

Uso de tecnologías de la información para la evaluación por competencias

Lengua Extranjera | Francés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Francés dirigido a estudiantes a partir de 17 años, con un enfoque integral que mezcla el aprendizaje del idioma con habilidades de evaluación mediadas por TIC y la ética en el uso de tecnologías. El curso busca desarrollar no solo competencias lingüísticas, sino también capacidades analíticas, de toma de decisiones y de ciudadanía digital para aplicar en contextos reales. La organización curricular está pensada para completar 4 semanas, considerando unidades que conectan la analítica de resultados con la mejora pedagógica y la protección de la privacidad y los datos.

El curso, basado en las unidades descritas, propone las siguientes actividades clave:

- **Actividad 1: Análisis de datos y evidencia** - Revisión de evidencias de evaluaciones por TIC y elaboración de un informe con hallazgos y recomendaciones. Puntos clave: interpretación, toma de decisiones, reducción de sesgos.
- **Actividad 2: Plan de mejora pedagógica** - Diseño de un plan de acción para el curso de francés, basado en datos de evaluación y en buenas prácticas de TIC. Puntos clave: objetivos, recursos, cronograma.
- **Actividad 3: Guía de ética y privacidad** - Elaboración de una guía de uso responsable de TIC para evaluaciones: consentimiento, manejo de datos, seguridad y privacidad.

Objetivo: Evaluación integral de la capacidad para analizar resultados, proponer mejoras y aplicar principios éticos en evaluaciones por TIC.

- Informe de análisis de resultados y propuestas de mejora (40%)
- Plan de acción pedagógica (30%)
- Guía de ética y privacidad (20%)
- Presentación de recomendaciones finales (10%)

Duración específica: 4 semanas

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar críticamente datos y evidencias de evaluaciones para identificar hallazgos y sesgos, y proponer mejoras fundamentadas.
- Diseñar planes pedagógicos integrando el uso de TIC con objetivos de aprendizaje de francés, recursos y cronogramas claros.

- Aplicar principios éticos y de privacidad en la gestión de datos de evaluaciones y uso de tecnologías.
- Comunicar de manera clara y eficaz hallazgos, recomendaciones y planes de acción en francés y lenguaje técnico accesible.
- Trabajar de forma colaborativa, gestionando tiempos y responsabilidades para la implementación de mejoras.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Acceso a una conexión a Internet estable y un dispositivo con capacidad para documento digital (ordenador, tableta o móvil).
- Cuenta institucional y acceso a la plataforma educativa de la institución para entregar informes y participar en actividades.
- Herramientas de procesamiento de datos y presentaciones (por ejemplo, hojas de cálculo y software de presentaciones)
- Lecturas y materiales en francés para reforzar vocabulario y estructuras lingüísticas necesarias.
- Compromiso para trabajar con datos de evaluaciones de manera ética y confidencial, respetando la privacidad y la seguridad.
- Habilidad básica de lectura y comprensión en francés y disposición para comunicarse en francés durante presentaciones y reportes.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de evaluación por competencias y TIC aplicados al aprendizaje del francés

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fundamentos de la evaluación por competencias y describir cómo las TIC pueden apoyar la evaluación en el aprendizaje del francés.
- Analizar herramientas TIC básicas para evaluación por competencias y diseñar un plan de implementación para un proyecto en francés.
- Identificar aspectos éticos y de privacidad al usar TIC en evaluación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fundamentos de la evaluación por competencias y su relación con la enseñanza del francés. Descripción de competencias, criterios de desempeño y evidencias esperadas.

2. **Tema 2:** Herramientas TIC para la evaluación: rúbricas, portafolios digitales, retroalimentación en línea y registro de evidencias.
3. **Tema 3:** Consideraciones éticas y de privacidad en la evaluación digital: protección de datos, consentimiento y uso responsable de la información estudiantil.

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de rúbricas y evidencias digitales para la evaluación por competencias en francés

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar una rúbrica de evaluación por competencias para un proyecto de francés, incluyendo criterios de desempeño y evidencias digitales.
- Elaborar un portafolio digital que consolide evidencias multimedia del aprendizaje (audios, videos, textos, tareas interactivas).
- Analizar estrategias de retroalimentación y registro de evidencias para asegurar trazabilidad y mejora continua.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño de rúbricas por competencias: criterios, niveles y descripciones de desempeño para habilidades lingüísticas (lectura, escritura, habla, escucha).
2. **Tema 2:** Evidencias digitales para proyectos en francés: selección de formatos (videos, audios, textos, quizzes) y criterios de calidad.
3. **Tema 3:** Portafolios y retroalimentación digital: organización, registro de evidencias, y estrategias de retroalimentación constructiva.

Unidad 3: Unidad 3: Implementación de evaluaciones formativas en francés mediante TIC con autoevaluación y coevaluación

Objetivos de Aprendizaje

- Implementar actividades de evaluación formativa en francés mediante TIC, incorporando autoevaluación y coevaluación con retroalimentación oportuna.
- Diseñar instrumentos de evaluación formativa breves y efectivos para monitorear el progreso de las competencias lingüísticas.
- Fomentar prácticas de retroalimentación que faciliten el aprendizaje y el autorregistro de avances.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estrategias de evaluación formativa con TIC: quizzes breves, tareas de escritura/expresión oral y rúbricas orientadas a microcompetencias.
2. **Tema 2:** Autoevaluación y coevaluación con retroalimentación oportuna: herramientas y políticas de uso.
3. **Tema 3:** Seguimiento y registro de evidencias: diarios de aprendizaje, portafolios activos y análisis de progreso.

Unidad 4: Evaluación crítica y ética de las TIC en la evaluación por competencias del curso de francés

Objetivos de Aprendizaje

- Evaluar críticamente los resultados de las evaluaciones por competencias basadas en TIC y proponer mejoras pedagógicas para el curso de francés.
- Identificar aspectos éticos y de privacidad y proponer pautas para un uso responsable de las TIC en la evaluación.
- Comunicar recomendaciones de mejora y diseñar acciones de seguimiento para el curso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Análisis de datos de evaluación por TIC: interpretación de resultados, sesgos y comparaciones entre secciones o cohortes.
2. **Tema 2:** Propuestas de mejora pedagógica basadas en evidencias: planificación de acciones, recursos y apoyos.
3. **Tema 3:** Ética, privacidad y seguridad de datos en evaluaciones digitales: cumplimiento, consentimiento y buenas prácticas.