

Mayúsculas: inicio de oración y nombres propios

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años, dentro de la asignatura Escritura. La Unidad 6, Clasificación de ejemplos de mayúsculas, propone analizar ejemplos dados y clasificarlos como correctos o incorrectos respecto a la capitalización al inicio de la oración y a los nombres propios, justificando cada clasificación. El objetivo general es fortalecer la escritura correcta y la capacidad de argumentar a partir de reglas; se busca desarrollar una visión crítica del uso de las mayúsculas y su impacto en la claridad del texto. A lo largo de la unidad se trabajará con ejemplos variados: oraciones simples, oraciones compuestas y breves textos, con énfasis en identificar situaciones en las que la capitalización cambia el significado o la legibilidad. Las actividades combinarán clasificación, justificación basada en reglas (p. ej., mayúsculas en la primera palabra de la oración; nombres propios; títulos; siglas) y revisión de textos cortos. Se promoverá la discusión en grupo y la reflexión individual, con rúbricas simples que valoren precisión, claridad y justificación. Al finalizar la unidad, el estudiante deberá ser capaz de identificar correctamente las mayúsculas al inicio y en nombres propios, y explicar la regla correspondiente para cada clasificación. Este enfoque fomenta el desarrollo integral: atención, razonamiento lógico, comunicación escrita y autonomía para revisar textos en distintos contextos de la vida diaria.

Competencias

- Comprender y aplicar las reglas de uso de mayúsculas al inicio de oraciones y en nombres propios en distintos tipos de texto.
- Clasificar correctamente ejemplos de oraciones y justificar cada clasificación con reglas gramaticales claras.
- Desarrollar pensamiento crítico para revisar y corregir textos cortos, identificando errores y proponiendo mejoras.
- Comunicar de forma clara y argumentada las decisiones de escritura ante compañeros.
- Trabajar de manera colaborativa para analizar ejemplos y construir criterios de evaluación simples.

Requerimientos

- Lecturas cortas y ejemplos de mayúsculas para analizar.
- Cuaderno o cuaderno digital para registrar clasificaciones y justificaciones (con ejercicios y respuestas).
- Material de escritura básico (bolígrafo, cuaderno) y acceso a recursos digitales con las reglas de mayúsculas.
- Actividades de clasificación individual y en pareja, con rúbrica de evaluación simple.
- Tiempo para revisión y autoevaluación de los avances al final de la unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Mayúsculas: inicio de oración y nombres propios (Introducción)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cuándo se debe usar mayúscula al inicio de la oración y cuándo se deben usar mayúsculas en nombres propios en textos sencillos.
- Explicar, con ejemplos simples, las reglas básicas para el inicio de la oración y para nombres propios adaptadas a estudiantes de 11 a 12 años.
- Reconocer errores comunes de capitalización en frases cortas y proponer correcciones simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Inicio de la oración. Descripción breve: la primera palabra de cada oración va con mayúscula, después de punto, signo de interrogación o exclamación, se continúa con mayúscula.
2. **Tema 2:** Nombres propios. Descripción breve: nombres de personas, lugares y cosas específicas siempre llevan mayúscula inicial.

Actividades

1. **Actividad 1:** Observación de textos cortos. Los estudiantes señalan dónde debería ir la mayúscula al inicio y qué palabras son nombres propios, explicando por qué.
2. **Actividad 2:** Corrección de oraciones. Se entregan oraciones con errores de mayúsculas para que los estudiantes las corrijan y justifiquen los cambios.

Evaluación

Evaluación formativa a partir de la participación en las actividades y de la corrección de ejercicios: identificación de mayúsculas al inicio de la oración y de nombres propios en textos cortos; entrega de al menos 2 ejemplos correctos y 2 correcciones realizadas.

Unidad 2: Unidad 2: Inicio de oración y puntuación

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer cuándo se debe escribir la primera palabra de una oración con mayúscula.
- Aplicar la mayúscula tras puntos, signos de pregunta y exclamación en oraciones simples.
- Practicar la redacción de oraciones cortas iniciando con mayúscula.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Regla de inicio de oración tras punto. Descripción: después de un punto, la siguiente palabra debe ir en mayúscula.

2. **Tema 2:** Inicio de oración con signos de pregunta/exclamación. Descripción: la siguiente oración inicia con mayúscula incluso tras estos signos.

Actividades

1. **Actividad 1:** Lectura de párrafos cortos y marcado de oraciones que deben empezar con mayúscula, señalando las partes de puntuación que condicionan ese inicio.
2. **Actividad 2:** Ejercicios de escritura: redactar 4 oraciones simples que comiencen con mayúscula tras distintos signos de puntuación.

Evaluación

Evaluación formativa mediante cuadernos de ejercicios: identificar correctamente el inicio de cada oración y justificar por qué la letra es mayúscula en cada caso.

Unidad 3: Unidad 3: Nombres propios y capitalización

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar nombres propios en oraciones y escribirlos con la mayúscula adecuada.
- Distinciones entre nombres de personas, lugares e instituciones y otras palabras.
- Practicar la corrección de ejemplos con errores de capitalización en nombres propios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Nombres propios de personas. Descripción: ejemplos como Marta, España, Río Amazonas, Universidad de Buenos Aires.
2. **Tema 2:** Nombres propios de lugares e instituciones. Descripción: ciudades, países, escuelas, museos, etc.
3. **Tema 3:** Distinción entre nombres propios y comunes. Descripción: cuándo una palabra debe ir en mayúscula porque es un nombre propio.

Actividades

1. **Actividad 1:** Identificar y marcar nombres propios en un texto y reescribir con la capitalización correcta.
2. **Actividad 2:** Crear una mini lista de 6 nombres propios (personas, lugares, instituciones) y redactar oraciones cortas que los incluyan.

Evaluación

Evaluación formativa mediante ejercicios de identificación y escritura de nombres propios; revisión de 4 oraciones para verificar la corrección de las capitalizaciones.

Unidad 4: Unidad 4: Producción de oraciones con mayúscula inicial y nombres propios correctamente escritos

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar 6 oraciones propias que empiecen con mayúscula y contengan nombres propios correctamente escritos.
- Verificar de forma autónoma la capitalización de cada oración, corrigiendo posibles errores.
- Expresar ideas de forma clara manteniendo las reglas de mayúsculas aprendidas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Práctica de redacción con mayúscula inicial. Descripción: estructurar oraciones que comienzan con mayúscula y contienen nombres propios.
2. **Tema 2:** Revisión y autoevaluación. Descripción: revisar cada oración para garantizar la capitalización correcta.

Actividades

1. **Actividad 1:** Redacción de 6 oraciones. El alumnado escribe 6 oraciones propias que inicien con mayúscula y contengan nombres propios correctamente escritos; se comparte en pares para feedback.

Evaluación

Evaluación formativa y sumativa: cada oración se revisa con una lista de verificación de mayúsculas iniciales y nombres propios; se entrega una versión corregida si es necesario.

Unidad 5: Unidad 5: Identificación de errores de mayúsculas en párrafos

Objetivos de Aprendizaje

- Detectar errores de mayúsculas al inicio de oraciones y en nombres propios dentro de un párrafo.
- Proponer correcciones precisas y razonadas para cada error.
- Fortalecer la lectura crítica y la revisión de textos cortos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Análisis de párrafos con errores comunes. Descripción: identificar incorrectas capitalizaciones en oraciones y nombres propios.
2. **Tema 2:** Corrección y justificación. Descripción: proponer correcciones y justificar por qué son correctas.

Actividades

1. **Actividad 1:** Lectura de un párrafo con errores; señalar errores y proponer una versión corregida para cada oración.

2. **Actividad 2:** Debate breve en parejas sobre por qué cada corrección es necesaria y qué regla se aplica.

Evaluación

Evaluación basada en la exactitud de las correcciones y en la justificación de cada cambio, utilizando una rúbrica de coherencia y precisión.

Unidad 6: Unidad 6: Clasificación de ejemplos de mayúsculas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ejemplos correctos e incorrectos en la capitalización inicial.
- Justificar cada clasificación con la regla correspondiente.
- Desarrollar un criterio crítico para revisar oraciones en textos cortos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clasificación de ejemplos. Descripción: evaluar diferentes oraciones y decidir si la capitalización es correcta o incorrecta.
2. **Tema 2:** Justificación de las decisiones. Descripción: explicar la regla aplicada en cada caso.

Actividades

1. **Actividad 1:** Equipo revisa una lista de 8 oraciones y las clasifica como correctas o incorrectas, proporcionando una justificación breve.
2. **Actividad 2:** Redactar una breve explicación de una regla para cada clasificación realizada, con ejemplos propios.

Evaluación

Evaluación sumativa: se entrega una ficha con 8 ejemplos para clasificar y justificar; se evalúa precisión y claridad de las explicaciones.