

La organización territorial latinoamericana: independencia de los Estados, condicionamientos históricos, políticos, sociales y económicos.

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Curso de Geografía para estudiantes de 15 a 16 años. Esta unidad de cuatro semanas aborda la relación entre condicionamientos históricos y la organización territorial, fomentando el aprendizaje activo, la investigación colaborativa y la capacidad de comunicar ideas geográficas complejas.

- **Actividad 1: Mapa conceptual colaborativo** — en equipos pequeños elaboran un mapa conceptual que conecte condicionamientos históricos con cambios en la organización territorial. Pasos: identificar conceptos clave, establecer relaciones de causalidad, organizar el mapa por ejes temporales y temáticos. Aprendizajes: comprensión de conexiones causa-efecto entre historia, política y economía; capacidad de sintetizar información compleja.
- **Actividad 2: Línea de tiempo grupal** — cada grupo construye una línea de tiempo con hitos de independencia y cambios territoriales, señalando condicionamientos históricos, políticos, sociales y económicos relevantes. Pasos: investigación breve, selección de fechas clave, diseño y explicación oral de las conexiones entre hechos. Aprendizajes: habilidades de investigación, síntesis y comunicación oral; visión histórica compartida.
- **Actividad 3: Debate simulado** — debate entre representantes de escenarios (colonial, independizado, regionalista) para comprender perspectivas y tensiones en la configuración territorial. Pasos: preparación de argumentos, exposición pública, preguntas y respuestas, cierre con síntesis. Aprendizajes: análisis crítico, escucha activa, argumentación y reconocimiento de diversidad de miradas históricas.
- **Actividad 4: Estudio de caso - país latinoamericano** — análisis en grupo de un país asignado para identificar cómo los condicionamientos estudiados se reflejan en su mapa político y administrativo actual. Pasos: recopilación de datos básicos, localización de fronteras, instituciones y debates actuales sobre centralización vs. descentralización. Aprendizajes: aplicación de conceptos a una realidad contemporánea; capacidad de síntesis y presentación de hallazgos.

Evaluación: combinación de evidencias formativas y sumativas. Formativa: observación de la participación en las actividades, retroalimentación entre pares y revisión continua de los borradores de la línea de tiempo o mapa conceptual. Sumativa: entrega de la línea de tiempo o del mapa conceptual final acompañado de una breve explicación oral (5-7 minutos) que identifique relaciones causa-efecto y condicionamientos clave. Rubrica de criterios: identificación de condicionamientos históricos, políticos, sociales y económicos relevantes; análisis e interacción entre los condicionamientos; calidad de la síntesis en la línea de tiempo o mapa conceptual; presentación oral y capacidad de

comunicar ideas de forma clara y fundamentada.

Duración total de la unidad: 4 semanas.

- Semana 1: Introducción, Tema 1 y comienzo de Actividad 1; trabajo en equipo y planificación.
- Semana 2: Tema 2; desarrollo de Actividades 1 y 2; borradores de la línea de tiempo/mapa conceptual.
- Semana 3: Tema 3; realización de Actividades 3 y 4; revisión y consolidación de la síntesis.
- Semana 4: Presentación de productos, retroalimentación y evaluación final.

Competencias

COMPETENCIAS

- Pensamiento crítico y analítico para explicar la relación entre condicionamientos históricos, políticos, sociales y económicos y la organización territorial.
- Trabajo colaborativo y comunicación efectiva para diseñar y presentar mapas conceptuales y líneas de tiempo de calidad.
- Capacidad de síntesis y organización de información compleja, utilizando fechas clave y conceptos centrales.
- Investigación y manejo de fuentes para reconstruir procesos históricos y tomar decisiones fundamentadas.
- Expresión oral y escrita para presentar argumentos, defender perspectivas y responder a preguntas con fundamentos.
- Comprensión de diversas perspectivas históricas y respeto por la diversidad de enfoques al analizar territorios.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Edad objetivo de los estudiantes: 15 a 16 años (con flexibilidad según el contexto escolar).
- Conocimientos previos de geografía básica: localización, lectura de mapas, conceptos de región y mapa político.
- Habilidades de trabajo en equipo, lectura, escritura y presentación oral.
- Acceso a internet y ordenador o dispositivo para el uso de herramientas de mapas o pizarras digitales.
- Recursos didácticos: software de mapas, pizarras, material para presentaciones y impresión de materiales básicos.
- Espacios adecuados para trabajo en grupo y tiempos para retroalimentación entre pares.
- Compromiso para entregar borradores y participar en las exposiciones orales dentro de las fechas establecidas.

Unidades del Curso

Unidad 1: La organización territorial latinoamericana: independencia de los Estados, condicionamientos históricos, políticos, sociales y económicos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los principales procesos de independencia en la región y su impacto en la configuración territorial.
- Analizar cómo los condicionamientos históricos, políticos, sociales y económicos influyeron en la organización territorial de los Estados latinoamericanos.
- Aplicar estrategias de síntesis para producir una línea de tiempo o mapa conceptual que integre dichos condicionamientos y muestre relaciones causa-efecto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Condicionamientos históricos de la organización territorial

1. Descripción corta: la herencia de los virreinos, la división territorial colonial y los legados de la estructura administrativa española y portuguesa.
2. Puntos clave: repartición de territorio, límites entre virreinos, influencia de rutas comerciales y el papel de las ciudades-campañas en la configuración inicial.

2. Tema 2: Condicionamientos políticos y administrativos tras la independencia

1. Descripción corta: procesos de independencia, guerras, constituciones, centralización y debates entre centralismo y federalismo.
2. Puntos clave: formación de Estados-nación, fronte ras, reformas constitucionales y centralización administrativa.

3. Tema 3: Condicionamientos sociales y económicos en la configuración territorial

1. Descripción corta: estructura social colonial y poscolonial, migraciones, diversidad étnica y modelos económicos regionales.
2. Puntos clave: desigualdades, dependencia económica, impacto de la economía de enclave y transformaciones urbanas y rurales.