

Extraer información de textos informativos

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y busca desarrollar la competencia lectora, el pensamiento crítico y la capacidad de analizar textos informativos en contextos reales. La enseñanza se organiza para que los alumnos comprendan no solo lo que dice un texto, sino también lo que se esconde detrás de las palabras: ideas implícitas, intenciones del autor y la validez de la información presentada. A través de estrategias de lectura, actividades de análisis y debates guiados, los estudiantes aprenderán a identificar evidencias en el texto, a razonar de forma argumentada y a comunicarse con claridad sobre sus conclusiones. En la Unidad 3, Inferir información e evaluar la credibilidad de textos informativos, los estudiantes trabajarán para ir más allá de lo explícito: inferir ideas y conclusiones que el texto no dice directamente, y a evaluar la fiabilidad de las fuentes. Practicarán con textos variados y justificarán sus inferencias con evidencias del propio texto. Esta unidad se integra con otras para fortalecer la comprensión lectora, la capacidad de justificar ideas con pruebas textuales y el desarrollo de un pensamiento crítico que puedan aplicar en situaciones cotidianas, como evaluar noticias, anuncios y textos escolares. Objetivo general de la unidad: inferir información no explícita a partir del texto y evaluar la credibilidad de las fuentes, para responder preguntas y justificar las respuestas con evidencia textual. Al finalizar, los alumnos podrán identificar cuándo un texto ofrece información confiable y cuándo requiere un análisis más cuidadoso, usando criterios simples de autoría, fecha, sesgo y evidencia presentada. Específicos de la Unidad 3: - Inferir ideas o conclusiones que se apoyen en información explícita del texto. - Identificar señales lingüísticas de inferencia (palabras-clave y conectores) y utilizarlas para entender lo que no se dice directamente. - Evaluar la credibilidad de una fuente: autoría, fecha, sesgo y evidencia presentada, y justificar la evaluación con ejemplos del texto.

Competencias

- Competencia lectora: comprender textos informativos y extraer información explícita e implícita.
- Razonamiento crítico: identificar y justificar inferencias con evidencias del texto.
- Evaluación de fuentes: analizar credibilidad, sesgo y evidencia para formarse una opinión informada.

Requerimientos

- Asistencia regular a las sesiones y participación activa en las actividades de lectura y discusión.
- Lectura guiada y lectura independiente de textos informativos apropiados para la edad (11-12 años).
- Uso de cuaderno de evidencias: registrar inferencias, evidencias textuales y criterios de credibilidad.
- Herramientas básicas: cuaderno, bolígrafo, y acceso a recursos digitales autorizados para buscar textos de apoyo.
- Respeto por las ideas de otros y capacidad de justificar razonamientos con ejemplos del texto.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificar ideas principales y datos clave en textos informativos

Objetivos de Aprendizaje

- Localizar la idea principal en cada párrafo y en el texto completo.
- Identificar y anotar datos clave (fechas, números, porcentajes, hechos) que apoyan la idea central.
- Elaborar un resumen breve (2–3 oraciones) que comunique la idea principal y los datos más importantes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Idea principal y estructura básica. Descripción corta: aprenderás a distinguir entre introducción, desarrollo y conclusión y a identificar la idea central del texto.
2. **Tema 2:** Datos clave y su verificación. Descripción corta: cómo seleccionar hechos relevantes y comprobar su relación con la idea principal.
3. **Tema 3:** Resumen claro y conciso. Descripción corta: técnicas simples para condensar la información sin perder el sentido.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada para hallar la idea principal** – Lectura de un texto informativo corto en parejas, subrayando la idea central y señalando las ideas de apoyo. Puntos clave: identificar el tema, la idea principal y las ideas de detalle. Aprendizajes: comprensión lectora básica y capacidad de síntesis.
- **Actividad 2: Extraer datos clave** – Completar una ficha con fechas, números y hechos relevantes presentes en el texto. Puntos clave: localizar información explícita y registrar correctamente las cifras. Aprendizajes: precisión y organización de datos.
- **Actividad 3: Redactar un resumen** – Escribir un resumen de 2–3 oraciones que comunique la idea principal y los datos clave. Puntos clave: eliminar repeticiones, mantener el sentido original. Aprendizajes: síntesis y claridad comunicativa.
- **Actividad 4: Puesta en común** – Compartir resúmenes en un foro de clase y comparar diferentes enfoques. Puntos clave: justificar elecciones; detectar posibles omisiones. Aprendizajes: trabajo colaborativo y revisión entre pares.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos de aprendizaje de la unidad mediante:

- Rubrica de lectura: identificar idea principal y datos clave (4 puntos).
- Ejercicio de extracción de datos: ficha de datos con precisión (3 puntos).
- Actividad de resumen: claridad y coherencia del resumen (3 puntos).

Instrumentos: rúbrica de lectura, ficha de datos, y producto de resumen escrito. Evidencias: respuestas a preguntas, resumen escrito y participación en las actividades de clase.

Unidad 2: Unidad 2: Extraer información de tablas, gráficos e infografías

Objetivos de Aprendizaje

- Leer tablas y gráficos y localizar datos clave (valores, porcentajes, frecuencias).
- Interpretar relaciones entre datos (comparaciones, tendencias) y sacar conclusiones simples.
- Organizar la información extraída en una ficha de lectura o en una tabla de notas con referencias al formato utilizado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Tablas informativas: lectura y extracción de datos. Descripción corta: cómo identificar columnas, filas, títulos y valores relevantes.
2. **Tema 2:** Gráficos simples (barras, pastel) y su lectura. Descripción corta: interpretar magnitudes y comparar categorías.
3. **Tema 3:** Infografías: síntesis de información. Descripción corta: captar ideas principales a partir de recursos visuales y texto breve.

Actividades

- **Actividad 1: Extracción de datos de una tabla** – Revisar una tabla en un texto informativo y anotar 5 datos clave en una ficha. Puntos clave: interpretación de columnas y filas; precisión en cifras. Aprendizajes: atención al detalle y registro ordenado.
- **Actividad 2: Interpretar gráficos** – Analizar un gráfico de barras y un gráfico circular para describir qué muestran y qué indican las diferencias entre categorías. Puntos clave: lectura de magnitudes y comparación. Aprendizajes: comprensión de gráficas y comunicación de conclusiones.
- **Actividad 3: Infografías y síntesis** – Extraer la idea principal y 3 datos relevantes de una infografía y convertirlo en una breve ficha de lectura. Puntos clave: síntesis visual y textual. Aprendizajes: integración de formatos y claridad.
- **Actividad 4: Puesta en común** – Compartir las fichas en parejas y discutir las diferencias en la interpretación entre formatos. Puntos clave: razonamiento y argumentación. Aprendizajes: colaboración y pensamiento crítico.

Evaluación

Evaluación de los objetivos mediante:

- Prueba práctica de extracción de datos de tablas y gráficos (1-2 tablas/gráficos) – 4 puntos.
- Actividad de síntesis: ficha de lectura a partir de infografía – 3 puntos.
- Observación de participación y precisión en el uso de otro formato de representación – 3 puntos.

Instrumentos: rúbrica de lectura de tablas/gráficos, ficha de notas y rúbrica de infografías; evidencias: fichas, respuestas y producto final.

Unidad 3: Unidad 3: Inferir información e evaluar la credibilidad de textos informativos

Objetivos de Aprendizaje

- Inferir ideas o conclusiones que se apoyen en información explícita del texto.
- Identificar señales lingüísticas de inferencia (palabras-clave y conectores) y utilizarlas para entender lo que no se dice directamente.
- Evaluar la credibilidad de una fuente: autoría, fecha, sesgo y evidencia presentada, y justificar la evaluación con ejemplos del texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Inferencia básica: leer entre líneas. Descripción corta: practicar leer entre lo explícito para extraer ideas implícitas.
2. **Tema 2:** Señales de inferencia y conectores. Descripción corta: identificar palabras que sugieren conclusiones no expresadas directamente.
3. **Tema 3:** Credibilidad y apoyo textual. Descripción corta: analizar la fuente, el contexto y la evidencia para evaluar fiabilidad.

Actividades

- **Actividad 1: Inferir a partir de pistas** – Lectura de un texto y generación de al menos dos conclusiones no explícitas, con citas que las apoyen. Puntos clave: usar evidencia del pasaje y evitar suposiciones sin fundamento. Aprendizajes: pensamiento crítico y razonamiento textual.
- **Actividad 2: Señales de inferencia** – Identificar en oraciones palabras o expresiones que indiquen inferencias y explicar su función. Puntos clave: reconocer indicadores lingüísticos. Aprendizajes: atención al lenguaje y precisión interpretativa.
- **Actividad 3: Evaluar credibilidad** – Analizar una fuente informativa breve: autor, fecha, objetivo, sesgos y evidencia; justificar si es fiable o no. Puntos clave: criterios de fiabilidad. Aprendizajes: pensamiento crítico y uso de evidencia.
- **Actividad 4: Informe con evidencia** – Escribir un breve informe que cite evidencias del texto para apoyar una inferencia, citando al menos dos elementos del pasaje. Puntos clave: estructurar argumento y citar correctamente. Aprendizajes: síntesis y fundamentación de conclusiones.

Evaluación

Evaluación centrada en los objetivos de la unidad:

- Prueba de inferencia: leer un texto y responder preguntas que requieran inferir ideas no explícitas (3-4 respuestas con justificación textual) – 4 puntos.
- Actividad de señales de inferencia y construcción de conclusiones: (2-3 inferencias justificadas) – 3 puntos.
- Actividad de evaluación de credibilidad: análisis de una fuente y justificación de fiabilidad con evidencia textual – 3 puntos.

Instrumentos: rúbricas de inferencia y de credibilidad; evidencias: respuestas, justificaciones y el informe final.