

Cuidar la integridad

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Esta unidad corresponde a la Unidad 8 de la asignatura Ética y Valores, diseñada para estudiantes de 7 a 8 años. Su objetivo central es fortalecer la integridad a través de reglas y hábitos de convivencia que orienten las decisiones diarias. Los alumnos explorarán qué reglas de la clase favorecen la honestidad, el respeto y la responsabilidad, y aprenderán a aplicar estas normas en situaciones reales de la escuela y de casa. A través de actividades participativas como lecturas breves, dinámicas de roles, debates cortos y reflexiones en un diario, los niños y niñas identificarán comportamientos que fortalecen la confianza entre compañeros y con los adultos. Se busca crear un clima de aprendizaje seguro y colaborativo, donde cada estudiante entienda que las reglas no son castigos, sino guías para vivir y relacionarse mejor. Al finalizar la unidad, el alumnado será capaz de explicar por qué las reglas son importantes para la vida diaria y para las relaciones con los demás, y habrá desarrollado habilidades para tomar decisiones éticas simples, identificar consecuencias de sus acciones y cooperar de forma respetuosa en grupos.

Competencias

- Comprende y aplica reglas de convivencia que fortalecen la integridad en la escuela y en casa. - Demuestra honestidad, responsabilidad y compromiso al realizar actividades y al interactuar con otros. - Practica el pensamiento ético para resolver dilemas simples y tomar decisiones adecuadas. - Desarrolla empatía y respeto en sus relaciones con pares, docentes y familiares. - Comunica ideas y reflexiones sobre la integridad de forma clara, respetuosa y asertiva. - Colabora en actividades grupales, mostrando cooperación, escucha y apoyo mutuo. - Evalúa las consecuencias de sus acciones y aprende de los errores cometidos.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o diario de ética, tarjetas con reglas, marcadores, cartel de normas de convivencia y fichas para dinámicas. - Espacio y tiempo: aula adecuada para trabajos en equipo, momentos breves de discusión y roles de simulación. - Recursos pedagógicos: cuentos o historias cortas sobre honestidad, videos o imágenes apropiadas para la edad y guías simples de casos éticos. - Participación familiar: comunicación breve para casa y tareas cortas que refuercen las reglas en el hogar. - Evaluación formativa: rubricas simples de participación, observación del comportamiento en dinámicas y registro de reflexiones en el diario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Actuar con integridad en situaciones cotidianas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos tres situaciones cotidianas en la escuela donde se requiere integridad y describir la acción adecuada en cada una.
- Explicar por qué es correcto actuar con integridad en esas situaciones.
- Practicar decir la verdad y cumplir promesas simples durante las actividades de clase.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la integridad en la escuela? — Descripción de la idea de ser honesto y correcto.
2. Tema 2: Situaciones diarias que requieren integridad — Ejemplos simples en clase y recreo.
3. Tema 3: ¿Qué hacer en cada situación? — Pasos cortos para decidir correctamente.

Actividades

- **Actividad 1: Cuento corto y conversación** — Leemos un cuento sobre honestidad y discutimos qué habría hecho cada personaje. Puntos clave: identificar la acción correcta y comprender por qué es buena para todos.
- **Actividad 2: Juego de roles - ¿Qué harías?** — En pequeños grupos, se presentan situaciones; cada niño propone la acción adecuada y justifica su elección. Aprendizajes: tomar decisiones honestas y compartir ideas.
- **Actividad 3: Mi promesa de honestidad** — Cada estudiante escribe una promesa simple y la comparte con la clase; se firma un mini pacto de comportamiento durante la semana.

Evaluación

Evaluación formativa basada en: (1) observación de la participación en las actividades, (2) capacidad para identificar la acción adecuada en las situaciones presentadas y (3) comprensión de por qué la integridad es importante. Se registrarán ejemplos concretos de decisiones honestas durante las actividades.

Unidad 2: Unidad 2: Comprender la integridad y su importancia para convivir en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Definir integridad con palabras simples y ejemplos comprensibles para 7-8 años.
- Explicar la relación entre integridad y convivencia positiva en la escuela.
- Proporcionar ejemplos de conductas que muestran integridad en la vida diaria escolar.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué significa integridad? — Definición simple y ejemplos cotidianos.
2. Tema 2: La convivencia depende de la integridad — Cómo nos afecta a todos.
3. Tema 3: Ejemplos de integridad en acciones diarias — Pequeñas conductas diarias que cuentan.

Actividades

- **Actividad 1: Dibujo y explicación** — Dibujamos una situación de convivencia y explicamos por qué la integridad ayuda a resolverla.
- **Actividad 2: Círculo de palabras** — Escribimos palabras que describen la integridad y las compartimos con la clase.
- **Actividad 3: Cuento en parejas** — En parejas, crean una mini historia donde aparece la integridad y la narran a la clase.

Evaluación

Evaluación formativa basada en la habilidad de expresar ideas con sus propias palabras, comprender la relación entre integridad y convivencia y aportar ejemplos concretos. Se utilizarán guías de observación y una breve autoevaluación inicial.

Unidad 3: Unidad 3: Reconocer comportamientos honestos y deshonestos en juegos y tareas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conductas honestas y deshonestas en juegos y tareas sencillas.
- Justificar por qué una conducta es adecuada o inapropiada para la convivencia.
- Proponer respuestas o soluciones cuando surgen conductas deshonestas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conductas honestas en juegos — Respeto, compartir y juego limpio.
2. Tema 2: Conductas deshonestas y sus efectos — Trampa, engaños y consecuencias.
3. Tema 3: Cómo justificar las decisiones — Explicar razones con claridad.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de cartas - ¿Es honesto?** — Se analizan acciones en tarjetas y se decide si son honestas o no; se justifica la decisión.
- **Actividad 2: Role-play de dilemas** — En equipos, se representan dilemas simples y se discute cuál es la mejor acción y por qué.
- **Actividad 3: Diario de decisiones** — Cada estudiante registra una situación de la semana y explica si fue honesta y por qué.

Evaluación

Evaluación basada en la capacidad de identificar conductas, justificar su adecuación o inadecuación y proponer soluciones. Se utilizarán rúbricas simples de observación y revisión de los diarios de decisiones.

Unidad 4: Unidad 4: Practicar decir la verdad y cumplir promesas simples

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar decir la verdad en situaciones simples diarias y de clase.
- Cumplir promesas pequeñas y realistas durante la semana.
- Demostrar coherencia entre lo que digo y lo que hago.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: La verdad importa — Por qué decir la verdad ayuda a todos.
2. Tema 2: Promesas simples — Qué son y cómo cumplirlas.
3. Tema 3: Coherencia entre palabras y acciones — Hacer lo que se dice.

Actividades

- **Actividad 1: Historias de verdad** — Lectura de historias cortas y discusión sobre cuándo decir la verdad.
- **Actividad 2: Promesas de clase** — Los alumnos hacen una promesa simple, la cumplen y comparten resultados.
- **Actividad 3: Chequeo diario** — Chequeo breve al final del día para definir si las acciones coincidieron con lo dicho.

Evaluación

Evaluación mediante observación de honestidad diaria, revisión de promesas cumplidas y reflexión sobre coherencia entre palabras y acciones. Se utilizará una lista de verificación breve al final de la unidad.

Unidad 5: Unidad 5: Demostrar respeto escuchando, compartiendo y evitando hacer daño

Objetivos de Aprendizaje

- Escuchar activamente a mis compañeros y responder con atención.
- Compartir materiales, turnos y trabajar en equipo sin conflictos.
- Conocer e practicar conductas que evitan hacer daño a otros.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Escuchar con atención — Mirada, escucha y respuesta respetuosa.
2. Tema 2: Compartir y colaborar — Turnos, apoyo mutuo y cooperación.
3. Tema 3: No hacer daño — Palabras y acciones que cuidan a los demás.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha activa en parejas** — Práctica de escuchar y responder de forma respetuosa.

- **Actividad 2: Juego de compañeros** — Compartir recursos y turnos en actividades de grupo.
- **Actividad 3: Puentes de empatía** — Dibujos o dramatizaciones que muestren cómo se sienten los demás para evitar hacer daño.

Evaluación

Evaluación mediante observación de actitudes de escucha, cooperación y cuidado en las interacciones. Se incluyen breves rubricas de convivencia y una autoevaluación de hábitos de respeto.

Unidad 6: Unidad 6: Colaborar para resolver conflictos de forma justa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conflictos simples en el entorno escolar.
- Proponer soluciones justas que respeten a todos los involucrados.
- Practicar la mediación entre pares para lograr acuerdos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificar conflictos — Señales y emociones involucradas.
2. Tema 2: Soluciones justas — Ideas para resolver sin dañar la integridad de nadie.
3. Tema 3: Mediación entre pares — Pasos para facilitar un diálogo respetuoso.

Actividades

- **Actividad 1: Escena de conflicto** — Representación de un conflicto y propuesta de solución compartida.
- **Actividad 2: Role-play de mediación** — Dos alumnos actúan como mediadores para encontrar una solución justa.
- **Actividad 3: Acuerdo de clase** — Elaboración conjunta de un protocolo para resolver conflictos de forma respetuosa.

Evaluación

Evaluación mediante observación de la capacidad de detectar conflicto, proponer soluciones justas y facilitar mediaciones. Se incluirá una rúbrica de resolución de conflictos y comentarios de compañeros.

Unidad 7: Unidad 7: Acciones frente a trampas o engaños y explicar mi decisión

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar situaciones en las que alguien propone hacer trampa o engañar.
- Decidir de forma ética y no participar en la trampa.
- Explicar claramente las razones de mi decisión para que otros entiendan mi postura.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Señales de trampas y engaños — Cómo reconocerlos.
2. Tema 2: Tomar una decisión ética — ¿Qué hago y por qué?
3. Tema 3: Explicar mi decisión — Comunicación respetuosa.

Actividades

- **Actividad 1: Caso práctico** — Se presenta una propuesta de trampas y los alumnos deciden y justifican su postura.
- **Actividad 2: Diálogo de decisión** — Role-play donde un niño propone hacer trampa y otro explica su decisión sin participar.
- **Actividad 3: Cartel anti-trampa** — Crear un cartel con mensajes que fomenten decisiones honestas.

Evaluación

Evaluación mediante la capacidad de identificar situaciones de trampa, justificar la decisión de no participar y explicar las razones con lenguaje claro. Se emplearán rúbricas simples y observación de participación.

Unidad 8: Unidad 8: Reglas y hábitos para fortalecer la integridad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar reglas de la clase que promueven la integridad.
- Aplicar las reglas en situaciones cotidianas de la escuela y en casa.
- Explicar por qué estas reglas son importantes para la vida diaria y para las relaciones con los demás.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reglas de la clase que fortalecen la integridad — Normas claras y justas.
2. Tema 2: Hábitos diarios para la integridad — Responsabilidad, honestidad, consistencia.
3. Tema 3: Ejemplos en la vida diaria — Aplicaciones prácticas fuera de la escuela.

Actividades

- **Actividad 1: Cartel de reglas de integridad** — Crear un cartel visible con reglas y ejemplos de por qué son importantes.
- **Actividad 2: Checklist de hábitos** — Hacer una lista diaria de hábitos de integridad y revisar al final del día.
- **Actividad 3: Diario de integridad** — Escribir una mini entrada diaria sobre una acción íntegra realizada y su impacto.

Evaluación

Evaluación por aplicación de reglas en situaciones reales, uso del checklist de hábitos y calidad de las explicaciones sobre por qué son importantes. Se incluyen ejemplos de mejora a partir de la autoevaluación y comentarios del docente.