

Selección y evaluación de herramientas digitales para educación en salud

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales

Descripción del Curso

Este curso, Habilidades en el uso de herramientas digitales, está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y se centra en la selección y justificación de herramientas digitales en contextos de salud. La propuesta se organiza en tres unidades prácticas distribuidas a lo largo de cuatro semanas, con un énfasis en desarrollar capacidades para aplicar criterios técnicos y educativos a situaciones reales. Unidad 1: Análisis de necesidades y definición del escenario. En equipos, los estudiantes analizan un caso real de educación en salud para refinar la población objetivo, los objetivos de aprendizaje, los recursos disponibles y las restricciones técnicas. El resultado es un mapeo de necesidades, la definición de prioridades y criterios de éxito, para comprender cómo las necesidades guían la elección de la herramienta. Unidad 2: Evaluación de criterios y usabilidad. Cada equipo revisa tres herramientas candidatas y construye una tabla de criterios que abarcan usabilidad, accesibilidad y seguridad. Este módulo enfatiza la aplicación de criterios a casos prácticos, la identificación de barreras y trade-offs, y la capacidad de comparar herramientas de forma estructurada y crítica. Unidad 3: Caso práctico de selección y justificación. Con el escenario definido, los equipos eligen una herramienta y elaboran una justificación formal que detalle población, objetivos, recursos y restricciones, mostrando la relación entre necesidad y solución y evaluando la viabilidad de la opción elegida. Objetivo y evaluación. La evaluación está alineada con el objetivo general y los fines específicos, utilizando instrumentos que permiten verificar la capacidad de seleccionar y justificar herramientas digitales en contextos de salud. Las evidencias incluyen: Caso práctico de selección y justificación (60%), Informe de criterios y tabla de evaluación (25%), Participación y reflexión crítica (15%). Cronograma. Cuatro semanas: Semana 1, introducción a la selección de herramientas y análisis de necesidades; Semana 2, criterios (usabilidad, accesibilidad, seguridad) y revisión de herramientas candidatas; Semana 3, desarrollo del caso práctico y recopilación de evidencias; Semana 4, redacción de la justificación final, presentación de resultados, entrega de informe y reflexión final.

Competencias

- Analizar, mapear y priorizar necesidades en contextos de salud para orientar la selección de herramientas digitales.
- Trabajar en equipo con roles definidos, coordinando tareas y comunicándose de forma efectiva.
- Evaluar críticamente herramientas digitales considerando usabilidad, accesibilidad y seguridad, y justificar opciones con criterios claros.
- Tomar decisiones basadas en evidencia, recopilando y analizando fuentes y evidencias relevantes.
- Diseñar y presentar argumentos técnicos y educativos de manera clara para audiencias técnicas y no técnicas.
- Gestionar proyectos y cumplir plazos mediante planificación y entrega de artefactos de calidad.

Requerimientos

- Conexión a Internet estable y equipo con navegador actualizado.
- Acceso a herramientas de procesamiento de texto y hojas de cálculo, y a plataformas de entrega de tareas.
- Capacidad para trabajar en equipo, participar activamente y distribuir roles durante las cuatro semanas.
- Lecturas y materiales previos para fortalecer la comprensión de criterios de selección, usabilidad, accesibilidad y seguridad.
- Compromiso para cumplir con entregas en las fechas establecidas y para participar en debates y reflexiones críticas.