

Qué son los prefijos y los sufijos

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y se desarrolla en una unidad de dos semanas centrada en la exploración de la estructura de las palabras a través de la morfología básica: raíz, prefijo y sufijo. El objetivo es fortalecer la competencia lectora y la producción escrita mediante un enfoque activo, práctico y colaborativo. Las actividades se presentan en una progresión que facilita la comprensión de cómo los afijos modifican el significado de una raíz y, a su vez, enriquecen el vocabulario y la expresividad lingüística. Actividad 1: Explorando la palabra base — Presentación de palabras simples; los estudiantes identifican raíz, prefijo y sufijo en cada una. Se favorece el aprendizaje activo mediante discusión en parejas y el registro de conceptos clave. Aprenden a distinguir la raíz y a comprender cómo los afijos pueden modificar su significado. Actividad 2: Juego de afijos — Juego guiado para añadir prefijos o sufijos a una raíz y verificar cambios de significado mediante ejemplos orales o escritos. Se busca que los alumnos practiquen con palabras nuevas y entiendan cómo se forma un vocabulario ampliado. Actividad 3: Construyendo palabras — El alumnado forma palabras nuevas a partir de una raíz dada utilizando diferentes afijos y comparte los significados con la clase. Este ejercicio facilita la aplicación del conocimiento de afijos para crear vocabulario y comprender matices de significado. El objetivo general de la unidad es evaluar el logro de identificar raíz, prefijo y sufijo en palabras simples, explicar cómo los afijos cambian el significado y crear palabras nuevas a partir de una raíz. Para ello se emplearán fichas de observación, preguntas orales y ejercicios prácticos de construcción de palabras al final de la unidad. La duración prevista es de dos semanas, con un enfoque que integra lectura, escritura, razonamiento lingüístico y colaboración. Este diseño favorece el desarrollo integral del estudiante, su capacidad de comunicar ideas con mayor precisión y su habilidad para aplicar lo aprendido en contextos reales de lectura y escritura.

Competencias

- Identificar raíces, prefijos y sufijos en palabras simples.
- Explicar cómo la adición de afijos modifica el significado de una palabra.
- Construir palabras nuevas a partir de una raíz dada utilizando afijos adecuados.
- Ampliar el vocabulario y comprender matices de significado.
- Desarrollar habilidades de lectura y escritura mediante estrategias morfológicas y práctica constante.
- Trabajar de forma colaborativa, comunicar ideas y justificar elecciones léxicas en la clase.

Requerimientos

- Población objetivo: estudiantes de 9 a 10 años.
- Duración de la unidad: 2 semanas.

- Materiales: tarjetas de palabras base, tarjetas de afijos, cuaderno de vocabulario, lápiz y borrador, fichas de observación, pizarrón o pizarra y recursos visuales de apoyo.
- Aula y dinámica: espacios para trabajo en parejas y en grupo, con tiempos para discusión y presentaciones breves.
- Evaluación: uso de fichas de observación, preguntas orales y ejercicios prácticos de construcción de palabras al cierre de la unidad.
- Gestión y apoyo: ajuste de dificultad según el progreso del alumnado, con orientación del docente para garantizar la comprensión de conceptos básicos de morfología.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Prefijos y sufijos - Identificación de raíz, prefijo y sufijo

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la raíz de una palabra simple y explicar su significado básico.
- Identificar el prefijo y el sufijo en palabras simples y comprender cómo modifican el significado de la palabra.
- Formar palabras nuevas añadiendo prefijos y/o sufijos a una raíz dada, describiendo el cambio de sentido.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conceptos clave: raíz, prefijo y sufijo

1. Definiciones simples de raíz, prefijo y sufijo, con ejemplos cotidianos para facilitar la comprensión.
2. Relación entre la raíz y los afijos en palabras básicas que el docente presenta en clase.
3. Comparación de palabras con y sin afijos para entender el significado de cada componente.