

Soberanía tecnológica

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas

Descripción del Curso

El curso Competencias Ciudadanas está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años con el fin de desarrollar capacidades para comprender y ejercer una ciudadanía activa en la vida diaria, escolar y digital. A través de conocimientos, reflexiones y experiencias prácticas, se busca que los alumnos reconozcan sus derechos y deberes, practiquen la convivencia respetuosa y preparen estrategias para participar de forma responsable en su comunidad. El aprendizaje se centra en el desarrollo de pensamiento crítico, empatía, diálogo constructivo y ciudadanía digital, con énfasis en la toma de decisiones éticas ante situaciones reales. El curso se organiza en cuatro unidades que permiten pasar de conceptos básicos a aplicaciones prácticas: Unidad 1 — Conceptos fundamentales de ciudadanía y valores cívicos: qué significa ser ciudadano, principios de igualdad, diversidad y convivencia, y el papel de las normas. Unidad 2 — Derechos y deberes, normas y convivencia: derechos fundamentales, responsabilidades y la relación entre derechos y deberes en la vida escolar y comunitaria. Unidad 3 — Pensamiento crítico y resolución de conflictos: análisis de información, evaluación de argumentos y estrategias para resolver conflictos de forma pacífica y respetuosa. Unidad 4 — Participación cívica y ciudadanía digital: formas de participación en la escuela y la comunidad, y principios de seguridad, ética y veracidad en entornos digitales. Objetivo general: formar jóvenes capaces de actuar con responsabilidad, justicia y empatía, participando de manera activa y ética en su entorno y aplicando el pensamiento crítico para resolver problemas sociales y digitales. Objetivos específicos: - Identificar y explicar conceptos clave de ciudadanía, derechos y deberes. - Promover el respeto a la diversidad y la convivencia pacífica. - Analizar información y argumentos para tomar decisiones responsables. - Desarrollar habilidades de comunicación, negociación y colaboración. - Practicar la participación cívica y la ciudadanía digital de forma ética y segura.

Competencias

- Comprender conceptos de ciudadanía, derechos y deberes y su relevancia en la vida cotidiana.
- Analizar situaciones desde una perspectiva ética, legal y social, identificando derechos y responsabilidades.
- Participar de forma activa y respetuosa en debates, proyectos y actividades colaborativas.
- Resolver conflictos de manera pacífica y con pensamiento crítico.
- Comunicar ideas con claridad, empatía y escucha activa, tanto oral como escrita.
- Tomar decisiones informadas ante dilemas sociales y digitales, considerando consecuencias y evidencia.
- Desarrollar ciudadanía digital responsable: seguridad, veracidad de la información y respeto en entornos en línea.

Requerimientos

- Espacio para debates y trabajos en equipo en el aula.
- Cuaderno o cuadernos de actividades para registrar ideas, reflexiones y evaluaciones.

- Acceso a internet y dispositivo para trabajos digitales cuando sea necesario.
- Material de apoyo proporcionado por el docente (guías, lecturas breves, videos).
- Participación activa y asistencia regular.
- Compromiso con normas de convivencia y respeto en clase.
- Evaluación formativa y sumativa basada en proyectos, rúbricas y portafolios.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Soberanía tecnológica

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar de forma clara qué es la soberanía tecnológica y por qué afecta a la vida diaria de las personas.
- Describir tres conceptos clave de la soberanía tecnológica y dar ejemplos simples de cada uno.
- Analizar situaciones cotidianas y explicar de qué manera la soberanía tecnológica influye en las decisiones y derechos de los ciudadanos.

Contenidos Temáticos

Actividades

1. Definición breve de independencia tecnológica y su relación con la vida diaria.
2. Ejemplos simples de dependencias tecnológicas en la escuela o la comunidad y por qué es importante fortalecer capacidades locales.
3. Relación con la vida ciudadana y la toma de decisiones informadas.