la capacidad de jugar, observar, recordar y expresar ideas simples en inglés.

Objetivo: El estudiante podrá emparejar cada sentido con una imagen u objeto y su nombre en inglés. En la unidad se incluyen los siguientes objetivos específicos: Relacionar correctamente sight, hearing, smell, taste y touch con imágenes u objetos correspondientes; Escribir o señalar el nombre en inglés junto a cada imagen/objeto en un póster corto; Trabajar en equipo para completar actividades de emparejamiento y presentar resultados ante la clase.

Competencias

COMPETENCIAS

- Reconocer y pronunciar el vocabulario de los cinco sentidos en inglés (sight, hearing, smell, taste, touch) y asociarlo a imágenes u objetos.
- Desarrollar la habilidad de emparejar sentidos con imágenes y palabras en inglés de forma precisa y colaborativa.
- Participar en actividades grupales y de pareja, comunicándose de forma simple en inglés y respetando turnos de palabra.
- Diseñar y presentar un póster corto que relacione los sentidos con imágenes y su nombre en inglés, fortaleciendo la expresión oral y la lectura básica.
- Fortalecer habilidades de observación, memoria, atención y motricidad fina a través de tarjetas, juegos y manipulativos.
- Demostrar autonomía y responsabilidad en tareas concomitantes con el trabajo en equipo, siguiendo instrucciones simples y normas del aula.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales: tarjetas ilustradas de los sentidos, imágenes u objetos correspondientes, póster para el proyecto, marcadores, pegamento y papel; fichas o tarjetas con los términos en inglés (sight, hearing, smell, taste, touch).
- Recursos didácticos: tarjetas de emparejamiento, juegos cortos, espacio para la creación del póster y un lugar para exposiciones cortas ante la clase.
- Organización: actividades en parejas o grupos pequeños, con roles rotativos para fomentar la participación de todos los estudiantes.
- Tiempo y dinámica: sesiones cortas y repetitivas para afianzar el vocabulario, con momentos de revisión y presentación de resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Los cinco sentidos en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y decir en inglés los nombres de los cinco sentidos: sight, hearing, smell, taste, touch.
- Practicar la pronunciación y la repetición de los términos sensoriales en contextos simples.
- Participar en actividades de clasificación y selección de imágenes u objetos que correspondan a cada sentido.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Presentación de los cinco sentidos y sus nombres en inglés
 1. Descripción corta: Introducción verbal y visual de sight, hearing, smell, taste y touch, con ejemplos y apoyo de imágenes.
2. Tema 2: Exploración sensorial y reconocimiento
 1. Descripción corta: Actividades manipulativas y sensoriales para asociar objetos y experiencias con cada sentido y su nombre en inglés.

Actividades

- **Actividad 1: Descubre el sentido:** Los niños exploran diferentes objetos (papel, campana, perfume, limón, crema, etc.) y dicen en voz alta qué sentido usan para la experiencia, practicando sight, hearing, smell, taste y touch. Puntos clave: vocabulario sensorial, pronunciación, uso en oraciones simples.
- **Actividad 2: Emparejar imágenes y palabras:** En parejas, los estudiantes emparejan tarjetas con imágenes de los sentidos con tarjetas que muestran la palabra en inglés correspondiente. Puntos clave: reconocimiento visual, correspondencia palabra-imagen, práctica de habla.

- **Actividad 3: Juego de clasificación sensorial:** Se presentan varios objetos y los niños clasifican cada objeto bajo el sentido correcto y lo señalan en inglés. Presentan sus elecciones ante la clase. Puntos clave: toma de decisiones, uso del vocabulario en contexto, socialización del aprendizaje.

Evaluación

- Observación formativa de la participación oral y la capacidad para nombrar los cinco sentidos en inglés durante las actividades.
- Revisión de las tarjetas de imágenes y palabras para verificar la comprensión de cada sentido (emparejamiento correcto).
- Rúbrica simple de pronunciación y reconocimiento de imágenes: 3 puntos si identifica y nombra correctamente, 2 puntos con apoyo, 1 punto intento.

Unidad 2: Unidad 2: Emparejar los sentidos con imágenes y palabras en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Relacionar correctamente sight, hearing, smell, taste y touch con imágenes u objetos correspondientes.
- Escribir o señalar el nombre en inglés junto a cada imagen/objeto en un póster corto.
- Trabajar en equipo para completar actividades de emparejamiento y presentar resultados ante la clase.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Emparejar los sentidos con imágenes y palabras

1. Descripción corta: Uso de tarjetas, imágenes y objetos para practicar la relación entre cada sentido y su término en inglés.

2. Tema 2: Creación de un póster de sentidos

1. Descripción corta: Los alumnos diseñan un póster en el que cada par sentido-imagen esté bien representado y etiquetado en inglés.

Actividades

- **Actividad 1: Tarjetas de emparejar:** Cada participante recibe tarjetas con imágenes y tarjetas con palabras. Deben emparejar correctamente y decir la palabra en voz alta. Puntos clave: vocabulario, pronunciación, reconocimiento visual.
- **Actividad 2: Juego de memoria sensorial:** Tarjetas dobles de imágenes y palabras. Los niños buscan parejas y explican por qué están emparejadas con esa palabra en inglés. Puntos clave: memoria, habla en inglés, justificación de elecciones.
- **Actividad 3: ¡Póster de los sentidos!** En equipos, los niños crean un póster con cinco secciones, cada una dedicada a un sentido, con la imagen correspondiente y el nombre en inglés. Presentación breve ante la clase.

Puntos clave: trabajo en equipo, organización, creatividad, refuerzo del vocabulario.

Evaluación

- Emparejar correctamente cada sentido con su imagen y su nombre en inglés durante las actividades de clase.
- Capacidad para explicar la relación sentido-imagen en oraciones simples en inglés.
- Participación y cooperación en el trabajo en equipo y la presentación del póster.