

Ética y responsabilidad social en el uso de la tecnología

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso de Tecnología, destinado a estudiantes a partir de 17 años, propone una experiencia de aprendizaje centrada en el análisis crítico de dilemas tecnológicos desde una perspectiva ética, social y cívica. En 3 semanas los participantes explorarán cómo la tecnología influye en la vida diaria, las responsabilidades asociadas y las posibles repercusiones para diferentes actores sociales. El enfoque es activo e participativo, con actividades que conectan teoría y práctica, permiten la construcción de argumentos fundamentados y fomentan la convivencia respetuosa en entornos de debate. La propuesta se organiza en tres actividades clave. En la Preparación de argumentos, se investiga un dilema tecnológico, se recopila evidencia de diversas fuentes y se articulan ideas respaldadas por criterios éticos, enfatizando la calidad de la evidencia, la claridad de la exposición, la conexión con principios y la anticipación de contraargumentos. En el Debate estructurado, los estudiantes asumen roles (defensor, opositor, moderador), aplican normas de convivencia y emplean evidencia de forma rigurosa a lo largo del intercambio, desarrollando persuasión ética y habilidades de escucha y respuesta respetuosa. Finalmente, en la Reflexión y autoevaluación se realiza una revisión personal de lo aprendido, identificando posturas defendidas, evidencias utilizadas y posibles mejoras en la participación y el razonamiento. Como objetivo pedagógico, el curso busca que los alumnos apliquen criterios éticos y analíticos a situaciones reales, desarrollen habilidades de comunicación eficaz y trabajen de forma colaborativa para resolver problemas tecnológicos. La evaluación se articula a través de una rúbrica de desempeño en debate, procesos de autorrevisión y evaluación por pares, y una reflexión crítica final que permita identificar sesgos, fortalezas argumentativas y propuestas de mejora.

Competencias

- Pensamiento crítico aplicado a dilemas tecnológicos y capacidad para analizar consecuencias éticas y sociales.
- Desarrollo de argumentos claros, bien fundamentados en evidencia y coherentes con principios éticos.
- Habilidad para buscar, evaluar y sintetizar información de diversas fuentes.
- Comunicación oral efectiva, con estructura lógica, uso adecuado del lenguaje y manejo del tiempo.
- Capacidad de escuchar, responder con respeto y sostener intercambios dialogados en situaciones de conflicto.
- Trabajo colaborativo: planificación, roles definidos, evidencia compartida y evaluación entre pares.
- Metacognición y autoevaluación: reflexión sobre sesgos personales, fortalezas y áreas de mejora.
- Aplicación de criterios éticos para la toma de decisiones tecnológicas en contextos reales.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en las tres actividades centrales: preparación de argumentos, debate y reflexión final.
- Lecturas previas y búsqueda de evidencias relevantes para cada dilema tecnológico planteado.
- Uso de fuentes confiables y citación básica de evidencias utilizadas en argumentos y debates.
- Colaboración en equipos para la construcción de argumentos y la estructura del debate; cumplimiento de roles (defensor, opositor, moderador).
- Desempeño en la rúbrica de debate: calidad de argumentos, uso de evidencia, claridad de exposición, gestión del tiempo y respeto a normas.
- Completar la autoevaluación y la evaluación entre pares basada en criterios de escucha activa y respuestas respetuosas.
- Realizar la reflexión crítica final identificando sesgos, fortalezas y propuestas de mejora.
- Duración total de la unidad: 3 semanas.