

Significado de la Navidad

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Curso de Historia para estudiantes de 5 a 6 años, con enfoque lúdico y desarrollo de habilidades básicas de comprensión oral, memoria y expresión de ideas. El curso propone introducir conceptos históricos a través de la interacción y la experiencia cercana al mundo de los niños, enfatizando valores como la familia y la generosidad. La experiencia de aprendizaje se organiza en torno a actividades que conectan la escucha, la síntesis de ideas y la creatividad para comunicar ideas de forma sencilla.

- **Actividad 1: Lectura guiada y preguntas cortas** – El docente narra una historia breve y realiza preguntas simples para que los niños identifiquen la idea principal y temas como familia y generosidad. Aprendizajes: comprensión oral y expresión de ideas simples.
- **Actividad 2: Identificación de la idea principal** – En parejas, los estudiantes señalan la idea central y mencionan una frase corta que la describa. Aprendizajes: síntesis y lenguaje compartido.
- **Actividad 3: Expresión creativa de la idea** – Cada niño dibuja una escena o escribe una frase corta que resuma la idea principal y la comparte con la clase. Aprendizajes: comunicación oral y representación gráfica de ideas.

Objetivo:

- Observación de la capacidad de escuchar y recordar la historia, y de identificar la idea principal.
- Validación de la capacidad para describir la idea principal con una frase corta y/o dibujo.
- Participación en la actividad de compartir la idea principal con sus compañeros y la docente.

y específicos:

4 semanas

Competencias

- Comprensión oral y expresión verbal básica para comunicar ideas simples en contextos conocidos. - Capacidad de identificar y sintetizar ideas principales a partir de relatos orales. - Trabajo colaborativo y comunicación en pareja para construir significado compartido. - Expresión creativa y representación gráfica de ideas para comunicar mensajes. - Atención, memoria y escucha activa durante la narración y las actividades de clase. - Capacidad de generalizar lo aprendido a situaciones cotidianas, como la familia y la convivencia. - Actitud reflexiva, respeto por turnos y valores de empatía y generosidad.

Requerimientos

- Edad objetivo: niños y niñas de 5 a 6 años; aceptación de estudiantes dentro de este rango. - Participación activa del docente y apoyo de un auxiliar si es necesario. - Espacio de aprendizaje seguro, cómodo y adaptado a las necesidades de educación infantil. - Materiales didácticos: cuentos cortos, láminas, tarjetas, lápices de colores, papel y materiales

de dibujo. - Recursos didácticos para actividades en parejas y en grupo (rutinas de turnos, señales visuales). - Evaluación formativa y registro breve del progreso en cada semana. - Apoyo y comunicación con las familias para reforzar el aprendizaje fuera del aula.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconociendo los elementos de la Navidad

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar visualmente el árbol de Navidad, las luces y los regalos en imágenes o en su entorno.
2. Ubicar y señalar cada elemento en una foto o en su casa durante la observación.
3. Explicar con palabras simples lo que simbolizan cada elemento (árbol, luces y regalos).

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocer elementos navideños

1. Descripción corta: Los niños observarán imágenes de decoraciones y señalarán el árbol, las luces y los regalos.

Unidad 2: Unidad 2: Comprendiendo una historia navideña y su idea principal

Objetivos de Aprendizaje

1. Escuchar una historia navideña breve y nombrar su idea principal en una frase corta.
2. Identificar ejemplos de familia o de generosidad en la historia.
3. Expresar la idea principal de la historia mediante un dibujo o una frase simple.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Escuchamos una historia navideña

1. Descripción corta: Se escuchará una historia breve y se harán preguntas simples para captar la idea central.