

Como trabajar las artes en educación preescolar

Educación Artística | Expresión artística

Descripción del Curso

Curso de Expresión artística dirigido a estudiantes de 5 a 6 años, con una duración de 4 semanas, pensado para explorar diversas formas de creatividad de manera lúdica y participativa. El programa pone énfasis en el interés y la diversidad de expresiones artísticas, promoviendo la participación activa en propuestas artísticas diferentes entre sí y permitiendo que cada niño descubra su propio gusto y forma de expresión.

Se fomenta la capacidad de seleccionar una actividad y justificar la elección con argumentos simples y claros, vinculando la decisión con gustos personales y experiencias propias. Además, se fortalecen habilidades de presentación breve, con énfasis en claridad verbal, uso de un lenguaje apropiado y una actitud de escucha hacia los demás. La valoración del esfuerzo propio y de los demás se aborda a través de un reconocimiento positivo y un ambiente respetuoso que celebra las contribuciones de cada compañero.

El curso está diseñado para crear un ambiente seguro y estimulante donde los niños exploran, experimentan y comparten su creatividad. A lo largo de las 4 semanas se propondrán actividades que abarcan diferentes expresiones artísticas y permiten desarrollar habilidades sociales, emocionales y motoras finas, así como la capacidad de observar y describir su propio proceso creativo. La evaluación se centrará en el proceso, la participación y el desarrollo de hábitos de trabajo colaborativo y de autoevaluación en un marco afectivo y cercano.

Competencias

- Expresar ideas y emociones a través de diversas expresiones artísticas de forma simple y adecuada a su edad.
- Comunicar de manera oral ideas breves y presentarlas con claridad, practicando la escucha activa hacia sus compañeros.
- Participar y cooperar en actividades grupales, respetando turnos, aportes y normas de convivencia.
- Tomar decisiones simples sobre qué actividad realizar y justificarla con vínculos a sus gustos personales.
- Desarrollar creatividad, curiosidad y tolerancia a la prueba y error al manipular diferentes materiales y técnicas.
- Demostrar atención, seguimiento de instrucciones y autonomía básica en tareas artísticas.
- Valorar su propio esfuerzo y el de los demás, aprendiendo a reconocer logros y contribuir positivamente al trabajo del grupo.

Requerimientos

- Materiales básicos de arte para cada sesión: papel, crayones, pinturas, pinceles, pegamento, tijeras de seguridad, plastilina u otros materiales apropiados para niños pequeños.

- Espacio seguro y adaptado para niños de 5 a 6 años, con mobiliario y superficies adecuados y supervisión constante.
- Apoyo del personal docente capacitado en educación artística y desarrollo infantil, con enfoque inclusivo y de atención a la diversidad.
- Recursos para familias: guías sencillas de actividades para realizar en casa que conecten con lo aprendido en clase.
- Evaluación formativa basada en la observación diaria, registros de progreso y un pequeño portafolio de trabajos y procesos.
- Tiempo y estructura de sesiones adecuadas para la edad, con ritmos suaves, pausas y transición entre actividades para favorecer la atención y la participación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Arte en equipo - Proyecto artístico grupal

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en un proyecto artístico grupal, respetando turnos y compartiendo materiales.
- Escuchar ideas de otros niños y proponer aportes para la obra común.
- Expresar brevemente su contribución y valorar el esfuerzo propio y del grupo.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Planificación de la obra en equipo

1. Descripción corta del tema: aprender a compartir ideas, acordar una temática y definir roles simples dentro del equipo.
 2. Propósito: desarrollar habilidades de comunicación, negociación y organización básica entre pares.
 3. Relación con el aprendizaje activo: discusión guiada, toma de decisiones en grupo y registro de acuerdos.
- **Actividad: Círculo de ideas en equipo** - Descripción: en pequeños grupos, comparten ideas para la obra y escuchan a los demás. Puntos clave: respetar turnos, escuchar y registrar ideas. Aprendizajes: cooperación, toma de decisiones y reconocimiento de ideas ajenas.
 - **Actividad: Lista de materiales** - Descripción: entre todos elaboran una lista de materiales necesarios y designan responsables de cada recurso. Puntos clave: organización y uso compartido. Aprendizajes: planificación y responsabilidad compartida.
 - **Actividad: Plan de roles simples** - Descripción: asignar roles simples (dibujante, recortador, pegador, presentador) y practicar con ejemplos cortos. Puntos clave: reparto de tareas. Aprendizajes: cooperación y valoración de habilidades propias y de los demás.

- **Actividad: Práctica de turno** - Descripción: ejercicios para respetar turnos para hablar y trabajar, con ritmos adaptados al grupo. Aprendizajes: paciencia y convivencia.

Unidad 2: Unidad 2: Exploración de artes y presentación breve

Objetivos de Aprendizaje

- Explorar diversas expresiones artísticas simples y expresar preferencia personal.
- Elegir una actividad artística para presentar ante la clase y justificar la elección.
- Practicar habilidades básicas de presentación oral y escuchar a los demás con respeto.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Exploración de expresiones artísticas

1. Descripción corta del tema: los niños prueban diferentes expresiones artísticas (pintura, dibujo, collage, música, movimiento) para descubrir sus gustos.
 2. Propósito: ampliar el vocabulario artístico y fomentar la curiosidad por distintas formas de arte.
 3. Relación con el aprendizaje activo: exploración guiada, observación, comparación de técnicas y experiencias sensoriales.
- **Actividad: Rincones de arte** - Descripción: los niños experimentan en varios rincones con pintura, collage, dibujos y materiales musicales. Puntos clave: libertad creativa, seguridad y cuidado de materiales. Aprendizajes: descubrimiento, motricidad fina y gusto artístico.
 - **Actividad: Observación y conversación** - Descripción: charla breve sobre lo que cada niño hizo y qué le gustó. Puntos clave: lenguaje, escucha activa. Aprendizajes: expresarse con claridad y valorar las ideas de los demás.
 - **Actividad: Registro de preferencias** - Descripción: cada niño elige una expresión que más le guste y explica por qué. Aprendizajes: toma de decisiones y autoevaluación.