

Ciudadanía infantil y movimientos juveniles a lo largo del tiempo

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso, orientado a estudiantes a partir de los 17 años, se enmarca dentro de la asignatura Historia y aborda la ciudadanía desde una mirada actual, integrando aspectos cívicos y digitales. En la Unidad 3, la ciudadanía juvenil en el siglo XXI se explora con especial atención a la participación en entornos digitales, la construcción de identidades cívicas, la alfabetización mediática y la seguridad online. Se promueven proyectos colaborativos y prácticas democráticas en el aula para potenciar una participación informada, ética y responsable en comunidades presenciales y virtuales. A lo largo del curso, se fomenta el análisis crítico de información, la reflexión sobre derechos y responsabilidades, y la capacidad de tomar decisiones informadas ante los retos de la era digital. Mediante metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, debates y simulaciones, se busca que los estudiantes apliquen sus conocimientos de historia y sociedad para actuar con responsabilidad cívica en distintos contextos de la vida real y digital.

Competencias

- Analizar críticamente información y desinformación en entornos digitales, identificando fuentes confiables y sesgos.
- Demostrar comprensión de ciudadanía digital y alfabetización mediática mediante prácticas seguras, éticas y responsables online y offline.
- Diseñar y simular proyectos de participación juvenil que integren acciones online y presenciales, fomentando la participación cívica informada.
- Colaborar en equipos, gestionar proyectos y comunicar ideas de manera efectiva en distintos formatos y plataformas.
- Evaluar riesgos de seguridad online y proponer estrategias para proteger datos personales y a las comunidades afectadas.
- Aplicar principios de convivencia, respeto a la diversidad y derechos humanos en contextos presenciales y virtuales.

Requerimientos

- Acceso regular a internet y a un dispositivo compatible para participar en actividades en línea y entregar trabajos digitales.
- Participación activa en debates, proyectos colaborativos y presentaciones, con compromiso de asistir y cumplir fechas de entrega.

- Conocimientos básicos de herramientas digitales (procesadores de texto, navegadores, plataformas educativas) y disposición para aprender nuevas herramientas.
- Respeto por normas de convivencia, ética digital y protección de datos en todas las actividades del curso.
- Resolución de problemas y capacidad de trabajo autónomo dentro de un marco de proyectos colaborativos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Ciudadanía infantil y orígenes de la participación a lo largo de la historia

Objetivos de Aprendizaje

- Definir conceptos clave: ciudadanía, derechos, participación y agencia de la infancia.
- Identificar ejemplos históricos de participación infantil y juvenil en distintas culturas y periodos.
- Analizar cómo las transformaciones políticas y sociales han afectado los derechos y la participación de las personas jóvenes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** La infancia como sujeto de derechos y participación en distintos contextos históricos. Descripción breve: se explorarán ideas sobre la infancia y la participación en diferentes épocas, desde comunidades antiguas hasta sociedades modernas.
2. **Tema 2:** Fuentes y miradas históricas sobre la ciudadanía infantil. Descripción breve: análisis de documentos, leyes, relatos y representaciones para entender qué estrategias se usaron para incluir o excluir a las niñas y los niños.
3. **Tema 3:** Cambios y continuidades en derechos y deberes de la infancia. Descripción breve: revisión de hitos como convenciones internacionales y reformas nacionales que afectaron a la infancia.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura crítica de una fuente histórica sobre la infancia** Lectura de un texto breve y discusión en grupo sobre qué derechos se mencionan, qué se da por hecho sobre la infancia y qué voces quedan fuera. Puntos clave: identificar perspectivas, reconocer sesgos y comparar con la realidad actual. Aprendizajes: habilidad de análisis de fuentes y capacidad de cuestionar narrativas históricas.
- **Actividad 2: Línea del tiempo de la ciudadanía infantil** Construcción de una línea del tiempo colaborativa que muestre hitos relevantes (derechos, leyes, movimientos) que afectaron a la infancia en distintas culturas. Puntos clave: secuenciar hechos, relacionar contextos y comprender causalidades. Aprendizajes: comprensión histórica y capacidad de síntesis.
- **Actividad 3: Debate guiado sobre derechos y responsabilidades** Debate estructurado en torno a preguntas como “¿Qué derechos deben defenderse para la infancia hoy?” y “¿Qué responsabilidades deben acompañar a esos

derechos?”. Puntos clave: argumentación respetuosa, manejo de evidencia y escucha activa. Aprendizajes: pensamiento crítico y capacidad de comunicar ideas con fundamentos.

Evaluación

Alinear la evaluación con los objetivos específicos:

- Objetivo Específico 1: Evaluación mediante una breve actividad de definiciones y ejemplos; criterios de éxito: precisión conceptual y ejemplos pertinentes.
- Objetivo Específico 2: Evaluación de la comprensión de fuentes históricas (rúbrica de análisis de fuentes: contexto, perspectiva, sesgo y relevancia).
- Objetivo Específico 3: Evaluación de argumentación en el debate (rúbrica de argumentación y uso de evidencia).

Unidad 2: Unidad 2: Movimientos juveniles a través de la historia

Objetivos de Aprendizaje

- Describir diferentes tipos de movimientos juveniles (educativos, voluntarios, culturales) y sus objetivos.
- Identificar mecanismos de participación de los jóvenes en la esfera pública y educativa.
- Evaluar impactos positivos y dilemas éticos asociados a la participación juvenil en contextos históricos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Orígenes y funciones de los movimientos juveniles. Descripción breve: cómo surgieron, qué buscaban y qué materiales/recursos utilizaban para organizarse.
2. **Tema 2:** Organizaciones juveniles y su influencia en educación y comunidad. Descripción breve: ejemplos de organismos escolares, democracias escolares y movimientos cívicos juveniles.
3. **Tema 3:** Dinámicas de participación, liderazgo y conflicto. Descripción breve: análisis de roles de jóvenes, dinámicas de liderazgo y gestión de conflictos dentro de movimientos juveniles.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de fuentes primarias de un movimiento juvenil histórico** Lectura de documentos y realización de un cuadro comparativo sobre objetivos, estructuras y métodos. Puntos clave: comprensión del contexto, interpretación de fuentes y comparación entre movimientos. Aprendizajes: habilidad de lectura crítica y síntesis histórica.
- **Actividad 2: Taller de organización juvenil** En grupos, diseñar un boicot/acción cívica ficticia (sin promover conductas peligrosas) y exponer plan de acción, roles y evaluación de riesgos. Puntos clave: planificación, ética y responsabilidad. Aprendizajes: liderazgo responsable y trabajo en equipo.
- **Actividad 3: Proyecto de memoria histórica** Crear una breve exposición o cartel que cuente la relevancia de un movimiento juvenil para la educación cívica actual, conectando con la realidad del alumnado. Puntos clave: traducción de historia a aprendizaje actual. Aprendizajes: capacidad de transferencia y comunicación visual.

Evaluación

La evaluación se orienta a cada objetivo específico:

- OBJ 1: Rúbrica de comprensión de movimiento juvenil (descripción, objetivos, métodos).
- OBJ 2: Evaluación de participación y diseño de actividades en el taller (colaboración, roles y claridad de la propuesta).
- OBJ 3: Ensayo corto o presentación sobre impactos y dilemas éticos (pensamiento crítico y argumentación).

Unidad 3: Ciudadanía juvenil en el siglo XXI y ciudadanía digital

Objetivos de Aprendizaje

- Definir ciudadanía digital y alfabetización mediática, identificando riesgos y buenas prácticas en la participación online.
- Diseñar y simular un proyecto de participación juvenil que integre acciones online y presenciales.
- Analizar casos de desinformación, acoso o violencia online y proponer estrategias de respuesta y seguridad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Ciudadanía y derechos en la era digital. Descripción breve: qué significa ser ciudadano en entornos digitales, derechos y responsabilidades.
2. **Tema 2:** Participación juvenil online y offline. Descripción breve: plataformas, herramientas y prácticas para una participación eficaz y ética.
3. **Tema 3:** Proyectos cívicos actuales de juventud. Descripción breve: diseño de iniciativas comunitarias que combinan acción local e influencia digital.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de alfabetización mediática** Análisis de noticias, verificación de hechos y reconocimiento de sesgos. Puntos clave: pensamiento crítico, verificación de fuentes y responsabilidad informativa. Aprendizajes: habilidades de consumo crítico de medios y detección de desinformación.
- **Actividad 2: Campaña digital de participación juvenil** En equipos, crear una campaña para promover la participación cívica en la comunidad utilizando redes y plataformas seguras. Puntos clave: planes de contenido, ética digital y medición de impacto. Aprendizajes: diseño de campañas, colaboración y uso responsable de plataformas.
- **Actividad 3: Simulación de foro cívico virtual** Debate estructurado sobre un tema de interés juvenil, con reglas de convivencia y moderación. Puntos clave: argumentación, escucha activa y resolución de conflictos. Aprendizajes: habilidades de deliberación democrática y cooperación.

Evaluación

La evaluación vincula los objetivos específicos con evidencias de aprendizaje:

- OBJ 1: Rubrica de alfabetización mediática y análisis de noticias.
- OBJ 2: Portafolio de proyecto de participación que incluya plan, ejecución y evaluación de impacto.
- OBJ 3: Presentación y reflexión escrita sobre riesgos online y respuestas adecuadas ante situaciones reales.