

Historia y alcance del artículo 14 bis de la Constitución Nacional

Ciencias Sociales | Economía

Descripción del Curso

Este curso de Economía, destinado a estudiantes mayores de 17 años, aborda, desde una perspectiva integrada entre economía, derecho laboral y políticas públicas, la representación visual del alcance del artículo 14 bis y su relación con mecanismos de protección en el ámbito laboral. En la Unidad 2, los y las estudiantes utilizan herramientas de diagramación y mapas conceptuales para comunicar de forma clara cómo los derechos reconocidos en el art. 14 bis se conectan con políticas públicas, leyes, instituciones y prácticas de protección (inspección laboral, seguridad social, convenios colectivos, entre otros). El objetivo central es traducir conceptos jurídicos complejos en representaciones visuales accesibles que permitan analizar relaciones de causa-efecto, dependencias institucionales y flujos de implementación. A través de esta unidad, se busca desarrollar la capacidad de sintetizar información, argumentar críticamente y presentar ideas de manera visual y persuasiva, facilitar la transferencia de conocimientos teóricos a situaciones reales en el ámbito laboral y público. Al finalizar, el alumnado podrá comunicar de forma efectiva las conexiones entre derechos laborales y políticas públicas, y podrá evaluar la viabilidad y el impacto de mecanismos de protección en contextos prácticos.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos de derechos laborales y políticas públicas en contextos económicos y laborales reales.
- Desarrollar habilidades de representación visual (diagramas y mapas conceptuales) para comunicar ideas complejas de forma clara.
- Analizar la relación entre derechos (art. 14 bis) y mecanismos de protección laboral (inspección, seguridad social, convenios) y su implementación práctica.
- Expresar argumentos de manera razonada y crítica, adecuando el lenguaje a diferentes audiencias.
- Trabajar de forma colaborativa para construir representaciones visuales integradas y bien fundamentadas.
- Aplicar herramientas digitales de diagramación para organizar información legal y policy relevante.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de economía y derechos laborales.
- Acceso a internet y una computadora o dispositivo con navegadores y herramientas de diagramación (p. ej., draw.io, Lucidchart, Miro) para la creación de diagramas y mapas conceptuales.

- Material de apoyo: textos y referencias sobre el artículo 14 bis, políticas públicas laborales y mecanismos de protección (inspección, seguridad social, convenios).
- Capacidad para trabajar de forma autónoma y/o en equipo, con entregas en los plazos establecidos.
- Habilidad mínima para interpretar información legal y convertirla en representaciones visuales claras para audiencias no especializadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Historia y alcance de los derechos del artículo 14 bis en el mercado laboral

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir los cinco derechos del artículo 14 bis: jornada laboral, salario mínimo, descanso, seguridad social y estabilidad en el empleo.
- Analizar la evolución histórica del art. 14 bis y las reformas constitucionales y leyes laborales que lo desarrollaron.
- Aplicar de forma práctica estos derechos en situaciones laborales mediante ejemplos y escenarios simulados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Historia y marco normativo del artículo 14 bis** - origen, reformas relevantes y su posición en la Constitución Nacional actual.
2. **Tema 2: Derechos fundamentales del art. 14 bis** - jornada laboral, salario mínimo, descanso, seguridad social y estabilidad.
3. **Tema 3: Alcance práctico y mecanismos de protección** - aplicación en el mercado laboral, trabajadores cubiertos y límites, y mecanismos de protección existentes.

Actividades

- **Actividad 1: Línea del tiempo histórica del art. 14 bis** - Construcción en grupo de una línea del tiempo que muestre hitos clave (inclusión del artículo, reformas relevantes y cambios jurisprudenciales). Descripción breve: identificar fechas, actores y efectos prácticos. Puntos clave: contexto histórico, evolución de derechos, impacto en la normativa laboral.
- **Actividad 2: Análisis de casos laborales simples** - En pequeños grupos, analizar casos hipotéticos sobre jornada, salario mínimo, descansos, seguridad social o estabilidad para identificar qué derechos se aplican y qué mecanismos de protección intervienen. Descripción breve: lectura de casos, extracción de derechos involucrados, propuesta de soluciones. Puntos clave: aplicación de derechos en situaciones reales, razonamiento jurídico básico.
- **Actividad 3: Mapa conceptual de derechos y alcance** - Elaboración de un mapa conceptual individual o en parejas que conecte cada derecho con su alcance práctico y con ejemplos de políticas o normas relacionadas. Descripción breve: diseño visual de relaciones entre derechos y marco normativo. Puntos clave: organización de

ideas, relaciones causa-efecto, claridad visual.

Evaluación

La evaluación será formativa y sumativa, vinculada a los objetivos de la unidad:

- Identificación y descripción de cada derecho del art. 14 bis (20 puntos): precisión conceptual y ejemplos.
- Análisis de evolución histórica y desarrollo normativo (20 puntos): comprensión de hitos y contextos.
- Aplicación práctica en casos y participación en actividades grupales (30 puntos): resolución de casos y calidad de las propuestas.
- Producto visual (línea del tiempo, mapa conceptual) y claridad de exposición (10 puntos).
- Participación y trabajo colaborativo (20 puntos): contribución, escucha activa y cooperación.

Unidad 2: Unidad 2: Representación visual del alcance del artículo 14 bis y su relación con políticas públicas

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un diagrama o mapa conceptual que conecte los derechos del art. 14 bis con políticas públicas, leyes y organismos relevantes.
- Analizar la relación entre mecanismos de protección laboral (inspección, seguridad social, convenios) y su implementación práctica.
- Desarrollar habilidades de comunicación visual para presentar conceptos jurídicos complejos de forma clara y accesible.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Representación visual y herramientas** - conceptos básicos de diagramación, mapas conceptuales y criterios de diseño para ideas jurídicas.
2. **Tema 2: Relación entre art. 14 bis y políticas públicas** - cómo las políticas, leyes y agencias protegen y fortalecen estos derechos.
3. **Tema 3: Mecanismos de protección laboral y su implementación** - mecanismos de inspección, seguridad social, convenios y su aplicación práctica.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de diagramación: construcción de un mapa conceptual** - Trabajo en parejas o grupos pequeños para diseñar un diagrama que conecte los derechos del art. 14 bis con políticas públicas y mecanismos de protección. Descripción breve: selección de herramientas visuales, jerarquización de conceptos y relaciones causa-efecto. Puntos clave: claridad, precisión y cohesión conceptual.

- **Actividad 2: Análisis de políticas públicas aplicadas** - En equipos, revisar una política pública real o simulada relacionada con derechos laborales y proponer mejoras o adaptaciones para mejor protección de los derechos del art. 14 bis. Descripción breve: lectura de textos, identificación de objetivos, impactos y desafíos. Puntos clave: análisis crítico, viabilidad y recomendaciones.
- **Actividad 3: Presentación y retroalimentación** - Presentar el mapa conceptual y recibir retroalimentación de pares y docente, enfatizando la claridad de las relaciones y la argumentación visual. Descripción breve: exposición breve, defensa de decisiones de diseño. Puntos clave: comunicación visual efectiva, justificación de elecciones y respuesta a preguntas.

Evaluación

La evaluación de esta unidad considerará lo siguiente:

- Calidad del diagrama/mapa conceptual (30 puntos): claridad, organización de ideas, precisión conceptual y uso adecuado de conexiones entre derechos, políticas y mecanismos.
- Comprensión de la relación entre art. 14 bis y políticas públicas (25 puntos): capacidad de relacionar derechos con instituciones y normas.
- Habilidad de comunicar ideas de forma visual (20 puntos): legibilidad, diseño y explicación oral.
- Participación y trabajo colaborativo (15 puntos): aporte al equipo, distribución de tareas y colaboración.
- Presentación y defensa (10 puntos): claridad en la exposición y capacidad de responder preguntas.