

Honestidad, verdad e integridad en la vida cotidiana

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

Unidad 3 de Educación Religiosa: Integridad y responsabilidad social: acciones coherentes con valores. Dirigida a estudiantes entre 15 y 16 años, la unidad se centra en la responsabilidad de vivir con integridad en la comunidad y la sociedad. Se trabajan oportunidades de acción y compromiso personal para fortalecer la confianza y el bienestar común. El curso propone transformar los principios éticos en conductas observables, promoviendo la coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace, tanto en contextos escolares como comunitarios. A través de experiencias prácticas, debates y reflexiones, los estudiantes explorarán cómo las decisiones cotidianas afectan a los demás y a la convivencia institucional, y desarrollarán estrategias concretas para practicar integridad en la vida diaria. Este módulo busca, además, fomentar un sentido de ciudadanía activa basado en valores, empatía y responsabilidad social, dejando claro que la integridad no es solo un valor individual sino una base para relaciones de confianza y bienestar compartido. Para lograrlo, se propone un proceso de aprendizaje que combine análisis de casos, reflexión personal, acción responsable y diseño de planes de acción que demuestren compromiso con valores éticos y con la comunidad. Al finalizar la unidad, se espera que los estudiantes sean capaces de identificar comportamientos íntegros en contextos comunitarios y escolares, analizar las consecuencias de la deshonestidad para las relaciones y la confianza institucional, y diseñar un plan personal de acción para practicar integridad en la vida cotidiana.

Competencias

- Identificar y describir comportamientos íntegros en contextos comunitarios y escolares, conectando acciones concretas con valores éticos.
- Analizar las consecuencias de la deshonestidad y su impacto en las relaciones interpersonales y en la confianza institucional.
- Diseñar y presentar un plan personal de acción para practicar la integridad en la vida cotidiana y en la convivencia escolar.
- Aplicar principios éticos para tomar decisiones responsables ante dilemas reales y situaciones de presión social.
- Desarrollar habilidades de reflexión crítica, empatía y comunicación para promover un ambiente de respeto y bienestar común.
- Colaborar con otros para proponer acciones que fortalezcan la integridad en la comunidad educativa y local.

Requerimientos

- Participación activa en clases, debates y actividades prácticas centradas en integridad y responsabilidad social.
- Lecturas y recursos indicados sobre ética, valores y convivencia, con registro de ideas y preguntas en el cuaderno de clase.

- Elaboración de un plan personal de acción para practicar integridad en la vida cotidiana, con metas mensurables y plazos definidos.
- Realización de al menos una acción de servicio o contribución a la comunidad escolar o local que refleje responsabilidad social.
- Compromiso para trabajar en equipo, respetar la diversidad de creencias y valorar la pluralidad de perspectivas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Honestidad, verdad e integridad en la vida diaria - Fundamentos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y diferenciar entre honestidad, verdad e integridad, y explicar su relevancia en la vida diaria.
- Analizar situaciones cotidianas para identificar dilemas éticos y posibles soluciones basadas en valores.
- Desarrollar la capacidad de autoevaluación para medir la coherencia entre lo que piensa, dice y hace.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Honestidad y verdad: conceptos y diferencias.

Descripción corta: Exploramos qué significa decir la verdad y cuándo la honestidad implica más que simplemente decir la verdad.

2. **Tema 2:** Integridad: coherencia entre pensamiento, palabra y acción.

Descripción corta: Analizamos la congruencia entre lo que creemos, decimos y hacemos en distintas situaciones.

3. **Tema 3:** Confianza y reputación: el impacto de las decisiones éticas.

Descripción corta: Evaluamos cómo la honestidad y la integridad afectan la confianza de otros y la reputación personal.

Actividades

- **Actividad 1: Debate guiado sobre verdades a medias** - Se presentan dilemas simples para debatir si la verdad total siempre es necesaria y qué costos puede tener ocultar información. Puntos clave: definir dilemas, identificar consecuencias, argumentar con respeto. Aprendizajes: distinguir entre verdad, mitad de verdad y compromiso ético.
- **Actividad 2: Juego de roles sobre honestidad** - En parejas, simulan situaciones en las que decir la verdad afecta a los demás y se discuten respuestas. Puntos clave: escuchar, expresar razones, considerar emociones. Aprendizajes: practicar la toma de decisiones éticas y la empatía.
- **Actividad 3: Diario de integridad** - Registro semanal de 3 decisiones que requieren honestidad, con autoevaluación de coherencia y plan de mejora. Puntos clave: reflexión, evidencia, metas. Aprendizajes: autoevaluación y compromiso con la integridad.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje mediante:

- Observación de participación y argumentación en debates (formativa).
- Rúbrica de decisiones éticas en actividades de roles (formativa y sumativa).
- Portafolio de diarios de integridad (formativo y sumativo).

Unidad 2: Unidad 2: Honestidad y verdad en la vida cotidiana y digital; decisiones éticas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas de comunicación honesta en persona y en línea, y reconocer ejemplos de desinformación.
- Aprender a verificar información y evaluar fuentes para evitar la propagación de noticias falsas.
- Aplicar principios éticos ante situaciones de presión para mentir o engañar en plataformas digitales y escolares.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Honestidad en la comunicación cotidiana y digital.

Descripción corta: Cómo decimos la verdad en persona y cómo cuidamos la exactitud de lo que compartimos en redes.

2. Tema 2: Verificación de información y combate a la desinformación.

Descripción corta: Herramientas y criterios para evaluar la veracidad de las noticias y publicaciones.

3. Tema 3: Toma de decisiones éticas ante la presión social en redes.

Descripción corta: Estrategias para resistir la presión de copiar o difundir información engañosa y actuar con integridad.

Actividades

- **Actividad 1: Verificación de noticias en grupo** - Seleccionan una noticia reciente, buscan fuentes confiables y presentan un breve informe de verificación. Puntos clave: verificación de hechos, citación de fuentes, comunicación clara. Aprendizajes: habilidades de alfabetización mediática y responsabilidad digital.
- **Actividad 2: Publicación responsable en redes simuladas** - Los estudiantes crean publicaciones que promuevan información precisa y con tono respetuoso, discutido en plenaria. Puntos clave: claridad, respeto, veracidad. Aprendizajes: uso responsable de plataformas y promoción de la verdad.
- **Actividad 3: Caso práctico en línea** - Análisis de un escenario en el que alguien es presionado para mentir o difundir noticias falsas; proponen una acción ética y justifican su decisión. Puntos clave: toma de decisiones, consecuencias, ética digital. Aprendizajes: resolución de dilemas y responsabilidad online.

Evaluación

Estructura de evaluación basada en objetivos específicos:

- Verificación de información y reflexión escrita (formativa y sumativa).
- Rúbrica de calidad de argumentación y uso de fuentes en la actividad de verificación (formativa).
- Portafolio de publicaciones simuladas y autoevaluación (formativo y sumativo).

Unidad 3: Unidad 3: Integridad y responsabilidad social: acciones coherentes con valores

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar comportamientos íntegros en contextos comunitarios y escolares.
- Analizar las consecuencias de la deshonestidad para las relaciones y la confianza institucional.
- Diseñar un plan personal de acción para practicar integridad en la vida cotidiana.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Integridad en la comunidad: ejemplos y prácticas.

Descripción corta: Cómo actuar con honestidad y responsabilidad para beneficiar a otros y a la convivencia.

2. Tema 2: Consecuencias de la deshonestidad: confianza y reputación.

Descripción corta: Exploramos cómo las acciones deshonestas afectan relaciones y estructuras sociales.

3. Tema 3: Plan de acción personal para vivir con integridad.

Descripción corta: Cómo diseñar hábitos y compromisos diarios que reflejen valores.

Actividades

- **Actividad 1: Proyecto de servicio comunitario** - Identificar una necesidad local y proponer una acción basada en la integridad y el respeto. Puntos clave: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Aprendizajes: responsabilidad social y trabajo colaborativo.
- **Actividad 2: Juego de decisiones éticas** - En grupos, se presentan dilemas comunitarios y se debe justificar la decisión, considerando impactos y valores. Puntos clave: razonamiento ético, empatía, comunicación. Aprendizajes: pensamiento crítico y toma de decisiones con integridad.
- **Actividad 3: Plan de acción diario** - Diseñar un plan semanal de comportamientos íntegros (llegar a tiempo, cumplir promesas, ser confiable). Puntos clave: metas, seguimiento y autoevaluación. Aprendizajes: hábito y consistencia en la integridad.

Evaluación

La evaluación se centra en evidencias de compromiso con la integridad y la capacidad de transferir valores a la acción:

- Observación de participación y calidad de decisiones en las actividades de servicio y dilemas éticos.
- Rúbrica de plan de acción personal y progreso en hábitos diarios de integridad.
- Autoevaluación y reflexión final sobre el desarrollo de la integridad personal.

