

Energía, emisiones y justicia ambiental

Ciencias Naturales | Química

Descripción del Curso

Este curso de Química, dirigido a estudiantes de 13 a 14 años, propone desarrollar una comprensión básica sobre cómo las decisiones cotidianas influyen en la emisión de contaminantes y en la calidad del aire. Enfocado en la Unidad 3: Estrategias para reducir emisiones en casa y en la escuela, se explorarán principios químicos simples relacionados con la combustión, el uso de energía y la ventilación para diseñar acciones concretas que reduzcan la quema de combustibles y mejoren la calidad del aire en entornos domésticos y escolares. La unidad promueve el aprendizaje basado en evidencia: se evaluarán prácticas como iluminación eficiente, uso racional de la calefacción, transporte sostenible y ventilación adecuada, analizando su impacto en emisiones y en la salud ambiental. Los estudiantes diseñarán y justificarán planes de acción para la casa o la escuela, respaldados por evidencia básica de química. El curso enfatiza el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, comunicación y trabajo en equipo, combinando explicaciones de conceptos simples con actividades prácticas seguras. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar prácticas que reducen la quema de combustibles, explicar con fundamentos sencillos por qué estas prácticas reducen emisiones y delinear un plan de acción con metas medibles. Este enfoque fomenta la curiosidad científica, la responsabilidad ambiental y la capacidad de aplicar el conocimiento químico a situaciones reales de su vida diaria.

Competencias

- Analizar críticamente prácticas cotidianas desde la perspectiva de la química básica para reducir emisiones en casa y en la escuela.
- Diseñar y justificar planes de acción de reducción de emisiones, apoyados en evidencia simple y razonamiento lógico.
- Explicar conceptos básicos de química aplicados a la calidad del aire en un lenguaje claro y accesible.
- Trabajar en equipo, comunicarse de forma eficaz y presentar soluciones a diferentes audiencias.
- Evaluar impactos ambientales y sociales de las emisiones y proponer soluciones sostenibles en contextos reales.
- Resolver problemas prácticos aplicando principios de energía, combustión y ventilación en situaciones cotidianas.

Requerimientos

- Materiales personales: cuaderno, lápiz, y acceso a recursos de lectura básicos de química y ciencia ambiental.
- Participación activa en clases teóricas y prácticas, con atención a normas de seguridad y cuidado del entorno.
- Lecturas y actividades previas a las sesiones para facilitar el aprendizaje basado en evidencias.
- Trabajo en equipo para diseñar, justificar y planificar acciones de reducción de emisiones en casa o en la escuela.
- Registro y análisis de datos simples durante simulaciones o actividades de campo, con registro de evidencias.

- Presentación final de un plan de acción con metas y evidencias básicas que pueda implementarse en su entorno.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la energía, combustión y calidad del aire

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la combustión y reconocer combustibles fósiles comunes usados en casa y en la escuela.
- Identificar los principales gases y contaminantes generados durante la combustión (CO_2 , CO , NO_x , SO_x , material particulado) y asociarlos a ejemplos simples de reacciones químicas.
- Explicar, con una o dos ecuaciones químicas básicas, cómo la combustión produce emisiones y cómo estas pueden afectar la calidad del aire.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: ¿Qué es la energía y qué implica la combustión?

Descripción: introducción a la energía liberada en reacciones de combustión, conceptos de combustible y oxígeno, y los productos típicos.

2. TEMA 2: Emisiones y contaminantes de la combustión

Descripción: gases como CO_2 , CO , NO_x , SO_x y partículas; cómo se insertan en el aire y cómo pueden afectar la salud y el ambiente.

3. TEMA 3: Reacciones químicas simples de combustión

Descripción: ejemplos balanceados (p. ej., combustión del metano) para entender qué cambia durante la quema y qué emite.

Actividades

- **Actividad 1: Observación y balanceo de reacciones simples** – En parejas, balancearán ecuaciones de combustión simples (por ejemplo, $\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$) y discutirán qué contaminantes pueden generarse. Tema cubierto: relaciones entre reactivos y productos. Puntos clave: aprendizaje del balance, conexión con emisiones, conclusiones sobre calidad del aire.
- **Actividad 2: Registro de hábitos de energía y emisiones en casa** – Cada estudiante identifica fuentes de combustión y consumo energético en su hogar y propone una acción de reducción. Aprendizaje: vincular acciones diarias con emisiones y calidad del aire.
- **Actividad 3: Debate guiado sobre calidad del aire local** – Discusión en grupo sobre qué factores influyen en la calidad del aire de la escuela. Aprendizaje: argumentación basada en conceptos simples de química y vida diaria.

Evaluación

Evaluación alineada con el Objetivo General 1. Criterios:

- Explicación de la combustión con ejemplos de reacciones químicas simples y identificación de productos y posibles contaminantes.
- Capacidad para relacionar la combustión con la calidad del aire mediante ejemplos claros y correctos.
- Participación y calidad de las actividades de clase y de las reflexiones escritas.

Unidad 2: Visualización de emisiones y diagramas del proceso de quema de combustibles fósiles

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las etapas clave de la combustión y los gases generados (CO₂, CO, NO_x, SO_x) a partir de ejemplos simples.
- Construir un diagrama de proceso simple que muestre el flujo desde el combustible y el oxígeno hasta los productos de la combustión y su emisión al aire.
- Describir cómo la temperatura y el exceso de aire influyen en la proporción de CO₂ y otros contaminantes emitidos.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: Reacciones de combustión y productos

Descripción: revisión de ecuaciones de combustión básicas y qué productos se generan en condiciones típicas.

2. TEMA 2: Gases emitidos y su relación con la salud y el ambiente

Descripción: CO₂, CO, NO_x, SO_x y PM; efectos y por qué aparecen en el aire.

3. TEMA 3: Diagramas de proceso de emisión

Descripción: diseño de un diagrama de flujo que ilustre la ruta desde el combustible hasta los contaminantes liberados.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de un diagrama de proceso** – En grupos, crean un diagrama de flujo simple que muestre la combustión de un hidrocarburo y la generación de CO₂ y otros contaminantes. Tema cubierto: flujo de reacciones y productos. Puntos clave: visualización de pasos, interpretación de diagrama y relación con emisión al aire.
- **Actividad 2: Balance y explicación de ecuaciones de combustión** – Balancearán ecuaciones de combustión (p. ej., $\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$) y explicarán qué gases se generan y por qué.
- **Actividad 3: Análisis de escenarios de combustión** – Analizarán cómo cambios en la temperatura o en el exceso de aire cambian la cantidad de CO₂ y CO emitidos, a partir de un diagrama simple.

Evaluación

Evaluación alineada con el Objetivo General 2. Criterios:

- Precisión y claridad del diagrama de proceso, con identificación de entradas (combustible, oxígeno) y salidas (CO₂, CO, NO_x, SO_x, PM).
- Capacidad para describir, con apoyo en ejemplos, cómo cambian las emisiones ante distintas condiciones de combustión.
- Participación en actividades y precisión en las explicaciones escritas o dibujadas.

Unidad 3: Estrategias para reducir emisiones en casa y en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas cotidianas que reduzcan la quema de combustibles y el consumo de energía (iluminación eficiente, uso racional de calefacción, transporte sostenible, ventilación adecuada).
- Explicar, con fundamentos químicos simples, por qué estas prácticas reducen emisiones y mejoran la calidad del aire.
- Diseñar un plan de acción para la casa o la escuela y justificar su impacto esperado con evidencia básica.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: Eficiencia energética y reducción de quema

Descripción: prácticas para reducir consumo y emisiones en casa y escuela, como usar iluminación eficiente y ajustar calefacción.

2. TEMA 2: Movilidad y transporte sostenibles

Descripción: opciones de transporte que reducen emisiones y cómo cambiar hábitos de movilidad puede minimizar contaminantes.

3. TEMA 3: Prácticas diarias y hábitos responsables

Descripción: estrategias simples, clasificación de residuos y uso de recursos renovables cuando sea posible.

Actividades

- **Actividad 1: Proyecto de ahorro de energía en casa** – Los estudiantes proponen un plan de acción para reducir el consumo energético en casa, incluyendo un breve análisis de la cantidad de emisiones que se podrían disminuir. Puntos clave: identificación de acciones, estimación de impacto y viabilidad.
- **Actividad 2: Campaña de movilidad sostenible en la escuela** – Creación de un cartel o presentación que promueva rutas escolares a pie/bicicleta y usos eficientes del transporte público. Aprendizaje: justificar con evidencia química simple la reducción de emisiones.
- **Actividad 3: Cartel informativo sobre hábitos diarios** – Elaboración de un cartel que explique prácticas diarias para reducir emisiones (uso responsable de energía, ventilación adecuada, reciclaje) y sus beneficios. Aprendizajes: síntesis de información y aplicación en el entorno escolar.

Evaluación

Evaluación alineada con el Objetivo General 3. Criterios:

- Capacidad para proponer acciones concretas en casa o en la escuela y justificar con evidencia básica de química (reducir combustión, ahorrar energía, disminuir emisiones).
- Calidad de la justificación: relación entre acción propuesta y reducción estimada de emisiones.
- Participación y claridad en las presentaciones y materiales creados (carteles, planes de acción).