

Representación de fracciones

Matemáticas | Aritmética

Descripción del Curso

Unidad 3: Comparación de fracciones a partir de sus representaciones. Este curso corresponde a la Unidad 3 de Aritmética para estudiantes entre 11 y 12 años. En esta unidad, los estudiantes utilizan sus representaciones (barra y recta numérica) para comparar fracciones y decidir cuál es mayor o menor. Se trabajan estrategias de comparación, como encontrar denominadores comunes y usar equivalencias para facilitar la toma de decisiones, conectando la representación visual con la idea de orden numérico.

Objetivo: Comparar fracciones utilizando sus representaciones para determinar cuál es mayor o menor y justificar la decisión.

y específicos:

- Construir representaciones que faciliten la comparación entre fracciones (baras y rectas numéricas).
- Aplicar estrategias de comparación (denominadores comunes, equivalencias) apoyadas en las representaciones.
- Justificar cuidadosamente cuál fracción es mayor o menor y explicar el razonamiento.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos de fracciones en contextos prácticos, conectando representaciones visuales con el razonamiento numérico.
- Desarrollar pensamiento lógico y habilidades de razonamiento para comparar fracciones y justificar decisiones de orden.
- Comunicar de forma clara el razonamiento matemático, usando representaciones y terminología adecuada.
- Trabajar de forma colaborativa para resolver problemas de fracciones, compartiendo estrategias y aceptando distintos enfoques.
- Aplicar estrategias de comparación (denominadores comunes, equivalencias) para resolver problemas de la vida real que involucren fracciones.
- Demostrar autonomía en la planificación y ejecución de actividades de práctica y revisión de conceptos.

Requerimientos

- Materiales y recursos: cuaderno de matemáticas, lápiz, borrador, colores, regla y manipulativos (barras numéricas y rectas numéricas) para visualización de fracciones.
- Conocimientos previos: conceptos básicos de fracciones simples y comparación sin representación visual, para poder relacionarlos con las representaciones

- Participación activa en clase: realización de prácticas, debates cortos y resolución de problemas en grupo y de forma individual.
- Práctica regular: tareas cortas y ejercicios de autoevaluación para reforzar la comprensión de las representaciones y las estrategias de comparación.
- Uso de recursos digitales cuando corresponda: apps o plataformas de ejercicios de fracciones y herramientas de dibujo de barras y rectas numéricas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Representación de fracciones: formatos y ubicación

Objetivos de Aprendizaje

- Interpretar el valor de la fracción a partir de su numerador y denominador y explicar su significado.
- Representar la misma fracción en una barra de fracciones y en una recta numérica, asegurando que ambas representaciones sean equivalentes.
- Localizar con precisión la fracción en la recta numérica y justificar su ubicación en relación con otras fracciones cercanas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fracciones como partes de un todo

Comprender qué significan el numerador y denominador y cómo se interpreta la fracción como una parte de una unidad entera.

2. Tema 2: Representación en barra

Construir barras de fracciones dividiendo un todo en partes iguales y colorear las partes que representan la fracción dada.

3. Tema 3: Recta numérica y ubicación

Colocar fracciones en una recta numérica entre 0 y 1 (y de 0 a 2 cuando sea necesario) y justificar su posición con ejemplos concretos.

Actividades

- **Actividad 1: Reparto de una pizza** - Usaremos una pizza artificial o dibujos para representar fracciones como partes de un todo.

Resumen y puntos clave: identificar fracciones como partes iguales; relacionar fracciones con la cantidad de porciones coloreadas.

Aprendizajes: entender qué representa $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{5}$ y cómo se ve en una figura.

- **Actividad 2: Barra de fracciones** - Dibujo de barras con segmentos iguales y colorear las partes que representan la fracción dada.

Resumen y puntos clave: convertir la fracción a una representación gráfica de barras; verificar representaciones equivalentes.

Aprendizajes: conexión entre la fracción y su representación visual en barra.

- **Actividad 3: Ubicación en la recta numérica** - Colocar fracciones como $1/2$, $2/3$, $3/4$ en una recta numérica de 0 a 1.

Resumen y puntos clave: usar puntos y marcas para ubicar fracciones con precisión; justificar por qué están ubicadas en esos lugares.

Aprendizajes: habilidad para leer la recta numérica y ubicar fracciones con precisión.

- **Actividad 4: Verificación cruzada** - Comparación entre una barra y una recta y verificación de que ambas representaciones muestran la misma fracción.

Resumen y puntos clave: relación entre representaciones; consistencia entre formatos.

Aprendizajes: consolidar la correspondencia entre barra y recta numérica.

Evaluación

Se evaluará si el alumnado logra representar la fracción dada en al menos dos formatos y ubicarla con precisión en la recta numérica, así como su capacidad para justificar la ubicación en relación con fracciones cercanas.

- Indicadores del objetivo general:
 - Representa correctamente la fracción en una barra.
 - Ubica la fracción con precisión en la recta numérica.
 - Justifica la ubicación comparándola con otras fracciones cercanas.
- Formato de evaluación: observación de clase, rúbrica de desempeño y una tarea de representación.

Unidad 2: Ubicación precisa y justificación en la recta numérica

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar la recta numérica y los intervalos entre fracciones para ubicar con precisión.
- Ubicar fracciones en la recta numérica con claridad y justificar la ubicación en relación con al menos una fracción de referencia.
- Utilizar equivalencias simples (por ejemplo, $1/2 = 2/4$) para facilitar la ubicación de fracciones menos comunes.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: La recta numérica como herramienta para fracciones

Repaso de la recta numérica y cómo las fracciones se sitúan entre los enteros, especialmente entre 0 y 1.

2. Tema 2: Ubicación precisa y estrategias de referencia

Uso de fracciones de referencia (por ejemplo, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$) para ubicar otras fracciones con mayor exactitud.

3. Tema 3: Equivalencias y justificación

Aplicación de equivalencias simples para justificar por qué una fracción está en un lugar concreto de la recta.

Actividades

- **Actividad 1: Ubicación en la recta 0-1** - Colocar fracciones como $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{7}$ en una recta entre 0 y 1.
Resumen y puntos clave: identificar posiciones relativas y usar puntos de referencia para mayor precisión.
Aprendizajes: conocimiento práctico de la ubicación de fracciones en la recta y uso de referencias para justificar decisiones.
- **Actividad 2: Equivalencias para facilitar la ubicación** - Transformar fracciones para ubicarlas con mayor facilidad (p. ej., $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$) y justificar la ubicación a partir de la fracción equivalente.
Resumen y puntos clave: uso de equivalencias para simplificar o reorganizar fracciones.
Aprendizajes: capacidad de ver fracciones desde distintas representaciones equivalentes.
- **Actividad 3: Comparaciones rápidas en la recta** - Ordenar varias fracciones en la recta y justificar cuál es mayor o menor con base en su ubicación.
Resumen y puntos clave: lectura de la recta para hacer inferencias de desigualdad.
Aprendizajes: pensamiento lógico-visual para comparar fracciones en un continuo numérico.
- **Actividad 4: Mini-proyecto de ubicación** - Crear una recta numérica con entradas 0, 1 y 2; ubicar 4-6 fracciones y justificar cada ubicación con al menos una equivalencia o referencia.
Resumen y puntos clave: consolidación de técnicas de ubicación y justificación.
Aprendizajes: autonomía para ubicar fracciones en la recta y comunicar razonamientos.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de colocar con precisión fracciones en la recta numérica y de justificar sus ubicaciones mediante argumentos claros y el uso de referencias o equivalencias. Se considerará la correcta aplicación de estrategias de ubicación y la consistencia de las ubicaciones con fracciones de referencia.

- Indicadores del objetivo general:
 - Ubica fracciones con precisión en la recta 0-1 (y 0-2 cuando corresponda).
 - Justifica la ubicación usando referencias (p. ej., $\frac{1}{2}$ o $\frac{1}{3}$) o equivalencias.
 - Demuestra comprensión de equivalencias para facilitar ubicaciones.

Unidad 3: Comparación de fracciones a partir de sus representaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Construir representaciones que faciliten la comparación entre fracciones (barras y rectas numéricas).
- Aplicar estrategias de comparación (denominadores comunes, equivalencias) apoyadas en las representaciones.
- Justificar cuidadosamente cuál fracción es mayor o menor y explicar el razonamiento.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Comparación con barras

Usar barras de fracciones para observar qué partes son mayores o menores y qué fracciones ocupan posiciones relativas en una barra común.

2. Tema 2: Comparación en la recta numérica

Ubicar pares de fracciones en la recta y decidir cuál es mayor o menor con apoyo visual de la recta.

3. Tema 3: Resolución de problemas de comparación

Aplicar las estrategias aprendidas en situaciones contextuales y justificar las decisiones con argumentos claros.

Actividades

- **Actividad 1: Comparación con barras** - Comparar pares de fracciones como $\frac{3}{8}$ y $\frac{4}{8}$ usando una barra común.

Resumen y puntos clave: identificar cuál color representa más; usar el denominador común para comparar.

Aprendizajes: interpretaciones visuales que facilitan la jerarquía entre fracciones.

- **Actividad 2: Comparación en la recta** - Colocar pares de fracciones en la recta y decidir cuál está más a la derecha (mayor).

Resumen y puntos clave: lectura de la recta para decidir orden; justificación con la ubicación.

Aprendizajes: pensamiento lógico-visual y precisión al comparar.

- **Actividad 3: Problemas contextualizados** - Resolver problemas breves donde se deba decidir qué fracción es mayor y justificar la respuesta.

Resumen y puntos clave: articulación de argumentos basados en representaciones.

Aprendizajes: transferencia de habilidades a situaciones reales o simuladas.

- **Actividad 4: Construcción de una justificación** - Crear una explicación escrita o dibujada que compare tres fracciones, usando al menos una representación y una equivalencia.

Resumen y puntos clave: combinación de representaciones y razonamiento lógico.

Aprendizajes: capacidad de comunicar razonamientos de manera clara y fundamentada.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de comparar fracciones utilizando representaciones para determinar cuál es mayor o menor y justificar la decisión con argumentos basados en las representaciones. Se contemplan rúbricas de precisión, uso de

estrategias (denominadores comunes, equivalencias) y claridad de explicaciones.

- Indicadores del objetivo general:

- Compara correctamente pares de fracciones en barras y en rectas numéricas.
- Justifica con argumentos y, cuando procede, con equivalencias o un denominador común.
- Presenta explicaciones claras y coherentes que conectan la representación con el orden numérico.