

Realidad nacional del Perú en el contexto de la farmacia, ciencia de los alimentos y toxicología

Ciencias de la Salud | Farmacia

Descripción del Curso

Esta unidad, Unidad 8 de la asignatura Farmacia, se orienta a la comunicación ética y clara de la realidad nacional en los campos de farmacia, ciencia de los alimentos y toxicología. Su propósito central es permitir que los estudiantes transmitan temas complejos a audiencias no especializadas mediante presentaciones y/o informes, con un énfasis explícito en la realidad peruana y en la necesidad de citación de fuentes confiables. Se busca que el mensaje mantenga el rigor científico, sin perder claridad y accesibilidad para el público general.

En el marco general del curso, se promueve el desarrollo de habilidades de divulgación responsable que conecten evidencia científica, políticas de salud pública y problemáticas locales. Los estudiantes aprenderán a seleccionar información relevante, a interpretarla con precisión y a estructurar mensajes que faciliten la toma de decisiones informadas en contextos sociales y comunitarios. Se enfatiza la responsabilidad ética en la presentación de resultados, evitando sesgos, distorsiones y afirmaciones no respaldadas por evidencia fiable.

La Unidad 8 propone un aprendizaje activo mediante la elaboración de presentaciones orales y textos breves, acompañados de citación adecuada y referencias confiables. El curso está diseñado para estudiantes mayores de 17 años, con interés en comunicar ciencia de manera accesible y responsable, adaptándose al público general y a distintos medios de difusión. El énfasis en la realidad nacional busca que la comunicación no solo sea técnica, sino también socialmente pertinente y utilizable para audiencias diversas, incluidas comunidades, profesionales de la salud y responsables de políticas públicas.

Objetivos y alcance de la unidad:

- Desarrollar la capacidad de comunicar de forma técnica a público general sin perder rigor científico.
- Aplicar principios éticos e de integridad en la presentación de datos y resultados.
- Desarrollar presentaciones orales y textos breves que incluyan citación adecuada y referencias confiables, enfocadas en la realidad nacional.

Competencias

- Analizar críticamente información científica en farmacia, ciencia de los alimentos y toxicología para transformarla en mensajes comprensibles para audiencias no expertas.
- Comunicar con claridad y precisión conceptos técnicos manteniendo el rigor y la integridad en la transmisión de resultados.
- Aplicar principios éticos y deontológicos en la citación, presentación de datos y divulgación pública.

- Diseñar presentaciones orales y textos breves que integren citas adecuadas y referencias confiables según normas académicas aplicables.
- Adaptar el mensaje y el formato a diferentes audiencias y medios (charlas, informes ejecutivos, infografías) manteniendo coherencia y veracidad.
- Contextualizar la información dentro de la realidad nacional peruana, identificando impactos sociales, de salud pública y políticas públicas relevantes.
- Trabajar de forma colaborativa para planificar, ejecutar y evaluar comunicaciones científicas en equipo, con responsabilidad social.

Requerimientos

- Inscripción y participación activa en la asignatura Farmacia, Unidad 8, con presencia obligatoria en las sesiones correspondientes.
- Edad mínima de 17 años.
- Acceso a internet y herramientas para presentaciones (PowerPoint/Google Slides) y procesamiento de texto (Word/Writer).
- Lecturas obligatorias y uso de fuentes confiables; aplicación de normas de citación (p. ej., APA, conforme a lo definido por la asignatura).
- Elaboración de una presentación oral de 10-12 minutos y de un informe breve escrito (2-4 páginas) que incorpore referencias y citas adecuadas.
- Participación en discusiones y entrega oportuna de actividades evaluadas, respetando principios éticos y de integridad académica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Marco normativo y políticas públicas vigentes en la realidad peruana para farmacia, alimentos y toxicología

Objetivos de Aprendizaje

- Caracterizar los principales marcos normativos y organismos reguladores en Perú (farmacia, alimentos y toxicología).
- Explicar el alcance y la finalidad de las políticas públicas relevantes para profesionales y empresas de estos campos.
- Identificar mecanismos de implementación, supervisión y sanción para el cumplimiento regulatorio.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Marco normativo de la farmacia** - Descripción corta: regulación de medicamentos, insumos y dispositivos; procesos de registro, farmacovigilancia y responsabilidades profesionales.
2. **Tema 2: Marco normativo de la ciencia de los alimentos** - Descripción corta: regulación de alimentos, inocuidad, etiquetado, requisitos de seguridad y permisos sanitarios.
3. **Tema 3: Marco normativo de toxicología y salud ambiental** - Descripción corta: normas sobre toxicología clínica y ambiental, vigilancia de exposiciones y protección de salud pública.

Actividades

1. **Revisión documental y mapeo regulatorio** - Búsqueda y recopilación de normas clave; elaborar un mapa de actores y funciones; identificar competencias de DIGEMID, DIGESA y otros reguladores. Puntos clave: alcance regulatorio, procedimientos y sanciones; aprendizajes: comprensión de la arquitectura regulatoria peruana.
2. **Análisis de un caso hipotético de incumplimiento** - Presentar un escenario donde una empresa enfrenta fallas regulatorias; identificar brechas y proponer acciones correctivas. Puntos clave: interpretación normativa, impacto en la salud pública; aprendizaje: aplicación de normas a situaciones reales.
3. **Debate guiado: desafíos de implementación** - Discusión en grupo sobre barreras para la correcta implementación de normas en contextos peruanos (recursos, informalidad, fiscalización). Puntos clave: capacidad institucional, ética y cumplimiento; aprendizaje: pensamiento crítico y argumentación.
4. **Taller de trazabilidad normativa** - Diseñar un esqueleto de guías de trazabilidad y registros para un producto farmacéutico o alimentario, considerando normativas aplicables. Puntos clave: documentación, trazabilidad y auditoría; aprendizaje: habilidades prácticas de cumplimiento.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar el dominio de los marcos regulatorios y su aplicación:

- Mapa regulatorio y análisis de cumplimiento (30%).
- Informe analítico sobre políticas públicas y su impacto (25%).
- Presentación oral sobre el marco regulatorio (15%).
- Participación y tareas complementarias (10%).
- Examen corto de conceptos clave (20%).

Unidad 2: Realidad de la cadena de suministro de medicamentos y alimentos en Perú: calidad, seguridad y acceso

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los eslabones clave de las cadenas de suministro de medicamentos y de alimentos en el Perú.
- Analizar retos de calidad, inocuidad, seguridad y acceso durante las etapas de producción, distribución y venta.
- Proponer intervenciones factibles para fortalecer la cadena de suministro desde una perspectiva de salud pública.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Cadena de suministro de medicamentos** - Descripción corta: importación, registro, distribución, almacenamiento y farmacovigilancia en la práctica peruana.
2. **Tema 2: Cadena de suministro de alimentos** - Descripción corta: producción, procesamiento, distribución, control de calidad y etiquetado para consumo en el Perú.
3. **Tema 3: Retos de calidad, seguridad y acceso** - Descripción corta: desabastecimiento, costos, informalidad, falsificación y trazabilidad insuficiente.

Actividades

1. **Mapa de la cadena de suministro** - Elaborar un diagrama de la cadena de suministro de un medicamento o un alimento seleccionado, identificando actores, flujos de información y puntos críticos. Aprendizajes: visión sistémica, puntos de intervención.
2. **Análisis de casos de calidad y seguridad** - Revisar reportes reales o simulados sobre fallos de calidad o inseguridad y proponer medidas correctivas y preventivas. Aprendizajes: pensamiento crítico y aplicación normativa.
3. **Propuesta de mejoras** - Diseñar intervenciones para fortalecer la trazabilidad, la verificación de proveedores y la trazabilidad de lotes en el Perú. Aprendizajes: diseño de estrategias y viabilidad.

Evaluación

Evaluación centrada en la comprensión de la cadena y las mejoras propuestas:

- Mapa de cadena con puntos críticos y recomendaciones (30%).
- Análisis de calidad y seguridad con medidas correctivas (30%).
- Proyecto de intervención para fortalecimiento de la cadena (20%).
- Presentación de resultados y defensa de ideas (10%).
- Participación y tareas (10%).

Unidad 3: Unidad 3: Principios de farmacovigilancia y toxicovigilancia en el contexto peruano

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar conceptos clave de farmacovigilancia y toxicovigilancia y sus roles en la salud pública.
- Identificar sistemas de reporte y bases de datos disponibles en Perú y su uso práctico.
- Analizar casos clínicos y ambientales para identificar señales, causalidad y acciones de respuesta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Fundamentos de farmacovigilancia y toxicovigilancia** - Descripción corta: definiciones, objetivos, eventos adversos y exposiciones peligrosas.
2. **Tema 2: Sistemas de reporte en Perú** - Descripción corta: organizaciones, flujos de información, bases de datos y responsabilidades de profesionales.
3. **Tema 3: Análisis de casos clínicos y ambientales en Perú** - Descripción corta: interpretación de señales, evaluación de causalidad y respuestas de salud pública.

Actividades

1. **Revisión de reportes de farmacovigilancia** - Analizar un informe de evento adverso y realizar una evaluación de causalidad, seguimiento y medidas correctivas. Puntos clave: metodología, seguridad del paciente; aprendizaje: aplicación de conceptos de farmacovigilancia.
2. **Protocolo básico de vigilancia** - Diseñar un protocolo de vigilancia para un escenario hipotético (medicamento o contaminante ambiental). Puntos clave: vigilancia, reporte, intervención; aprendizaje: planificación operativa.
3. **Análisis crítico de un caso real en Perú** - Estudiar un caso peruano disponible en fuentes primarias y discutir implicaciones para la salud pública. Puntos clave: evidencia, interpretación, ética; aprendizaje: razonamiento crítico y comunicación.
4. **Presentación de hallazgos** - Preparar y presentar en grupo un informe de 8–10 minutos sobre el caso y las recomendaciones. Aprendizajes: comunicación y defensa de conclusiones.

Evaluación

La evaluación contempla la capacidad de aplicar vigilancia en contextos reales:

- Informe de evaluación de un evento adverso y seguimiento (30%).
- Protocolo de vigilancia diseñado (25%).
- Análisis crítico de un caso real (25%).
- Presentación de hallazgos (10%).
- Participación y tareas (10%).

Unidad 4: Unidad 4: Condiciones de salud pública y epidemiología relevantes para farmacia, alimentos y toxicología en Perú

Objetivos de Aprendizaje

- Definir conceptos de salud pública, vigilancia, predisposición y determinantes en el Perú.
- Aplicar herramientas epidemiológicas básicas (medidas de frecuencia, estudio de brotes) a casos pertinentes.
- Interpretar datos de salud pública para orientar decisiones en farmacia, alimentos y toxicología.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Fundamentos de salud pública y epidemiología** - Descripción corta: conceptos, determinantes y enfoque de prevención.
2. **Tema 2: Epidemiología aplicada a farmacia y toxicología** - Descripción corta: vigilancia de morbilidad, indicadores y interpretación de señales.
3. **Tema 3: Datos de salud pública en Perú** - Descripción corta: fuentes, interpretación de tendencias y uso en toma de decisiones.

Actividades

1. **Análisis de datos epidemiológicos** - Interpretar indicadores de salud relevantes para farmacia, alimentos y toxicología usando conjuntos de datos peruanos; extraer implicancias para la práctica profesional.
2. **Plan de intervención basada en evidencia** - Diseñar una intervención de salud pública para un problema alimentario o farmacéutico en un contexto peruano, considerando determinantes y población objetivo.
3. **Caso de brote o exposición ambiental** - Simulación de respuesta ante un brote o exposición, incluyendo vigilancia, comunicación y medidas de mitigación.

Evaluación

Evaluación centrada en la interpretación de datos y la aplicación de epidemiología a la práctica:

- Informe de análisis de datos y recomendaciones (30%).
- Plan de intervención basado en evidencia (25%).
- Actividad de simulación y respuesta (25%).
- Presentación y participación (20%).

Unidad 5: Unidad 5: Evaluación de riesgos toxicológicos y de seguridad alimentaria en contextos peruanos y medidas preventivas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar peligros y escenarios de exposición relevantes para productos farmacéuticos, alimentarios y ambientales en Perú.
- Aplicar metodologías de evaluación de riesgo (identificación de peligros, exposición, dosis-respuesta y caracterización del riesgo).
- Proponer medidas preventivas, controles y estrategias de mitigación adecuadas al contexto peruano.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Identificación de peligros y exposición** - Descripción corta: sustancias, contaminantes y factores de exposición en contextos nacionales.

2. **Tema 2: Evaluación de riesgos** - Descripción corta: métodos de estimación de riesgo, escenarios realistas y valoración de incertidumbre.
3. **Tema 3: Medidas preventivas y políticas de seguridad alimentaria** - Descripción corta: controles preventivos, HACCP, trazabilidad y comunicación de riesgos.

Actividades

1. **Evaluación de riesgo de un contaminante alimentario** - Paso a paso: identificación de peligros, exposición y caracterización del riesgo; generar recomendaciones de mitigación. Aprendizajes: pensamiento crítico y aplicación de métodos.
2. **Plan de medidas preventivas** - Diseñar un conjunto de controles y prácticas para reducir la exposición y mejorar la inocuidad; incluir trazabilidad y monitoreo.
3. **Simulación de gestión de crisis** - Escenario de contaminación o toxicidad; decidir acciones de comunicación y respuesta rápida.

Evaluación

La evaluación busca demostrar capacidad de analizar riesgos y proponer medidas preventivas:

- Informe de evaluación de riesgo con recomendaciones (35%).
- Plan de medidas preventivas y trazabilidad (30%).
- Ejercicio de simulación de crisis y respuesta (20%).
- Participación y calidad de las actividades (15%).

Unidad 6: Unidad 6: Diseño de un plan básico de garantía de calidad para un producto farmacéutico o alimentario en el Perú

Objetivos de Aprendizaje

- Definir componentes de un sistema de calidad (QA/QC) aplicable a productos farmacéuticos y alimentarios.
- Especificar controles de calidad, muestreo, validación y trazabilidad a lo largo de la cadena de suministro.
- Describir procedimientos de documentación, auditoría y cumplimiento regulatorio peruano.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Fundamentos de garantía de calidad** - Descripción corta: conceptos de QA/QC, normas y modelos de gestión de calidad.
2. **Tema 2: Controles y trazabilidad** - Descripción corta: muestreo, pruebas de laboratorio, registro de lotes, cadena de custodia.
3. **Tema 3: Documentación y cumplimiento** - Descripción corta: manuales, SOPs, auditorías internas y externas, trazabilidad regulatoria en Perú.

Actividades

1. **Elaboración de un plan de QA para un producto simulado** - Definir objetivos de calidad, puntos de control, métodos de muestreo y criterios de aceptación. Aprendizajes: diseño de QA aplicado.
2. **Trazabilidad y registro** - Proponer un sistema de trazabilidad para un lote, incluyendo documentos y flujos de información.
3. **Auditoría simulada** - Desarrollar un protocolo de auditoría y realizar una revisión de cumplimiento ficticia.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de diseñar un plan de QA y verificar su implementación:

- Proyecto de QA con plan de control y trazabilidad (40%).
- Diseño de SOPs y documentación (25%).
- Actividad de auditoría simulada (20%).
- Presentación y defensa del plan (10%).
- Participación (5%).

Unidad 7: Investigación de un caso real en Perú relacionado con la farmacia, la ciencia de los alimentos o la toxicología

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar un caso real pertinente y reunir evidencia primaria y secundaria disponible.
- Aplicar criterios de causalidad, interpretación de hallazgos y evaluación de impactos en la salud pública.
- Elaborar un informe analítico con recomendaciones para prevención y gobernanza.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Metodología de investigación de casos** - Descripción corta: enfoques, búsqueda de evidencia, criterios de evaluación y ética.
2. **Tema 2: Selección y recopilación de evidencia en Perú** - Descripción corta: fuentes primarias, informes oficiales, literatura científica local.
3. **Tema 3: Análisis crítico y lecciones para la salud pública** - Descripción corta: interpretación de hallazgos, implicaciones y recomendaciones.

Actividades

1. **Selección del caso y recopilación de evidencia** - Búsqueda guiada de documentos y fuentes; elaboración de una carpeta de evidencia con citación adecuada.
2. **Análisis crítico estructurado** - Aplicar criterios de causalidad, valoración de sesgos y limitaciones; extraer lecciones para salud pública.

3. **Informe analítico** - Redacción de un informe claro y objetivo que sintetice hallazgos y recomendaciones para stakeholders.

Evaluación

La evaluación está orientada a la capacidad de investigar, analizar críticamente y comunicar hallazgos:

- Calidad del informe analítico (40%).
- Rigor metodológico y uso de evidencia (25%).
- Presentación oral y defensa (20%).
- Ética y citación adecuada (15%).

Unidad 8: Unidad 8: Comunicación ética y clara de la realidad nacional en farmacia, ciencia de los alimentos y toxicología

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comunicación técnica para público general sin perder rigor científico.
- Aplicar principios éticos y de integridad en la presentación de datos y resultados.
- Elaborar presentaciones orales y textos breves que incluyan citación adecuada y referencias confiables.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Principios de comunicación científica y ética** - Descripción corta: claridad, precisión, transparencia y responsabilidad social.
2. **Tema 2: Preparación de presentaciones para audiencias no especializadas** - Descripción corta: diseño de materiales, lenguaje claro y apoyo visual.
3. **Tema 3: Citas, fuentes confiables y manejo de información** - Descripción corta: normas de citación, evaluaciones de calidad de fuentes y manejo de sesgos.

Actividades

1. **Presentación para la comunidad** - Preparar y entregar una presentación de 10 minutos sobre una temática nacional en farmacia/alimentos/toxicología, orientada a público general; incluir un folleto o infografía. Aprendizajes: claridad, persuasión ética y manejo de preguntas.
2. **Informe breve para público general** - Redactar un resumen de 500-700 palabras orientado a la población, con recomendaciones prácticas y lenguaje accesible.
3. **Taller de citación y ética** - Taller práctico sobre cómo citar correctamente, detectar plagio y mantener integridad académica.

Evaluación

La evaluación valora la capacidad de comunicar ciencia de forma responsable y comprensible:

- Presentación clara y ética (30%).
- Informe para público general (40%).
- Ejercicios de citación y ética (15%).
- Participación y reflexión crítica (15%).