

La Noche de las Velitas

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso de Historia orientado a estudiantes de 5 a 6 años. Bajo el título ¿Qué hacen las familias esa noche?, los alumnos explorarán una celebración familiar y cultural específica: La Noche de las Velitas. A través de actividades centradas en el lenguaje y la experiencia cotidiana, los niños describirán con palabras simples las acciones que realizan las familias durante esa noche: encender velas y colocar faroles, y disfrutar de momentos compartidos. Se busca fortalecer el vocabulario temático y la comprensión oral, así como la capacidad de expresar ideas de manera breve por escrito. La unidad propone un aprendizaje progresivo que facilita la observación de escenas, la narración simple y la interacción en contextos reales o simulados, favoreciendo la memoria, la atención y el desarrollo socioemocional a partir de un motivo cultural cercano al alumnado.

Competencias

- Describir con palabras simples acciones vinculadas a una celebración, usando vocabulario temático adecuado (vela, farol, luz, noche), en contextos orales y escritos breves. - Comprender instrucciones y relatos cortos orales relacionados con la celebración, extractando ideas centrales y detalles relevantes. - Expresar ideas y emociones de forma clara y respetuosa durante actividades de grupo y en contextos de conversación cotidiana. - Desarrollar la atención, la memoria y la capacidad de observación al describir escenas iluminadas y acciones de las familias. - Practicar la convivencia y el trabajo cooperativo, respetando turnos y apoyando a compañeros en tareas de aprendizaje. - Integrar hábitos de lectura y escritura inicial, fortaleciendo la conexión entre lenguaje oral y escrito. - Aplicar el conocimiento adquirido en situaciones reales o simuladas de la vida diaria, como describir lo observado en casa durante una celebración.

Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno o libreta de observaciones, lápices de colores, crayones, gomas y reglas simples para dibujar escenas. - Recursos didácticos: imágenes o tarjetas de La Noche de las Velitas, textos cortos y vocabulario clave (vela, farol, luz, noche). - Espacio para actividades orales y de expresión gráfica: banco de trabajo en parejas o grupos pequeños, área de lectura y rincón de dibujos. - Participación activa: escucha atenta, participación en turnos, actividades de lectura en voz alta y ejercicios de escritura breve. - Seguridad y convivencia: normas básicas de manejo de materiales y respeto en el aula y en casa al realizar actividades relacionadas con velas o símbolos culturales. - Evaluación formativa: observación pedagógica, rúbricas simples de desempeño oral y escrito, y retroalimentación constructiva para cada estudiante.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: La fecha y la celebración

Objetivos de Aprendizaje

- Pronunciar y reconocer la fecha "7 de diciembre".
- Asociar palabras simples al tema: velas, faroles, noche.
- Expresar con palabras o imágenes una idea de la celebración.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es La Noche de las Velitas?

Descripción corta: una tradición en la que las familias encienden velas y faroles para dar la bienvenida a la Navidad.

1. Identificar que es una celebración familiar y tranquila.
2. Reconocer los elementos clave: velas, faroles y luz.

2. Tema 2: La fecha 7 de diciembre

Descripción corta: se celebra el 7 de diciembre y marca el inicio de las velitas en la tradición.

1. Practicar decir en voz alta la fecha.
2. Relacionar la fecha con la idea de celebración nocturna.

3. Tema 3: En casa con velas y faroles

Descripción corta: ver y describir imágenes simples de velas y faroles encendidos en casa.

1. Identificar dónde se colocan velas y faroles en un entorno seguro.
2. Describir con palabras simples lo que se ve.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocer la fecha en un calendario** - Los niños miran un calendario con dibujos y dicen en voz alta la fecha "7 de diciembre". Puntos clave: reconocimiento de la fecha, pronunciación, asociación calendario-tradición. Aprendizaje: memoria y reconocimiento de la fecha.
- **Actividad 2: Asociación de palabras** - Tarjetas ilustradas con velas, faroles y noche; los niños las emparejan con las palabras correspondientes. Puntos clave: vocabulario básico y asociación imagen-palabra. Aprendizaje: vocabulario temático.
- **Actividad 3: Dibujo de la celebración** - Dibujo sencillo de una vela o farol encendido con una frase corta: "7 de diciembre". Puntos clave: expresión artística y comunicación. Aprendizaje: conceptualizar la celebración y practicar lenguaje.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de la unidad mediante:

- Observación de la capacidad para nombrar la fecha "7 de diciembre" durante la clase.
- Participación en las actividades de vocabulario y reconocimientos de conceptos.
- Producción de una breve frase o dibujo que represente la celebración.

Unidad 2: Unidad 2: ¿Qué hacen las familias esa noche?

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar acciones básicas de la celebración: encender velas y colocar faroles.
- Describir con palabras simples la escena de la noche iluminada.
- Utilizar vocabulario temático: vela, farol, luz, noche.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Encendiendo velas

Descripción corta: la acción de encender velas crea luz y ambiente para la noche.

1. Identificar la acción de encender y apagar velas de forma segura (adulto supervisa).
2. Expresar en una oración simple lo que se ve cuando se enciende una vela.

2. Tema 2: Faroles y luces

Descripción corta: los faroles decoran la casa y guían la iluminación de la noche.

1. Describir formas y colores de faroles que se suelen usar.
2. Explicar por qué la luz de los faroles es reconfortante.

3. Tema 3: Seguridad y convivencia

Descripción corta: hábitos simples para mantener a todos seguros durante la celebración.

1. Seguridad básica: no correr con velas y mantenerlas fuera del alcance de manos pequeñas.
2. Colaboración familiar: compartir responsabilidades sencillas durante la celebración.

Actividades

- **Actividad 1: Describiendo la escena** - Los niños observan imágenes de familias con velas y faroles, y describen en frases simples lo que ven. Puntos clave: lenguaje descriptivo, uso de vocabulario temático. Aprendizaje: expresar observaciones y aumentar vocabulario.
- **Actividad 2: Juego de roles corto** - En pequeños grupos, los niños simulan encender una vela de manera supervisada (juguete) y dicen una frase simple: "Encender vela". Puntos clave: expresión oral, convivencia. Aprendizaje: practicar acciones de la celebración.
- **Actividad 3: Dibujo y frase** - Dibujo de una escena nocturna iluminada con velas y faroles y una frase corta: "La casa se ilumina". Puntos clave: creatividad y escritura inicial. Aprendizaje: relación entre imagen y texto.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje mediante:

- Observación de la capacidad para describir con palabras simples lo que hacen las familias esa noche.
- Participación en las actividades de lenguaje y expresión oral.
- Producción de una breve frase o dibujo que represente la escena descrita.