

La Constitución Nacional y su impacto en la economía y la ciudadanía

Ciencias Sociales | Economía

Descripción del Curso

Este curso de Economía está diseñado para estudiantes aproximadamente de 15 a 16 años y propone conectar conceptos económicos básicos con fundamentos constitucionales y su aplicación en la vida cotidiana. A lo largo de cuatro unidades, el alumnado trabaja de forma participativa para comprender cómo la propiedad, la igualdad de oportunidades, la libertad de empresa y los principios constitucionales influyen en decisiones personales y en el funcionamiento de la economía. Unidad 1: Propiedad privada y límites en la vida diaria. Actividad 1: Debate estructurado sobre propiedad privada. Se analiza qué es propiedad privada, qué límites razonables pueden establecerse y cómo estas cuestiones se reflejan en casos cotidianos. Puntos clave: definir propiedad privada, identificar límites razonables y discutir situaciones reales. Aprendizajes: entender cómo la Constitución protege la propiedad y regula su uso en la vida diaria. Unidad 2: Igualdad de oportunidades, servicios y empleo. Actividad 2: Análisis de caso práctico de igualdad de oportunidades. Se evalúan situaciones de acceso a servicios y empleo desde la óptica de la igualdad ante la ley. Puntos clave: identificar elementos de discriminación, proponer soluciones conformes a la Constitución. Aprendizajes: comprender la importancia de la igualdad para la ciudadanía y la economía. Unidad 3: Emprendimiento y seguridad jurídica. Actividad 3: Simulación de apertura de un pequeño negocio. Se planifica la obtención de permisos, la redacción de contratos y las relaciones con proveedores y clientes. Puntos clave: pasos para abrir un negocio, derechos y obligaciones, resolución de conflictos. Aprendizajes: aplicar principios de libertad de empresa y seguridad jurídica en un caso práctico. Unidad 4: Principios constitucionales y su conexión con la vida diaria. Actividad 4: Mapa conceptual de principios constitucionales. Construcción de un diagrama que conecte principios y situaciones cotidianas. Puntos clave: relaciones entre derechos, ejemplos cotidianos, interacciones entre ciudadanía y economía. Aprendizajes: consolidar el conocimiento y facilitar la transferencia a nuevas situaciones. Objetivo general y evaluación: la evaluación considera la consecución de los objetivos específicos y los resultados de las actividades. Se compone de: identificación y descripción de al menos tres principios o derechos constitucionales relevantes (OG1) – 40%; explicación de la relación entre cada principio y la vida diaria, con ejemplos (OG2) – 30%; aplicación en un caso práctico y propuesta de solución (OG3) – 25%; participación y calidad de las actividades de aprendizaje activo (debates, presentaciones) – 5%. Distribución temporal: 4 semanas. Distribución sugerida: Semana 1 — Tema 1 y Tema 2; Semana 2 — Tema 3; Semana 3 — Tema 4; Semana 4 — Actividades de consolidación y evaluación.

Competencias

- Comprender y analizar conceptos básicos de economía y su relación con principios constitucionales.
- Desarrollar pensamiento crítico, argumentación estructurada y capacidad de análisis de casos prácticos.
- Aplicar principios de libertad económica, igualdad ante la ley y seguridad jurídica a situaciones reales.

- Resolver dilemas y tomar decisiones responsables en contextos de propiedad y emprendimiento.
- Trabajar de forma colaborativa, expresar ideas con claridad y escuchar argumentos contrarios durante debates y presentaciones.
- Identificar impactos sociales y económicos de políticas públicas y su relevancia para la ciudadanía.
- Demostrar ciudadanía activa, ética y responsabilidad en el manejo de información económica y legal.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de notas, bolígrafos; acceso a internet y dispositivos para trabajar en actividades en línea; cuaderno de ejercicios o formato digital para trabajos y entregas.
- Recursos didácticos: guía del curso, lecturas cortas sobre economía básica y derechos constitucionales, casos prácticos y ejemplos de la vida cotidiana.
- Participación y trabajo práctico: asistencia regular a clase, presencia en debates y cumplimiento de las tareas y entregas de las cuatro actividades planificadas.
- Herramientas de aprendizaje: plataforma educativa o correo institucional para comunicaciones y entregas; uso básico de herramientas de presentación (p. ej., diapositivas) para las exposiciones.
- Requisitos previos: no se exige un nivel previo de estudios específico, pero se recomienda lectura comprensiva y participación activa en clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: La Constitución Nacional y su impacto en la economía y la ciudadanía

Objetivos de Aprendizaje

1. OG1: Identificar al menos tres principios o derechos constitucionales relevantes para la economía y la ciudadanía y describir su función en la vida cotidiana.
2. OG2: Explicar con ejemplos cómo cada principio protege o regula actividades económicas y la participación ciudadana.
3. OG3: Analizar un caso práctico sencillo donde se apliquen estos principios y proponer soluciones fundamentadas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Propiedad privada y su papel en la economía

1. Descripción corta: Analizaremos cómo la protección de la propiedad privada favorece la inversión, la seguridad de las transacciones y la planificación económica cotidiana (comprar, alquilar, heredar).