

Fundamentos de la democracia y los derechos fundamentales

Pensamiento Crítico y Creatividad | Toma de decisiones informada

Descripción del Curso

Este curso, Toma de decisiones informada, tiene como propósito desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar información, evaluar evidencias y deliberar de forma ética y respetuosa para tomar decisiones fundamentadas en contextos reales. El programa aborda fundamentos de razonamiento crítico, evaluación de riesgos y beneficios, manejo de incertidumbre y habilidades comunicativas necesarias para participar en procesos colectivos de decisión. La estructura está organizada en unidades que integran teoría, análisis de casos y prácticas activas. En particular, la Unidad 8, titulada “Simulaciones de toma de decisiones informadas y deliberación democrática”, cierra el ciclo de aprendizaje mediante experiencias prácticas que requieren aplicar los principios aprendidos a través de debates, votaciones simuladas y análisis de pros y contras. Esta unidad busca demostrar la capacidad de deliberación respetuosa e inclusiva, considerando la diversidad de perspectivas y los derechos fundamentales de todas las personas involucradas.

Durante el curso, los estudiantes desarrollarán destrezas para argumentar con claridad, escuchar activamente, evaluar evidencia diversa (fuentes, datos y testimonios) y colaborar en grupos para alcanzar decisiones informadas. El enfoque pedagógico es activo y participativo, con énfasis en el aprendizaje basado en problemas, simulaciones y tareas de reflexión crítica sobre dilemas éticos y sociales. Los resultados de aprendizaje apuntan a la aplicación de las habilidades de toma de decisiones en contextos como la vida diaria, el entorno académico y escenarios cívicos y profesionales.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico y analítico para evaluar evidencias y riesgos en situaciones complejas. - Practicar la toma de decisiones informadas mediante el análisis de pros y contras y la selección de opciones basadas en evidencia.
- Comunicar ideas con claridad y escuchar de forma activa para construir una deliberación respetuosa e inclusiva. - Demostrar habilidades de deliberación inclusiva, considerando diversidad de perspectivas y derechos fundamentales. - Colaborar en equipos, gestionar decisiones grupales y resolver conflictos de manera constructiva. - Aplicar conceptos de alfabetización mediática para evaluar fuentes y mitigar sesgos. - Desarrollar ciudadanía activa y responsabilidad cívica en contextos sociales.

Requerimientos

- Acceso a internet y un dispositivo compatible para participar en debates y simulaciones. - Espacio adecuado para la participación activa en debates, votaciones simuladas y análisis de pros y contras. - Compromiso con un código de conducta que fomente el respeto, la inclusión y la escucha de diversas perspectivas. - Lecturas previas y entrega de

tareas dentro de los plazos establecidos. - Participación regular en debates, simulaciones de votación y actividades de deliberación. - Disponibilidad para asistir a las sesiones y completar las evaluaciones de forma responsable.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Principios fundamentales de la democracia y derechos fundamentales

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer los principios de participación, pluralismo, legalidad y separación de poderes, así como los derechos humanos básicos (libertad, igualdad, dignidad, debido proceso).
2. Explicar cómo estos principios orientan la deliberación pública y la evaluación de políticas públicas.
3. Identificar ejemplos de decisiones cívicas que resultan de la interacción entre derechos fundamentales y responsabilidades ciudadanas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios de la democracia (participación, pluralismo, legalidad, separación de poderes) y su relación con los derechos fundamentales. Descripción breve: revisión de conceptos clave y su relevancia en la vida cívica moderna.
2. **Tema 2:** Derechos fundamentales básicos (dignidad, libertad, igualdad, debido proceso) y su protección constitucional y normativa. Descripción breve: cómo estos derechos guían decisiones públicas.
3. **Tema 3:** Deliberación cívica y toma de decisiones informadas. Descripción breve: herramientas para evaluar evidencia y argumentos en la esfera pública.

Actividades

- **Actividad 1: Explorando principios democráticos** – Sesión de aprendizaje activo donde se analizan casos breves y se discute cómo se aplicarían los principios democráticos en decisiones reales. Puntos clave: participación, pluralismo y separación de poderes. Aprendizajes: capacidad de identificar principios en situaciones públicas y reconocer su impacto en las decisiones.
- **Actividad 2: Mapear derechos fundamentales** – Actividad de lectura y mapeo de derechos clave, seguida de un debate sobre su alcance en la vida cotidiana. Puntos clave: igualdad ante la ley, libertad de expresión, debido proceso. Aprendizajes: comprender la relación entre derechos y políticas públicas.
- **Actividad 3: Deliberación guiada** – Simulación de una discusión comunitaria sobre una medida pública, identificando argumentos a favor y en contra desde la perspectiva de derechos y deberes cívicos. Puntos clave: técnicas de escucha activa y argumentación respetuosa. Aprendizajes: habilidad para deliberar de forma informada y respetuosa.

Evaluación

- Evaluación formativa de participación en debates y ejercicios de análisis de textos sobre principios democráticos y derechos fundamentales (objetivo general 1).
- Actividad de reflexión escrita: describir cómo un principio democrático guía una decisión pública, con ejemplos y evidencia (objetivo general 1).

Unidad 2: Unidad 2: Casos históricos y contemporáneos donde la protección de derechos influye en políticas públicas

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar casos históricos relevantes donde los derechos fundamentales cambiaron políticas públicas (p. ej., derechos civiles, libertad de prensa).
2. Analizar casos contemporáneos donde la protección de derechos afecta decisiones políticas (privacidad, igualdad de género, derechos digitales).
3. Evaluar el papel de la deliberación ciudadana en la construcción de políticas basadas en derechos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Casos históricos de derechos y políticas públicas. Descripción breve: análisis de hitos y su impacto en la sociedad.
2. **Tema 2:** Casos contemporáneos (privacidad, libertad de expresión, derechos digitales). Descripción breve: tensiones entre derechos y políticas modernas.
3. **Tema 3:** Métodos de análisis de políticas desde una perspectiva de derechos. Descripción breve: herramientas para evaluar impactos y legitimidad.

Actividades

- **Actividad 1: Estudio de caso histórico** – Lectura, línea de tiempo y discusión en equipo sobre cómo un derecho protegió o modificó una política pública. Puntos clave: contexto, actores, consecuencias. Aprendizajes: entender el proceso de cambio institucional.
- **Actividad 2: Análisis de caso contemporáneo** – Presentación de un caso actual donde se discute la protección de un derecho y su impacto en políticas públicas. Puntos clave: evidencia, sesgos, impactos sociales. Aprendizajes: apreciar complejidad y evidencia en decisiones políticas.
- **Actividad 3: Debate estructurado** – Debate sobre un dilema actual que involucra derechos fundamentales y políticas públicas, con roles y reglas claras para una deliberación inclusiva. Puntos clave: respeto a la diversidad de perspectivas. Aprendizajes: habilidades de deliberación y argumentación basada en evidencia.

Evaluación

- Ensayo comparativo entre un caso histórico y uno contemporáneo, destacando impactos en políticas y en la deliberación ciudadana (objetivo general 1 y 2).
- Presentación de política pública basada en derechos, con evaluación de evidencia y razonamiento (objetivo general 2).

Unidad 3: Unidad 3: Derechos fundamentales y responsabilidades cívicas

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir responsabilidades cívicas asociadas a la protección de derechos (participación, rendición de cuentas, cooperación ciudadana).
2. Analizar dilemas cívicos donde derechos y responsabilidades pueden estar en tensión y proponer soluciones justas.
3. Aplicar criterios de razonamiento ético y evidencial para tomar decisiones públicas responsables.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Responsabilidades cívicas y derechos fundamentales. Descripción breve: convivencia, justicia y participación responsable.
2. **Tema 2:** Dilemas cívicos y soluciones equitativas. Descripción breve: casos prácticos con tensión entre derechos y deberes.
3. **Tema 3:** Toma de decisiones basada en evidencia. Descripción breve: criterios de evaluación de información y argumentos.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de dilemas cívicos** – Análisis de dilemas donde derechos y responsabilidades compiten, con propuestas de resolución basadas en principios y evidencia. Puntos clave: equidad, justicia y evidencia. Aprendizajes: capacidad para justificar decisiones con fundamentos éticos y empíricos.
- **Actividad 2: Guía de responsabilidades ciudadanas** – Elaboración de una guía personal de prácticas cívicas responsables en la vida cotidiana y en la participación institucional. Puntos clave: hábitos cívicos. Aprendizajes: internalización de responsabilidades como parte de la ciudadanía.
- **Actividad 3: Análisis de información para decisiones** – Evaluación de fuentes y datos sobre un tema público, comparando argumentos a favor y en contra desde una perspectiva de derechos y responsabilidades. Puntos clave: razonamiento crítico. Aprendizajes: discernimiento entre evidencia confiable y sesgos.

Evaluación

- Actividad de reflexión escrita sobre la relación entre derechos y responsabilidades en un escenario público real (objetivo general 3).
- Proyecto corto de toma de decisiones cívicas con justificación basada en evidencia (objetivo general 3).

Unidad 4: Unidad 4: Razonamiento crítico y evaluación de información política y mediática

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar características de fuentes fiables vs. no fiables en contextos políticos y mediáticos.
2. Reconocer sesgos cognitivos y sesgos de los medios en la interpretación de noticias.
3. Desarrollar estrategias de verificación de información y verificación de hechos (fact-checking) para informarse con base en evidencia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fuentes de información y criterios de fiabilidad. Descripción breve: evaluación de autoría, evidencia y contexto.
2. **Tema 2:** Sesgos y marcos informativos. Descripción breve: identificar marcos que condicionan la interpretación.
3. **Tema 3:** Verificación de hechos y herramientas de comprobación. Descripción breve: prácticas de verificación y uso de recursos confiables.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de noticias** – Lectura de artículos y evaluación de fiabilidad, con identificación de sesgos y evidencia. Puntos clave: verificación de hechos y fiabilidad de la fuente. Aprendizajes: habilidades de lectura crítica y detección de sesgos.
- **Actividad 2: Taller de verificación** – Sesión práctica de verificación de información utilizando herramientas disponibles, con reporte de resultados. Puntos clave: metodología de verificación. Aprendizajes: capacidad de corroborar información de manera independiente.
- **Actividad 3: Guía personal de fuentes confiables** – Elaboración de una lista de fuentes verificados para consulta futura, con criterios de evaluación. Puntos clave: criterios de selección. Aprendizajes: creación de un recurso práctico para la toma de decisiones.

Evaluación

- Proyecto de verificación de una noticia o discurso público, con informe de fiabilidad, sesgos y conclusiones (objetivo general 4).
- Cuestionario corto de razonamiento crítico sobre un conjunto de textos políticos y mediáticos (objetivo general 4).

Unidad 5: Unidad 5: Diseño de un plan de acción cívica para la deliberación democrática

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir una situación pública relevante para aplicar un plan cívico (problema, actores, contexto y derechos en juego).
2. Establecer objetivos, actividades de participación y criterios de evaluación de impacto en derechos y justicia.

3. Desarrollar un prototipo de mecanismo de deliberación inclusiva (diálogo, votaciones informadas, espacios de escucha) y un plan de comunicación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Identificación de la situación pública y derechos involucrados. Descripción breve: marco del problema y objetivos cívicos.
2. **Tema 2:** Diseño del plan de acción cívica. Descripción breve: actividades, roles, tiempos y recursos.
3. **Tema 3:** Mecanismos de deliberación inclusiva y evaluación de impacto. Descripción breve: espacios de participación y criterios de éxito.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo del problema y derechos** – Identificación de actores, intereses y derechos en juego, con un diagrama de influencia. Puntos clave: claridad del problema, derechos relevantes. Aprendizajes: capacidad para situar un problema público en el marco de derechos y responsabilidades.
- **Actividad 2: Construcción del plan** – Elaboración de un plan de acción con objetivos, actividades y métricas de evaluación. Puntos clave: viabilidad, equidad y transparencia. Aprendizajes: habilidades de planificación orientada a derechos y deliberación.
- **Actividad 3: Simulación de deliberación** – Simulación de un proceso de deliberación con reglas de inclusión y respeto, seguido de una votación informada. Puntos clave: participación diversa y toma de decisiones responsable. Aprendizajes: práctica de deliberación democrática y toma de decisiones informadas.

Evaluación

- Propuesta de plan de acción cívica con justificación basada en derechos y en deliberación inclusiva (objetivo general 5).
- Rúbrica de deliberación: evaluación de participación, respeto, uso de evidencia y calidad de las propuestas (objetivo general 5).

Unidad 6: Unidad 6: Funcionamiento de las instituciones democráticas y su papel en la protección de los derechos

Objetivos de Aprendizaje

1. Describir la estructura de los tres poderes del Estado y sus funciones en la protección de derechos.
2. Explicar el proceso electoral, derechos electorales y mecanismos de rendición de cuentas.
3. Analizar casos de fortalecimiento o debilidad institucional y su impacto en derechos fundamentales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura y funciones de los poderes (legislativo, ejecutivo, judicial). Descripción breve: equilibrios, controles y pesos.
2. **Tema 2:** Procesos electorales y derechos electorales. Descripción breve: sufragio, igualdad de voto, transparencia.
3. **Tema 3:** Rendición de cuentas y protección de derechos. Descripción breve: mecanismos de supervisión y justicia constitucional.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis institucional** – Estudio de un caso donde se evaluó el funcionamiento de una institución y su impacto en derechos. Puntos clave: mecanismos de control, límites y transparencia. Aprendizajes: comprensión de balances de poder y protección de derechos.
- **Actividad 2: Simulación electoral** – Simulación de un proceso electoral con votación, conteo y discusión sobre legitimidad y derechos electorales. Puntos clave: participación, legalidad y equidad. Aprendizajes: experiencia de procesos democráticos.
- **Actividad 3: Rendición de cuentas** – Elaboración de un informe breve de una institución pública, evaluando su desempeño y su impacto en derechos.

Evaluación

- Ensayo explicando cómo una institución protege o vulnera derechos fundamentales y proponiendo mejoras (objetivo general 6).
- Evaluación de una simulación electoral y su conformidad con principios democráticos (objetivo general 6).

Unidad 7: Unidad 7: Construcción de argumentos basados en evidencia para defender o cuestionar políticas públicas

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar evidencia relevante (datos, investigaciones, testimonios) para sustentar una postura sobre una política pública.
2. Desarrollar estructuras argumentativas claras y persuasivas que vinculen derechos fundamentales y justicia social.
3. Practicar la revisión por pares para mejorar la calidad de los argumentos y evitar sesgos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Evidencia y evaluación de políticas. Descripción breve: criterios para seleccionar evidencia confiable.
2. **Tema 2:** Construcción de argumentos centrados en derechos y justicia social. Descripción breve: estructuras de razonamiento y persuasión responsable.
3. **Tema 3:** Revisión por pares y mejora de propuestas. Descripción breve: feedback constructivo y ética de la argumentación.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de un ensayo argumentativo** – Redacción de un ensayo defendiendo o cuestionando una política pública con énfasis en derechos fundamentales. Puntos clave: tesis, evidencia, contraargumentos. Aprendizajes: habilidades de argumentación basada en evidencia.
- **Actividad 2: Debate estructurado** – Debate con roles para defender distintas posturas, seguido de retroalimentación por pares. Puntos clave: claridad, coherencia, ética. Aprendizajes: capacidad de escuchar, razonar y responder de forma respetuosa.
- **Actividad 3: Revisión por pares** – Evaluación entre pares de borradores de argumentos para mejorar calidad y evitar sesgos. Puntos clave: criterios de evaluación. Aprendizajes: mejora colaborativa y pensamiento crítico.

Evaluación

- Proyecto de política pública con análisis de impacto en derechos y justicia social, promoviendo evidencia y argumentos sólidos (objetivo general 7).
- Rúbrica de argumentación: claridad, uso de evidencia, consideración de derechos y respuestas a contraargumentos (objetivo general 7).

Unidad 8: Unidad 8: Simulaciones de toma de decisiones informadas y deliberación democrática

Objetivos de Aprendizaje

1. Diseñar y participar en debates estructurados con reglas claras de participación y escucha.
2. Practicar votaciones simuladas y análisis de pros y contras para llegar a decisiones informadas.
3. Demostrar habilidades de deliberación inclusiva, considerando diversidad de perspectivas y derechos fundamentales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Dinámicas de debate y reglas de deliberación. Descripción breve: respeto, turnos de palabra y resolución de conflictos.
2. **Tema 2:** Votaciones simuladas y análisis de resultados. Descripción breve: interpretación de resultados y legitimidad.
3. **Tema 3:** Inclusión de voces diversas. Descripción breve: accesibilidad, empatía y justicia deliberativa.

Actividades

- **Actividad 1: Debate simulado** – Participación en un debate formal con normas de respeto y escucha activa. Puntos clave: construcción de argumentos, respuesta a objeciones. Aprendizajes: competencia de deliberación y persuasión ética.

- **Actividad 2: Votación simulada** – Conducción de una votación simulada sobre una política pública, seguida de análisis de resultados y legitimidad. Puntos clave: representación, transparencia. Aprendizajes: comprensión de procesos democráticos y su impacto en derechos.
- **Actividad 3: Análisis de pros y contras** – Evaluación estructurada de argumentos a favor y en contra, con síntesis y recomendaciones para la decisión final. Puntos clave: evaluación equilibrada. Aprendizajes: pensamiento crítico aplicado a decisiones reales.

Evaluación

- Evaluación de participación en simulaciones y calidad de las deliberaciones (objetivo general 8).
- Informe final de deliberación: resumen de la decisión, fundamentos, impactos en derechos y lecciones aprendidas (objetivo general 8).