

Reconocer unidades, decenas y centenas

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y tiene como objetivo introducir de forma lúdica y gradual el concepto de valor posicional: unidades, decenas y centenas. A través de actividades prácticas y colaborativas, los niños explorarán cómo se forman números y cómo se descomponen para comprender su composición. La experiencia de aprendizaje se estructura para favorecer la comprensión conceptual, la manipulación de materiales concretos y la expresión verbal de ideas matemáticas, promoviendo la conexión entre lo observable y lo abstracto. Las unidades de aprendizaje se basan en tres actividades centrales: - Actividad: Construcción de centenas — Construir números usando 100 bloques para representar una centena, y luego descomponerlos en 10 decenas y 100 unidades, con apoyo del docente. - Actividad: Juego de conteo progresivo — Contar de 1 a 100 en pasos de 1 y de 10, observando cómo cambian la posición de las cifras y fortaleciendo la permanencia de la cantidad. - Actividad: Explicación en pareja — En parejas, explicar cómo se pasa de 1 centena a 10 decenas y de 1 decena a 10 unidades, utilizando ejemplos simples y lenguaje claro. Objetivo general: favorecer la comprensión conceptual de las relaciones posicionales y la capacidad de traducir entre unidades, decenas y centenas. La evaluación se orienta a observar la habilidad para convertir entre estas posiciones durante las actividades, complementada por preguntas orales y un registro breve de explicaciones. El cierre del curso invita a describir con palabras la descomposición de números dados. Duración y enfoque: 2 semanas de trabajo activo, con aprendizaje basado en la manipulación de materiales, interacción en pares y reflexión guiada. Se busca desarrollar una base sólida para futuras operaciones numéricas, apoyando al estudiante en la construcción de conceptos que puedan aplicarse en contextos cotidianos.

Competencias

- Comprende y aplica el concepto de valor posicional (unidades, decenas y centenas) en contextos simples de la vida diaria. - Comunica ideas matemáticas de forma clara y razonada durante explicaciones orales y en actividades de pareja. - Analiza y describe, con apoyo del docente, la descomposición de números y la relación entre las diferentes posiciones. - Trabaja de forma colaborativa, respetuosa y propositiva para resolver problemas básicos de conteo y descomposición numérica. - Utiliza materiales concretos (bloques, tarjetas, cuadernos) para representar y justificar conceptos de unidades, decenas y centenas. - Transfiere el aprendizaje a situaciones prácticas (conteo, agrupamiento y comparación de objetos) fortaleciendo la competencia matemática en la vida cotidiana.

Requerimientos

- Materiales y recursos: bloques de 100 para representar centenas, tarjetas de conteo, contadores y cuadernos de registro, espacios para actividades en parejas y en grupo. - Participación y dinámica: participación activa en las tres actividades centrales y en las explicaciones en parejas, con supervisión y apoyo del docente. - Duración y organización: curso de 2 semanas, con sesiones cortas y bien definidas para sostener la atención de niños de 5 a 6 años. -

Evaluación: observaciones sistemáticas de la comprensión conceptual, preguntas orales y registro breve de explicaciones sobre las relaciones posicionales; actividad de cierre descriptiva de la descomposición de números. - Adaptaciones y seguridad: entorno seguro y adaptaciones necesarias para atender la diversidad de ritmos de aprendizaje dentro de la edad objetivo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reconocer unidades, decenas y centenas

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la posición de cada dígito dentro de un número de tres cifras: unidad, decena y centena.
- Utilizar material manipulativo (fichas, bloques) para representar unidades, decenas y centenas.
- Nombrar correctamente las cifras según su posición en números de tres cifras al escuchar o ver el número.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué son las unidades, decenas y centenas?

Conoceremos qué representa cada posición y aprenderemos a distinguir entre 1 unidad, 1 decena y 1 centena.

1. Ejemplos con bloques de unidades para representar cantidades pequeñas.
2. Contar bloques para formar decenas (grupos de 10) y centenas (grupos de 100).
3. Preguntas sencillas sobre qué representa cada posición en un número.

Unidad 2: Unidad 2: Identificar la cifra de cada posición (unidad, decena, centena)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la cifra situada en la posición de unidad en números de tres cifras.
- Identificar la cifra situada en la posición de decena en números de tres cifras.
- Identificar la cifra situada en la posición de centena en números de tres cifras.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificación de posiciones en números

Aprenderemos a señalar la cifra de cada posición en números de tres cifras utilizando ejemplos simples.

1. Lectura de números y localización de la cifra de la unidad.
2. Lectura de números y localización de la cifra de la decena.
3. Lectura de números y localización de la cifra de la centena.

Unidad 3: Unidad 3: Escribir números de tres cifras y señalar la posición de cada dígito

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir correctamente números de tres cifras dados por el docente.
- Identificar y marcar la posición de cada dígito en un número escrito.
- Explicar, en palabras simples, qué valor representa cada dígito según su posición.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Escribir números de tres cifras

Práctica de escritura de números de tres cifras utilizando pizarras o cuadernos.

1. Escritura de números dados y revisión con el compañero.
2. Corrección guiada por el docente para asegurar el orden correcto de dígitos.
3. Comparación de dos números para ver cambios en cada posición.

Unidad 4: Unidad 4: Relación entre unidades, decenas y centenas (1 centena = 10 decenas; 1 decena = 10 unidades)

Objetivos de Aprendizaje

- Demostrar con objetos que 1 centena es igual a 10 decenas.
- Demostrar con objetos que 1 decena es igual a 10 unidades.
- Comunicar verbalmente la relación entre las tres posiciones para números de tres cifras.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Concepto de centenas, decenas y unidades como grupos

Se explorarán los grupos de 10 y 100 con materiales para ver la relación entre las posiciones.

1. Representación de una centena con 10 decenas o 100 unidades.
2. Representación de 1 decena con 10 unidades.
3. Comparación de diferentes combinaciones para formar números de tres cifras.