

Cuidado del medio ambiente encontrando varias maneras de resolver problemas socioambientales en comunidad, con temas como el cuidado del agua y suelo

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

En este curso de Medio Ambiente para estudiantes de 5 a 6 años se propone un aprendizaje práctico y lúdico, orientado al desarrollo de una conciencia ambiental y a la participación activa en su comunidad escolar. El curso se organiza en 4 unidades, cada una con objetivos claros, actividades sensoriales, lenguaje sencillo y materiales adaptados a la edad. Las propuestas pedagógicas favorecen la exploración, la experimentación guiada y la expresión creativa, con énfasis en la seguridad y la participación respetuosa. La Unidad 3, Crea y comparte un cartel para cuidar el agua y el suelo, ilustra un enfoque de aprendizaje activo: los estudiantes diseñan un cartel o dibujo sencillo que explique por qué es importante cuidar el agua y el suelo, trabajan en equipo, utilizan ideas simples, colores y palabras claras, y comparten su cartel con la clase para recibir retroalimentación amistosa. A través de esta experiencia, los niños practican la comunicación oral, la toma de decisiones en grupo, la observación de su entorno y la responsabilidad hacia el cuidado de recursos naturales. El curso busca desarrollar no solo conocimientos básicos sobre el agua y el suelo, sino también habilidades socioemocionales: escuchar, colaborar, expresar ideas y respetar las opiniones de sus compañeros. En todas las unidades se prioriza la seguridad, la participación, la creatividad y la conexión con situaciones reales de la vida cotidiana, para facilitar la transferencia de lo aprendido a casa y a la escuela.

Competencias

- Comprender de forma básica por qué el agua y el suelo son esenciales para la vida y el entorno cercano.
- Trabajar en equipo, comunicarse con claridad y practicar la escucha activa durante las actividades grupales.
- Expresar ideas de manera creativa a través de carteles, dibujos y exposiciones orales simples.
- Aplicar hábitos de cuidado ambiental en rutinas diarias y proyectos de clase.
- Desarrollar habilidades de observación, clasificación y toma de decisiones simples en contextos relacionados con el entorno.
- Reflexionar sobre el impacto de sus acciones en el entorno y justificar decisiones con ejemplos sencillos.

Requerimientos

- Materiales simples y seguros (cartulina, colores, pegamento, tijeras de seguridad) y espacio para trabajar en grupo.
- Espacio adecuado para diseñar, practicar la lectura en voz alta y exponer el cartel ante la clase.
- Tiempo suficiente en 2-3 sesiones de clase para diseño, revisión y presentación.

- Apoyo de docentes y familias para fomentar la participación y el uso del lenguaje.
- Supervisión de adulto para garantizar seguridad y un ambiente de respeto durante las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Ahorrar agua en casa y en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos dos acciones para ahorrar agua en casa y en la escuela.
- Reconocer momentos y lugares donde se usa agua y cómo reducirlo.
- Participar en actividades de clase para practicar acciones de ahorro del agua en situaciones reales.

Contenidos Temáticos

1. **Qué sucede cuando no ahorramos agua** – Descripción corta: entender que el agua es un recurso limitado y que su uso responsable es importante para todos.
2. **Acciones para ahorrar agua en casa** – Descripción corta: cerrar llaves al cepillarse, duchas cortas, reutilizar agua de lavado para riego, etc.
3. **Acciones para ahorrar agua en la escuela** – Descripción corta: cerrar la llave al lavarse las manos, usar cubos para recoger agua de lluvia, reutilizar agua de limpieza para regar plantas, etc.

Actividades

• Actividad: Juego del ahorro de agua

Descripción: En parejas o grupos pequeños, simulan situaciones de consumo de agua en casa y en la escuela y proponen una acción de ahorro para cada situación.

Puntos clave: identificar usos del agua, proponer acciones simples, entender que pequeñas decisiones marcan la diferencia.

Aprendizajes: comprende que el agua debe cuidarse y que se pueden tomar medidas en casa y en la escuela.

• Actividad: Diario de agua

Descripción: Cada niño dibuja o pinta una página diaria mostrando una acción de cuidado del agua que hizo ese día.

Puntos clave: registro de acciones, reflexión sobre hábitos propios.

Aprendizajes: toma conciencia de sus propias acciones y refuerza hábitos responsables.

• Actividad: Carteles de ahorro de agua en la escuela

Descripción: Con materiales simples, los niños crean pequeños carteles que recuerdan a todos a cerrar llaves, duchas cortas, etc.

Puntos clave: comunicación visual, trabajo en equipo, mensajes claros.

Aprendizajes: capacidad de comunicar ideas simples sobre el cuidado del agua a los compañeros.

Evaluación

Se evaluará la participación en actividades, la capacidad para identificar al menos dos acciones de ahorro de agua y la evidencia de dichas acciones en el diario o en los carteles simples creados.

Unidad 2: Unidad 2: La importancia del agua y del suelo para la vida

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ejemplos simples de por qué el agua es necesaria para plantas, animales y personas.
- Describir de forma sencilla la función del suelo para las plantas y para otros seres vivos.
- Identificar acciones para proteger el agua y el suelo para que sigan cumpliendo su función.

Contenidos Temáticos

1. **El agua da vida** – El agua ayuda a beber, cocinar, limpiar y regar; es necesaria para que las plantas crezcan y los animales vivan.
2. **El suelo sostiene la vida** – El suelo es casa de raíces, insectos y microorganismos; ayuda a las plantas a vivir y a producir alimento.
3. **Cuidamos el agua y el suelo** – Hábitos simples para protegerlos, como no ensuciar, reutilizar y informar a otros.

Actividades

• Actividad: Observación de crecimiento con y sin agua

Descripción: Se observan plantas en dos condiciones (con riego y sin riego) para entender la importancia del agua. Se dibuja una comparativa.

Puntos clave: agua es vital para crecimiento; el suelo retiene agua y nutrientes.

Aprendizajes: las plantas necesitan agua y suelo para crecer; comprender la relación entre agua y suelo.

• Actividad: Juego de roles - ¿Quién necesita agua?

Descripción: Los niños representan plantas, animales y personas pidiendo agua. Después discuten maneras de ayudar a cada uno.

Puntos clave: agua beneficia a todos; cuidado del agua es responsabilidad de todos.

Aprendizajes: diferencia entre necesidades de agua de seres vivos y reconocimiento de interdependencia.

• Actividad: Dibujo de un jardín sostenible

Descripción: Dibujar un jardín sencillo que muestre plantas, tierra y agua recirculada o lluvia; explicar su relación.

Puntos clave: observación, lenguaje sencillo y relación entre agua y suelo.

Aprendizajes: entiende la relación entre agua, suelo y el crecimiento de plantas.

Evaluación

Evaluación basada en la capacidad de describir con palabras simples la importancia del agua y el suelo, y la participación en las actividades. Se pueden usar un dibujo o una breve explicación oral para demostrar comprensión.

Unidad 3: Unidad 3: Crea y comparte un cartel para cuidar el agua y el suelo

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un cartel o dibujo sencillo que explique por qué cuidar el agua y el suelo.
- Explicar en voz alta el cartel al grupo y responder preguntas simples de sus compañeros.
- Compartir su cartel con la clase y recibir retroalimentación amistosa.

Contenidos Temáticos

1. **Cómo hacer un cartel claro para niños** – elementos simples: colores, letras grandes, mensaje corto.
2. **Elementos visuales para comunicar cuidado del agua y del suelo** – imágenes, dibujos y palabras sencillas.
3. **Presentación y uso del lenguaje sencillo** – hablar con claridad frente a la clase y escuchar a los demás.

Actividades

• Actividad: Diseño de cartel en equipo

Descripción: En equipos, diseñan un cartel usando papel, colores y palabras simples que expliquen por qué cuidar el agua y el suelo.

Puntos clave: trabajo colaborativo, claridad del mensaje, uso de lenguaje simple.

Aprendizajes: aprende a comunicar un mensaje ambiental de forma atractiva para sus pares.

• Actividad: Presentación breve del cartel

Descripción: Cada equipo explica su cartel ante la clase en 1-2 minutos, respondiendo preguntas simples.

Puntos clave: oratoria básica, escucha y retroalimentación respetuosa.

Aprendizajes: prácticas de comunicación y defensa de ideas simples ante un público.

• Actividad: Retroalimentación entre pares

Descripción: Los compañeros comentan de forma positiva lo que les gustó y sugieren una idea para mejorar.

Puntos clave: empatía, crítica constructiva y mejora de mensajes.

Aprendizajes: aprender a recibir y dar feedback de manera respetuosa.

Evaluación

Evaluación basada en la calidad del cartel, claridad del mensaje, participación en las presentaciones y la capacidad de escuchar y utilizar la retroalimentación recibida.

