

Promoción de la salud y educación para la salud para farmacéuticos, ciencia de los alimentos y toxicología

Ciencias de la Salud | Nutrición y salud

Descripción del Curso

La unidad 8, dentro del curso Nutrición y salud, aborda habilidades de trabajo en equipo y comunicación interprofesional para planificar e implementar intervenciones de promoción de la salud. Se focaliza en la coordinación de roles y la evaluación de resultados con colegas de distintas disciplinas, con énfasis en la aplicación práctica de enfoques interdisciplinarios para mejorar la salud de las poblaciones a través de estrategias de nutrición y educación para la salud.

Objetivo general: Demostrar habilidades de trabajo en equipo y comunicación interprofesional para planificar e implementar intervenciones de promoción de la salud, coordinando roles y evaluando resultados con colegas de diferentes disciplinas.

Específicos:

- Desarrollar capacidades de coordinación y liderazgo en equipos interprofesionales.
- Practicar comunicación efectiva, escucha activa y manejo de conflictos.
- Colaborar en la planificación, ejecución y evaluación de intervenciones de salud en equipo.

Competencias

- Capacidad para coordinar y liderar equipos interprofesionales en proyectos de promoción de la salud.
- Comunicación interprofesional efectiva, con escucha activa y habilidad para manejar conflictos en entornos multidisciplinarios.
- Colaboración en la planificación, ejecución y evaluación de intervenciones de salud en equipo, integrando saberes de nutrición, salud pública y educación para la salud.
- Aplicación de principios éticos, culturales y de equidad en la interacción con diferentes disciplinas y comunidades.
- Pensamiento crítico y reflexivo para identificar fortalezas y áreas de mejora en intervenciones conjuntas.

Requerimientos

- Participación activa en dinámicas de equipo, debates y simulaciones interprofesionales.
- Elaboración y entrega de un plan de intervención de promoción de la salud realizado en colaboración con otras disciplinas.
- Lecturas dirigidas y reflexiones escritas sobre aspectos de coordinación, liderazgo y comunicación en entornos interprofesionales.

- Evaluación mediante rúbricas que considere la cohesión del equipo, la claridad de la comunicación y la calidad de la intervención propuesta.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Principios de Promoción de la Salud y Educación para la Salud en farmacéuticos, ciencia de los alimentos y toxicología

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los conceptos clave de Promoción de la Salud y Educación para la Salud y su relevancia profesional.
- Reconocer determinantes de salud relevantes en farmacéuticos, ciencia de los alimentos y toxicología.
- Identificar poblaciones objetivo y necesidades de salud en contextos farmacéuticos y alimentarios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos y enfoques de Promoción de la Salud. Descripción breve de marcos, principios y relación con el cuidado farmacéutico y alimentario.
2. **Tema 2:** Determinantes de salud relevantes para las disciplinas. Cómo factores sociales, conductuales y ambientales influyen en la salud de pacientes y consumidores.
3. **Tema 3:** Poblaciones objetivo y necesidades de salud. Identificación de grupos prioritarios en farmacéutica, nutraceutica y toxicología.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso en equipo** Estudio de un caso real donde se identifiquen determinantes de salud y población objetivo en un entorno farmacéutico o alimentario; se resumen los factores clave y se discuten implicaciones para la práctica.
- **Actividad 2: Mapeo de determinantes** Taller para mapear determinantes de salud en un escenario de toxicología o nutrición, relacionándolos con intervenciones posibles.
- **Actividad 3: Debate guiado** Discusión sobre cómo adaptar mensajes de salud a diferentes poblaciones objetivo y niveles de alfabetización en salud.

Evaluación

- Participación y aportes en debates y actividades (20%).
- Informe breve (1-2 páginas) que identifique determinantes y población objetivo en un caso práctico (40%).
- Rúbrica de comprensión de conceptos (lecturas y participación) (40%).

Unidad 2: UNIDAD 2: Diseño de intervenciones educativas breves para promover conductas saludables

Objetivos de Aprendizaje

- Definir una población objetivo específica y sus necesidades en salud relacionadas con farmacéuticos, ciencia de los alimentos o toxicología.
- Identificar barreras de acceso y alfabetización en salud que puedan afectar la adopción de conductas saludables.
- Diseñar una intervención educativa breve, factible y contextualizada para la población objetivo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios de diseño de intervenciones breves. Descripción de objetivos, mensajes y actividades concisas.
2. **Tema 2:** Barreras de acceso y alfabetización en salud. Evaluación de barreras y estrategias de mitigación.
3. **Tema 3:** Contexto profesional y entorno de farmacia y alimentación. Adaptación de la intervención al entorno real de trabajo.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de un guion educativo breve** Desarrollar un guion de 5–7 minutos o un folleto breve para una población objetivo específica, con mensajes claros y llamativos.
- **Actividad 2: Análisis de barreras** Identificar al menos tres barreras de acceso y proponer estrategias para mitigarlas (lenguaje, formato, canal de entrega).
- **Actividad 3: Ensayo de implementación** Simulación en equipo de la intervención, con roles definidos y feedback entre pares.

Evaluación

- Producto de intervención breve (45–60%).
- Justificación de selección de población y estrategias (25%).
- Participación en simulación y retroalimentación (30%).

Unidad 3: UNIDAD 3: Elaboración de materiales educativos para la salud basados en evidencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar principios de comunicación y diseño de materiales educativos efectivos.
- Seleccionar y sintetizar evidencia científica para respaldar el contenido.
- Adaptar los materiales al nivel de alfabetización en salud y al contexto profesional.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios de redacción y diseño de materiales educativos claros y atractivos.
2. **Tema 2:** Búsqueda y evaluación de evidencia para contenidos de salud.

3. **Tema 3:** Adaptación al público objetivo y al entorno farmacéutico o alimentario.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de un folleto basado en evidencia** Crear un folleto para pacientes o consumidores que explique un tema relevante en toxicología o nutrición, con referencias claras.
- **Actividad 2: Desarrollo de una presentación educativa** Diseñar una pequeña presentación para profesionales o para un público general, incorporando gráficos y mensajes clave.
- **Actividad 3: Guía práctica** Redactar una guía breve orientada a profesionales de la salud o del sector alimentario con recomendaciones basadas en evidencia.

Evaluación

- Calidad y claridad de los materiales (35%).
- Rigor metodológico y uso de evidencia (35%).
- Adaptación al público y al entorno (30%).

Unidad 4: UNIDAD 4: Estrategias de comunicación para la promoción de la salud

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar mensajes centrados en la persona y en la evidencia.
- Seleccionar canales de comunicación adecuados para cada público.
- Evaluar la claridad y accesibilidad de mensajes para distintos grados de alfabetización en salud.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lenguaje claro y comunicación centrada en la persona. Técnicas para simplificar conceptos sin perder rigor.
2. **Tema 2:** Canales y formatos de comunicación para pacientes, consumidores y profesionales.
3. **Tema 3:** Evaluación de la claridad y la comprensión de mensajes de salud.

Actividades

- **Actividad 1: Revisión de mensajes** Analizar mensajes existentes y proponer mejoras para claridad y foco en la persona.
- **Actividad 2: Taller de comunicación de riesgos** Simulación de comunicación de riesgos en toxicología o nutrición, con feedback sobre lenguaje y tono.
- **Actividad 3: Diseño de canal apropiado** Planificar una campaña corta seleccionando canales (impreso, digital, cara a cara) para un público específico.

Evaluación

- Evaluación de mensajes y claridad (40%).
- Justificación de elección de canales (30%).
- Participación en simulaciones y revisión entre pares (30%).

Unidad 5: UNIDAD 5: Evaluación de la efectividad de intervenciones de educación para la salud

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar indicadores de proceso y resultado relevantes para una intervención en farmacéuticos, ciencia de los alimentos o toxicología.
- Diseñar instrumentos de evaluación (cuestionarios, rúbricas, guías de retroalimentación).
- Analizar resultados y proponer mejoras de la intervención.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Indicadores de proceso y resultado. Definición, recopilación de datos y análisis básico.
2. **Tema 2:** Instrumentos de evaluación y retroalimentación. Diseño práctico y ética de la evaluación.
3. **Tema 3:** Interpretación de resultados y mejora continua.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de un plan de evaluación** Crear un plan de evaluación para una intervención breve, con indicadores y métodos de recolección de datos.
- **Actividad 2: Construcción de rúbricas** Desarrollar rúbricas para valorar conocimientos, actitudes y prácticas.
- **Actividad 3: Análisis de resultados simulados** Interpretar datos de evaluación simulados y proponer mejoras.

Evaluación

- Plan de evaluación y rúbricas (50%).
- Informe de análisis de resultados y recomendaciones (30%).
- Presentación de un caso de mejora (20%).

Unidad 6: UNIDAD 6: Consideraciones éticas, de confidencialidad y seguridad en educación para la salud

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas éticos comunes en educación para la salud.
- Aplicar principios de confidencialidad y seguridad de la información.
- Conocer normas y regulaciones aplicables a toxicología y nutrición en contextos educativos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Ética en educación para la salud. Principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.
2. **Tema 2:** Confidencialidad y manejo de información. Consentimiento informado y protección de datos.
3. **Tema 3:** Seguridad y regulaciones en toxicología y nutrición. Cumplimiento normativo y buenas prácticas.

Actividades

- **Actividad 1: Caso ético** Análisis de un caso con dilemas éticos y propuesta de actuación basada en principios éticos y regulatorios.
- **Actividad 2: Taller de confidencialidad** Simulación de manejo de información de pacientes y consumidores con prácticas seguras.
- **Actividad 3: Revisión de normas** Búsqueda y discusión de normas y regulaciones relevantes para toxicología y nutrición en educación para la salud.

Evaluación

- Análisis de caso y respuesta ética (40%).
- Proyecto corto de cumplimiento normativo (30%).
- Participación y reflexión en clase (30%).

Unidad 7: UNIDAD 7: Plan de promoción de la salud a nivel comunitario o institucional

Objetivos de Aprendizaje

- Definir un objetivo de salud claro y medible para la comunidad o institución.
- Planificar actividades, roles y recursos necesarios para la implementación.
- Elaborar un cronograma y un sistema de seguimiento y evaluación del plan.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño de planes de promoción de la salud a nivel comunitario o institucional.
2. **Tema 2:** Integración de farmacéuticos, ciencia de los alimentos y toxicología en una iniciativa común.
3. **Tema 3:** Gestión de recursos, presupuesto y cronograma.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de actores y recursos** Identificar actores clave, recursos y barreras; proponer alianzas y roles.
- **Actividad 2: Diseño de proyecto piloto** Elaborar un proyecto piloto con objetivos, actividades y cronograma de 3 meses.
- **Actividad 3: Plan de evaluación** Definir indicadores de proceso y resultado y un esquema de retroalimentación.

Evaluación

- Documento del plan con cronograma y presupuesto (50%).
- Mapa de actores, alianzas y roles (20%).
- Plan de evaluación y reporte de progreso (30%).

Unidad 8: UNIDAD 8: Trabajo en equipo y comunicación interprofesional para promoción de la salud

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar capacidades de coordinación y liderazgo en equipos interprofesionales.
- Practicar comunicación efectiva, escucha activa y manejo de conflictos.
- Colaborar en la planificación, ejecución y evaluación de intervenciones de salud en equipo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Dinámicas de equipos y roles en proyectos de salud interprofesionales.
2. **Tema 2:** Comunicación efectiva y coordinación entre farmacéuticos, nutricionistas y toxicólogos.
3. **Tema 3:** Evaluación de resultados en un equipo multidisciplinario y aprendizaje organizacional.

Actividades

- **Actividad 1: Dinámica de roles** Simulación de una reunión de equipo con roles asignados; enfoque en comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos.
- **Actividad 2: Proyecto colaborativo** Planificación de una intervención real en equipo multidisciplinario con entregables compartidos y retroalimentación entre disciplinas.
- **Actividad 3: Revisión entre pares** Evaluación de presentaciones de otros equipos y propuesta de mejoras para la colaboración.

Evaluación

- Desempeño en dinámicas de equipo y cooperación (40%).
- Calidad de la planificación y coordinación interprofesional (35%).
- Reflexión individual y feedback de pares (25%).