

# Unidad 1: Observación y registro numérico en experimentos simples

## Descripción del Curso

Este curso propone una formación interdisciplinaria en análisis de datos, con énfasis en la interpretación, comparación y justificación de resultados numéricos. A través de proyectos y ejercicios prácticos, los estudiantes desarrollarán habilidades para leer tablas y gráficos, calcular y comparar métricas, y fundamentar conclusiones con evidencia cuantitativa. La Unidad 3, Análisis comparativo y justificación de resultados con datos numéricos, permite al alumnado aprender a comparar resultados de dos o más pruebas, identificar diferencias o similitudes y justificar las conclusiones con datos numéricos, promoviendo el uso de evidencia cuantitativa para recomendaciones y conclusiones. En el curso se trabajarán actividades de recopilación, organización y representación de datos, interpretación de métricas y comunicación de hallazgos de forma clara y razonada. Se fomentará el pensamiento crítico, la toma de decisiones basada en datos y la ética en el manejo de la información. El curso está diseñado para estudiantes de diversos contextos, con recursos disponibles y acceso a herramientas de análisis de datos. Las unidades complementarias reforzarán las habilidades adquiridas en Unit 3, como el análisis de tablas, la identificación de patrones y la justificación de hipótesis mediante argumentos basados en cifras. El propósito es que al finalizar el curso el alumnado pueda aplicar estos conocimientos en situaciones reales de la vida diaria, académica o profesional, demostrando autonomía, cooperación y responsabilidad en el manejo de datos.

## Competencias

- Analizar y comparar métricas de distintas pruebas para identificar diferencias y similitudes relevantes. - Justificar conclusiones mediante datos numéricos y razonamiento lógico. - Interpretar tablas y gráficos para extraer conclusiones y apoyar decisiones con evidencia cuantitativa. - Comunicar resultados de forma clara y argumentada, adaptando el lenguaje a diferentes audiencias. - Aplicar métodos de análisis de datos en contextos variados y resolver problemas reales. - Desarrollar pensamiento crítico y responsabilidad en el manejo de datos, promoviendo ética y buenas prácticas.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos de estadística descriptiva y probabilidades elementales. - Manejo básico de herramientas de hoja de cálculo (Excel, Google Sheets) o software equivalente. - Capacidad para trabajar con datos numéricos, realizar cálculos y construir tablas/gráficos. - Lectura e interpretación de gráficos y tablas para extraer conclusiones. - Disponibilidad para realizar ejercicios prácticos y proyectos cortos de análisis de datos.

## Unidades del Curso

## Unidad 1: Unidad 1: Observación y registro numérico en experimentos simples

### Objetivos de Aprendizaje

- Observar con atención los elementos del experimento y registrar las observaciones en una tabla numérica, identificando conteos, longitudes o masas.
- Identificar datos cuantitativos relevantes y registrarlos con precisión básica en la hoja de registro.
- Organizar la información en la hoja de registro con encabezados claros y unidades cuando corresponda, para facilitar la revisión y el análisis.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Observación sistemática de elementos del experimento.** Desarrollar la habilidad de fijar atención a los detalles relevantes y registrar observaciones básicas de forma estructurada.
2. **Tema 2: Organización de observaciones en una tabla numérica.** Construir y completar tablas simples con columnas para conteos, longitudes o masas y filas para cada observación.
3. **Tema 3: Unidades y precisión básica.** Comprender cuándo usar unidades adecuadas (por ejemplo, cm, g) y cómo expresar datos con precisión básica.

### Actividades

- **Actividad 1: Observación guiada de un experimento sencillo** – El docente presenta un experimento básico y el alumnado anota al menos 5 observaciones relevantes en una tabla numérica. Puntos clave: enfoque en detalles, selección de datos cuantitativos, registro ordenado. Aprendizajes: identificar datos relevantes y registrar de forma estructurada.
- **Actividad 2: Registro de observaciones en una tabla** – En grupos, los estudiantes completan una tabla con los datos observados de objetos de diferente tamaño, registrando conteos, longitudes o masas y asignando las unidades correspondientes. Puntos clave: claridad de encabezados, consistencia de unidades. Aprendizajes: manejo básico de tablas y precisión en el registro.
- **Actividad 3: Organización de datos para revisión** – Los grupos revisan y corrigen sus tablas, discuten posibles errores y proponen mejoras en la presentación de los datos. Puntos clave: revisión por pares, discusión de errores comunes. Aprendizajes: rigor en la presentación de datos.
- **Actividad 4: Reflexión sobre precisión** – Breve debate sobre qué significa “precisión básica” y cómo se mejora al registrar datos. Puntos clave: conceptos de precisión y consistencia. Aprendizajes: comprensión conceptual de la precisión en mediciones y registros.

### Evaluación

- Observación detallada y registro en la tabla numérica: evidencia mediante la tabla completa y legible con al menos 5 observaciones, uso correcto de conteos, longitudes o masas.

- Precisión y organización: claridad de encabezados, unidades adecuadas y consistencia en las cifras registradas.
- Presentación de datos para revisión entre pares: calidad de la revisión entre pares y capacidad de justificar mejoras en el registro.

## Unidad 2: Unidad 2: Medición con instrumentos simples y registro con unidades

### Objetivos de Aprendizaje

- Medir longitudes con instrumentos simples (regla o cinta métrica) y registrar los resultados en cm con precisión básica.
- Medir masas con una balanza o balanza de resorte y registrar los resultados en g con precisión básica.
- Contar objetos y registrar el conteo en la hoja de registro, señalando claramente la unidad de conteo.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Instrumentos de medición básicos.** Conocer y usar correctamente una regla, una balanza y herramientas simples para medir.
2. **Tema 2: Registro de mediciones y unidades.** Registrar medidas en las unidades adecuadas y comprender cuándo se redondea.
3. **Tema 3: Precisión y redondeo.** Practicar la lectura de instrumentos y la toma de decisiones sobre cuántos decimales usar.

### Actividades

- **Actividad 1: Medición de longitudes con regla** – Medir objetos de diferentes longitudes y registrar en cm con decimales cuando corresponda. Puntos clave: lectura correcta de la escala, evitar parpadeo de la vista. Aprendizajes: lectura precisa de reglas y registro correcto.
- **Actividad 2: Pesaje con balanza** – Pesar objetos y anotar masas en g; comparar resultados entre objetos similares. Puntos clave: alineación de la balanza, cero en asiento. Aprendizajes: uso de balanzas y control de unidades.
- **Actividad 3: Conteo de objetos** – Contar una cantidad de objetos y registrar el conteo en la hoja de registro. Puntos clave: consistencia en el conteo. Aprendizajes: precisión en conteos y registro.
- **Actividad 4: Redondeo y presentación de datos** – Practicar el redondeo adecuado al registrar medidas y discutir cuándo es necesario redondear. Puntos clave: reglas de redondeo. Aprendizajes: manejo correcto de decimales y redondeo.

### Evaluación

- Lectura precisa de instrumentos y registro en unidades (cm, g) en la hoja de registro.
- Selección y uso correcto del instrumento adecuado para cada medición.

- Precisión en la lectura, redondeo adecuado y claridad del registro de conteos.

## Unidad 3: Unidad 3: Análisis comparativo y justificación de resultados con datos numéricos

### Objetivos de Aprendizaje

- Comparar métricas obtenidas en distintas pruebas y señalar diferencias o similitudes relevantes.
- Analizar las tablas de datos para extraer conclusiones con apoyo en cifras y unidades.
- Justificar conclusiones mediante explicaciones basadas en datos numéricos y un razonamiento lógico.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Planificación de una comparación entre dos pruebas.** Diseñar una situación de prueba con al menos dos condiciones o grupos para comparar.
2. **Tema 2: Análisis de resultados y diferencias o similitudes.** Examinar tablas de datos y detectar tendencias, diferencias o similitudes entre pruebas.
3. **Tema 3: Justificación de conclusiones con datos.** Construir argumentos basados en datos numéricos para apoyar las conclusiones.

### Actividades

- **Actividad 1: Plan de comparación entre dos pruebas** – En parejas, diseñan una experiencia con dos condiciones y deciden qué medir y cómo registrarlo. Puntos clave: definición de variables, criterios de comparación. Aprendizajes: planificación de una comparación y selección de métricas adecuadas.
- **Actividad 2: Recolección y tabulación de datos** – Individuos o parejas ejecutan las dos pruebas y registran los resultados en una tabla consolidada. Puntos clave: organización de datos, consistencia de unidades. Aprendizajes: manejo de tablas para comparación.
- **Actividad 3: Análisis de diferencias y similitudes** – Con ayuda de la tabla, identifican diferencias y similitudes entre pruebas y las discuten en plenaria. Puntos clave: interpretación de datos. Aprendizajes: razonamiento crítico a partir de evidencia numérica.
- **Actividad 4: Presentación de conclusiones con datos** – Preparan una breve presentación o cartel donde justifican sus conclusiones con los datos recopilados. Puntos clave: claridad de argumentos y soporte numérico. Aprendizajes: comunicación científica básica basada en evidencia.

### Evaluación

- Capacidad para identificar diferencias o similitudes entre las pruebas mediante el análisis de las tablas de datos.
- Capacidad para justificar conclusiones con apoyo en datos numéricos y explicaciones claras.
- Presentación de resultados y argumentos coherentes, con uso correcto de unidades y tablas.