

Introducción a la Teoría del Caso

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho

Descripción del Curso

Este curso de Derecho está diseñado para estudiantes de todas las edades a partir de 17 años, que buscan desarrollar habilidades avanzadas en análisis jurídico, argumentación y comunicación profesional. A lo largo de cuatro unidades, el programa integra teoría, análisis de casos y práctica de exposición, con énfasis en la construcción y presentación de la Teoría del Caso ante audiencias académicas o profesionales. En la Unidad 4, Presentación oral de la Teoría del Caso, se orienta a la construcción y presentación oral de la Teoría del Caso en una exposición breve, fomentando la claridad, la cohesión, el dominio de la terminología jurídica y la capacidad de responder preguntas de una audiencia. Se trabajan la claridad, la cohesión, el dominio de la terminología jurídica y la capacidad de responder preguntas de una audiencia académica o profesional.

Objetivo: Presentar oralmente una Teoría del Caso en una exposición breve, demostrando claridad, cohesión y dominio de la terminología jurídica, con capacidad de responder preguntas.

Específicos de la Unidad 4:

- Diseñar una estructura de exposición oral clara y coherente.
- Aplicar técnicas de oratoria, uso de terminología jurídica y recursos de apoyo para una presentación eficaz.
- Manejar preguntas y objeciones con respuestas precisas y fundamentadas.

La unidad se apoya en prácticas supervisadas, retroalimentación continua y evaluaciones formativas para fortalecer la seguridad y la claridad de la exposición, así como en el uso de tecnologías de apoyo para enriquecer la transmisión de ideas sin perder el rigor técnico. Al finalizar el curso, los estudiantes deberían poseer la capacidad de articular con claridad la teoría del caso para diferentes audiencias, sostenerla con criterios de evidencia y jurisprudencia, manejar preguntas y objeciones con respuestas fundamentadas y integrar herramientas de apoyo para reforzar su exposición.

Competencias

- Analizar críticamente textos jurídicos y construir una Teoría del Caso sólida, articulando hechos, fundamentos legales y pruebas de manera coherente.
- Comunicar oralmente de forma clara, persuasiva y profesional, empleando terminología jurídica adecuada y adaptando el lenguaje a distintas audiencias.
- Diseñar y estructurar exposiciones orales claras, lógicas y bien respaldadas por evidencia doctrinal y jurisprudencial.
- Respetar principios éticos y de verdad procesal, manteniendo una postura profesional en debates y presentaciones.
- Gestionar preguntas y objeciones con respuestas precisas y fundamentadas, demostrando capacidad de pensar con rapidez y adaptabilidad.

- Colaborar efectivamente en equipos para simulaciones de presentaciones, distribuyendo roles y gestionando tiempos.
- Aplicar herramientas de apoyo tecnológico (diapositivas, gráficos, resúmenes ejecutivos) para reforzar la exposición sin sesgar la argumentación.

Requerimientos

- Estar inscrito en el curso de Derecho y cumplir con las actividades de las cuatro unidades.
- Conexión a Internet estable y acceso a la plataforma educativa para lectura, foros y entregas.
- Dispositivo con capacidad para presentaciones (portátil, proyector o pantallas) y software de apoyo (presentaciones, procesador de textos).
- Participación activa en sesiones síncronas y asíncronas, con presencia en debates y actividades de exposición.
- Lecturas requeridas de textos jurídicos y jurisprudencia, y entrega de trabajos de investigación o esquemas de la Teoría del Caso.
- Dominio básico de terminología jurídica y capacidad de redactar en formato de español formal.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la Teoría del Caso y la estrategia procesal

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la Teoría del Caso y qué implica la estrategia procesal en un caso concreto.
- Analizar cómo la Teoría del Caso orienta la selección y organización de pruebas y de hechos relevantes.
- Identificar la diferencia entre hechos controvertidos y no controvertidos y su impacto en la construcción de la Teoría del Caso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos clave: Teoría del Caso y estrategia procesal. Descripción corta: se definen conceptos, funciones y su interdependencia en un proceso.
2. **Tema 2:** Relación entre teoría y prueba. Descripción corta: cómo la teoría determina qué hechos deben probarse y con qué medio probatorio.
3. **Tema 3:** Hechos y pruebas: controvertidos vs no controvertidos. Descripción corta: clasificación de hechos y su tratamiento en la Teoría del Caso.

Actividades

- **Análisis guiado de un caso hipotético** – Se identifica la Teoría del Caso preliminar, se listan hechos relevantes y se propone la selección de pruebas para sostenerla. Puntos clave: identificar hechos centrales, proponer pruebas

adecuadas, discutir limitaciones y sesgos. Aprendizajes: capacidad de delinear una teoría inicial coherente.

- **Mapa de pruebas y hechos** – En un tablero o formato digital, se asignan hechos a pruebas disponibles (documentales, testimoniales, peritajes) y se evalúa su fortaleza y pertinencia. Aprendizajes: vinculación entre hechos y pruebas y priorización probatoria.
- **Debate breve estructurado** – En equipos, cada parte defiende una versión de la Teoría del Caso y expone argumentos sobre la selección de pruebas. Aprendizajes: argumentación jurídica, escucha activa y manejo de contraargumentos.

Evaluación

La evaluación se orienta a comprobar la comprensión de la relación entre Teoría del Caso y estrategia procesal y la capacidad de estructurar una teoría inicial. Se propone:

- Mapa de pruebas y hechos (30%): evidencia de la vinculación entre hechos y pruebas seleccionadas.
- Párrafo explicativo de la Teoría del Caso (25%): una síntesis escrita que articule la teoría y su soporte probatorio.
- Participación y calidad del debate (15%): claridad de argumentos y manejo de preguntas.
- Quiz corto de conceptos clave (30%): verificación de definiciones y relaciones básicas.

Unidad 2: Unidad 2: Técnicas de organización de información para la Teoría del Caso en escritos jurídicos breves

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar estructuras típicas de escritos breves en Teoría del Caso (párrafos explicativos y esquemas).
- Aplicar técnicas de esquematización, jerarquía de hechos y claridad redaccional para ordenar información.
- Elaborar un párrafo explicativo que sintetice la Teoría del Caso, con soporte probatorio mínimo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un escrito jurídico breve. Descripción corta: elementos de un párrafo explicativo y de un esquema básico.
2. **Tema 2:** Técnicas de organización de información. Descripción corta: jerarquía de hechos, agrupación y enlazado lógico.
3. **Tema 3:** Redacción de un párrafo explicativo de la Teoría del Caso. Descripción corta: pautas de claridad, cohesión y precisión terminológica.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis de modelos de párrafos y esquemas. Breve revisión de ejemplos y extracción de estructuras útiles. Puntos clave: identificar introducción, desarrollo y conclusión; señalar conectores lógicos. Aprendizajes: capacidad de detectar estructuras efectivas en textos jurídicos.

- **Actividad 2:** Taller de esquematización de hechos. Organizar información en un esquema jerárquico y enlazarla con las pruebas correspondientes. Aprendizajes: creación de un mapa lógico de la Teoría del Caso.
- **Actividad 3:** Redacción de un párrafo explicativo. Elaborar un párrafo breve que sintetice la Teoría del Caso con soporte probatorio mínimo. Aprendizajes: precisión, claridad y cohesión textual.
- **Actividad 4:** Revisión por pares. Intercambio de borradores y comentarios para mejorar la estructura y la redacción. Aprendizajes: feedback constructivo y mejora continua.

Evaluación

Evaluación orientada a la capacidad de organización y redacción de la Teoría del Caso en formato breve. Se propone:

- Párrafo explicativo (40%): estructura, claridad y correcta articulación de hechos y pruebas.
- Esquema de la Teoría del Caso (25%): jerarquía lógica, enlaces entre hechos y pruebas, coherencia interna.
- Actividad de revisión entre pares (15%): calidad del feedback y mejoras incorporadas.
- Cuestionario de conceptos (20%): comprensión de estructuras y terminología básica.

Unidad 3: Unidad 3: Diferenciación entre Teoría del Caso y Teoría de la Prueba

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar definiciones y diferencias entre Teoría del Caso y Teoría de la Prueba.
- Analizar enfoques prácticos y criterios de selección entre ambas teorías.
- Justificar la versión de la Teoría del Caso adecuada para un caso concreto, con base en hechos y pruebas disponibles.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definiciones y diferencias entre Teoría del Caso y Teoría de la Prueba. Descripción corta: conceptos y distinciones críticas.
2. **Tema 2:** Enfoques y criterios de selección. Descripción corta: cuándo priorizar una u otra y por qué.
3. **Tema 3:** Caso práctico: elección y justificación. Descripción corta: aplicar criterios para decidir una versión de la Teoría del Caso en un escenario concreto.

Actividades

- **Actividad 1:** Comparación guiada de enfoques. Análisis de casos para identificar diferencias y similitudes entre ambas teorías. Aprendizajes: entender cuándo cada una aporta más valor.
- **Actividad 2:** Análisis de caso y toma de decisión. En equipos, seleccionar una versión de la Teoría del Caso y justificarla con base en hechos y pruebas disponibles. Aprendizajes: razonamiento crítico y argumentación basada en evidencia.

- **Actividad 3:** Redacción de una justificación breve. Escribir una explicación de por qué se elige una versión de la Teoría del Caso en un caso concreto, con referencias a hechos y pruebas.

Evaluación

La evaluación se orienta a la capacidad de distinguir entre teorías y a la habilidad de justificar una elección en un caso. Se propone:

- Ensayo comparativo (35%): análisis de diferencias y criterios entre Teoría del Caso y Teoría de la Prueba.
- Actividad de caso práctico (35%): defensa y justificación de la versión elegida ante un comité simulado.
- Informe de decisión (20%): síntesis escrita con argumentos y pruebas relevantes.
- Quiz de conceptos clave (10%): verificación de comprensión conceptual.

Unidad 4: Unidad 4: Presentación oral de la Teoría del Caso

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar una estructura de exposición oral clara y coherente.
- Aplicar técnicas de oratoria, uso de terminología jurídica y recursos de apoyo para una presentación eficaz.
- Manejar preguntas y objeciones con respuestas precisas y fundamentadas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de una exposición oral de la Teoría del Caso. Descripción corta: introducción, desarrollo y cierre, con momentos para preguntas.
2. **Tema 2:** Técnicas de claridad, cohesión y terminología jurídica. Descripción corta: uso de conectores, terminología adecuada y apoyo visual.
3. **Tema 3:** Gestión de preguntas y defensa. Descripción corta: estrategias para responder preguntas, manejar objeciones y mantener la confianza.

Actividades

- **Actividad 1:** Ensayo de presentación oral de 5 minutos. Practicar la secuencia y la terminología, con retroalimentación entre pares. Aprendizajes: dominio del discurso y manejo del tiempo.
- **Actividad 2:** Simulación de audiencia y sesión de preguntas. Presentar ante un panel y responder preguntas. Aprendizajes: claridad de respuestas, manejo de preguntas difíciles.
- **Actividad 3:** Retroalimentación y mejora. Revisión de grabación de la exposición para mejoras en técnica y terminología. Aprendizajes: autoevaluación y mejora continua.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de comunicar la Teoría del Caso oralmente, la cohesión y la respuesta ante preguntas. Se propone:

- Exposición oral final (40%): claridad, estructura, dominio de terminología y fluidez.
- Ronda de preguntas (20%): calidad de respuestas y manejo de objeciones.
- Autoevaluación y coevaluación (20%): reflexión sobre el desempeño y mejoras identificadas.
- Guía de retroalimentación formal (20%): comentarios estructurados del docente y de pares.