

# Ciclo de vida de la mariposa

*Ciencias Naturales | Biología*

## Descripción del Curso

Este curso de Biología está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y propone un enfoque práctico orientado al estudio de mariposas locales, sus ciclos de vida y su relación con el ecosistema. A través de una secuencia de actividades, los alumnos investigarán el ciclo de vida, clasificarán especies por generación anual y explorarán las plantas hospederas, combinando observación de campo, registro de datos y comunicación científica. Las cinco actividades centrales permiten identificar fases del ciclo, comparar variaciones entre especies, reconocer plantas clave y documentar evidencias en entornos reales. Se enfatiza el uso de datos locales, la ética en la observación y la interpretación de cambios climáticos en la biología de las especies estudiadas. La evaluación se apoya en rúbricas, diarios de campo y productos finales como carteles, con un enfoque en la producción de evidencia verificable y en la capacidad de argumentar científicamente. La planificación abarca 6 semanas, distribuidas de la siguiente manera: Semana 1, introducción al ciclo de vida y fases; Semana 2, estudio de generaciones anuales y recopilación de datos locales; Semana 3, exploración de plantas hospederas y registro vegetal; Semana 4, observación de campo y recopilación de datos de larvas y plantas asociadas; Semana 5, análisis de datos y elaboración de informes/carteles; Semana 6, presentación final y retroalimentación. El objetivo general es proponer la clasificación de al menos 3-4 especies locales con explicación de su ciclo de vida, número de generaciones y plantas hospederas, sustentada con observaciones y guías regionales. Este curso fomenta la indagación, el razonamiento científico, la comunicación y la relación responsable con el entorno natural, conectando conceptos teóricos con contextos reales y promoviendo una actitud ética hacia la naturaleza.

## Competencias

- Desarrollar habilidades de observación sistemática y registro de datos en contextos de biodiversidad local.
- Analizar la relación entre ciclo de vida, clima y variabilidad poblacional de mariposas y plantas hospederas.
- Clasificar especies por generación anual (univoltina, bivoltina o multivoltina) con base en evidencia temporal y registros locales.
- Comunicar ideas y resultados de forma clara y rigurosa: redacción, presentaciones orales y creación de carteles científicos.
- Trabajar de manera ética y colaborativa en actividades de campo, respetando el ambiente y las normativas institucionales.
- Aplicar pensamiento crítico y resolución de problemas para interpretar datos de campo y proponer acciones educativas en jardines escolares.
- Integrar conceptos de biología y ecología para tomar decisiones informadas sobre conservación y educación ambiental.

## Requerimientos

- Aula y recursos tecnológicos: espacio adecuado, acceso a internet y guías regionales para consulta de datos locales.
- Materiales personales: cuaderno de campo, libreta de notas, lápiz, calculadora básica y teléfono o cámara para registro fotográfico.
- Recursos de campo y apoyo didáctico: guías de campo, listas de cotejo, diarios de campo y herramientas para la elaboración de carteles.
- Autorización y seguridad: consentimiento para actividades al aire libre, normas de seguridad y ética de observación en la naturaleza.
- Duración: compromiso de 6 semanas con fechas de entrega, sesiones de retroalimentación y evaluación mediante rúbricas y evidencia de campo.
- Trabajo colaborativo: capacidad para organizarse en equipos, distribuir roles y cumplir con las entregas programadas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad: Ciclo de vida de la mariposa

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir las fases del ciclo de vida de las mariposas (huevo, larva, crisálida, adulto) y sus características distintivas.
- Clasificar especies locales según el número de generaciones que se presentan al año (univoltinas, bivoltinas o multivoltinas) en la localidad estudiada.
- Investigar y enumerar las plantas hospederas usadas por las larvas de las mariposas locales, describiendo la relación planta-insecto.

#### Contenidos Temáticos

##### Tema 1: Ciclo de vida de la mariposa

1. Descripción breve de las cuatro fases: huevo, larva (oruga), crisálida y adulto; duración y cambios morfológicos.
2. Factores que influyen en el desarrollo y la supervivencia en cada etapa (temperatura, alimento, humedad).
3. Variaciones entre especies locales y ejemplos ilustrativos.