

Experimentos simples con los sentidos

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

En la Unidad 4: Explicando el mundo con los sentidos, integrada en el área de Biología, se propone acercar a los estudiantes de 7 a 8 años a la comprensión básica de cómo funcionan los cinco sentidos y cómo contribuyen a conocer el entorno. El curso se apoya en oraciones simples, ejemplos extraídos de experimentos simples y actividades de interacción entre pares para fomentar la observación, la formulación de ideas y la comunicación. Cada sesión invita a describir de forma clara lo observado, a compartir ideas con la clase y a usar el lenguaje oral y escrito para expresar conceptos sencillos. A lo largo de la unidad, se prioriza la claridad, la repetición y la comprobación de ideas mediante experiencias prácticas. Las funciones de cada sentido (vista, oído, olfato, gusto y tacto) se explican con frases cortas y apoyos concretos; se utilizan los resultados de los experimentos para fundamentar explicaciones y se promueve la conversación respetuosa y la escucha activa durante las intervenciones de todos los alumnos. Este enfoque favorece la construcción de hábitos de observación, comparación y razonamiento simple, sentando bases para entender el cuerpo humano y la relación del alumnado con el mundo que lo rodea.

Competencias

- Comprender y explicar de manera simple cómo funciona cada sentido y su papel en la percepción del entorno.
- Aplicar lo aprendido para describir experiencias sensoriales con ejemplos recogidos de experimentos.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, y practicar la escucha activa y el respeto a los turnos de habla.
- Desarrollar habilidades de observación, análisis y razonamiento lógico en situaciones cotidianas.
- Trabajar en equipo, compartir ideas y valorar la diversidad de percepciones de sus compañeros.

Requerimientos

- Materiales de exploración sencillos y seguros (hojas de registro, cuadernos de observación, lápices, colores, tarjetas de los sentidos).
- Recursos para la comunicación: guías de frases simples, plantillas de registro de experiencias y rúbricas de participación.
- Aula adecuada para realizar experimentos básicos con supervisión docente y normas de seguridad básicas.
- Espacios para la reflexión verbal y escrita, con momentos de turnos y escucha activa.
- Evaluaciones formativas periódicas con retroalimentación, y ajustes pedagógicos según el progreso del alumnado.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Descubriendo los sentidos

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar los cinco sentidos: vista, oído, tacto, gusto y olfato, y dar al menos un ejemplo para cada uno.
- Relacionar cada sentido con una actividad sensorial simple realizada durante la unidad.
- Explicar con palabras simples cuál sentido está usando en cada actividad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conocer los cinco sentidos. Descripción corta: Comprender que podemos percibir el mundo con la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato.
2. **Tema 2:** Asociar sentidos con ejemplos. Descripción corta: Relacionar cada sentido con situaciones u objetos de la clase.
3. **Tema 3:** Actividades sensoriales básicas. Descripción corta: Realizar experiencias simples para identificar qué sentido se usa.

Actividades

- **Actividad 1: Observación con la vista** - Observa objetos de colores y formas diferentes. Describe verbalmente lo que ves y dibuja un objeto para identificar colores y formas. Puntos clave: la vista nos permite distinguir características visuales; aprendizaje: nombrar y describir lo observado.
- **Actividad 2: Sonido y aroma** - Escucha sonidos de objetos cercanos y huele aromas simples (limón, vainilla, hierba). Indica qué sonido o aroma te gusta más y por qué. Puntos clave: el oído percibe sonidos; el olfato detecta olores; aprendizaje: relacionar el sonido o el olor con una experiencia.
- **Actividad 3: Tacto y gusto** - Toca objetos con texturas diferentes y prueba trocitos pequeños de comida segura para describir sensaciones en la lengua y en la piel. Puntos clave: tacto distingue texturas; gusto detecta sabores; aprendizaje: asociar sensaciones con objetos o alimentos.

Evaluación

- Nombra y relaciona correctamente los cinco sentidos con al menos un ejemplo por sentido en las actividades de la unidad.
- Explica, en palabras simples, qué sentido está usando durante cada actividad.
- Participa activamente y utiliza vocabulario adecuado para describir las percepciones sensoriales.

Unidad 2: Unidad 2: Registrar lo observado

Objetivos de Aprendizaje

- Usar una ficha de observación simple para anotar lo observado en cada experiencia sensorial.
- Escribir observaciones en oraciones cortas y claras, con lenguaje sencillo.

- Ordenar la información de cada actividad en la ficha de forma legible y comprensible.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Registrando lo observado. Descripción corta: Cómo llenar una ficha con datos simples después de cada experiencia sensorial.
2. **Tema 2:** Descripciones en oraciones cortas. Descripción corta: Practicar oraciones simples para describir lo percibido.
3. **Tema 3:** Organización de la información. Descripción corta: Mantener ordenadas las fichas para cada experiencia.

Actividades

- **Actividad 1: Completar una ficha de observación** - Después de una experiencia sensorial, completa una ficha con una frase corta sobre lo observado (qué viste, oíste, tocaste, oler o saboreaste). Puntos clave: estructurar una ficha; lenguaje breve y claro; aprendizaje: registrar información básica de manera ordenada.
- **Actividad 2: Revisión en pareja** - En parejas, leen cada ficha y ayudan a corregir ortografía y claridad de las oraciones. Puntos clave: favorece la revisión entre pares; aprendizaje: mejorar la precisión del lenguaje.
- **Actividad 3: Compartir en comunidad** - Cada estudiante comparte una observación destacada ante la clase, utilizando una frase breve para describir lo observado. Puntos clave: comunicación oral clara; aprendizaje: expresar ideas de forma comprensible.

Evaluación

- Las fichas muestran observaciones claras y oraciones cortas para cada experiencia.
- El lenguaje utilizado es sencillo, correcto y fácil de entender.
- Se mantiene orden y coherencia entre la experiencia y la observación registrada.

Unidad 3: Unidad 3: Trabajar en equipo para un experimento sensorial

Objetivos de Aprendizaje

- Formar equipos y asignar roles simples (coordinador, registrador, participante, observador).
- Planificar un experimento sensorial sencillo eligiendo un sentido y definiendo una pregunta o actividad.
- Ejecutar el experimento con seguridad, respetando ideas de los compañeros y registrando observaciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación en equipo. Descripción corta: Cómo organizarse para decidir qué sentido trabajar y qué se medirá.
2. **Tema 2:** Roles y cooperación. Descripción corta: Distribuir responsabilidades y cooperar para lograr el objetivo común.

3. **Tema 3:** Realización y registro. Descripción corta: Llevar a cabo el experimento y anotar observaciones de forma simple.

Actividades

- **Actividad 1: Planificación en equipo** - En grupos, definen qué sentido trabajarán (por ejemplo, vista) y qué observarán (colores, tamaño, intensidad). Puntos clave: negociación y roles; aprendizaje: tomar decisiones en equipo y respetar ideas de otros.
- **Actividad 2: Preparación del experimento** - Preparan materiales simples y acuerdan instrucciones de seguridad y pasos a seguir. Puntos clave: organización previa; aprendizaje: aplicar normas básicas de seguridad y cooperación.
- **Actividad 3: Realización y registro** - Realizan la experiencia sensorial y registran observaciones en una ficha rápida, describiendo lo observado en oraciones cortas. Puntos clave: observar con atención; aprendizaje: registrar datos básicos de forma organizada.
- **Actividad 4: Puesta en común** - Compartir resultados en la clase y comentar qué aprendieron sobre el sentido elegido. Puntos clave: comunicación oral clara; aprendizaje: explicar el proceso y los resultados.

Evaluación

- Participación efectiva en el equipo y cumplimiento de roles.
- Planificación clara del experimento y ejecución segura.
- Registro de observaciones y capacidad para explicar el proceso en oraciones simples.

Unidad 4: Unidad 4: Explicando el mundo con los sentidos

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué función cumple cada sentido usando frases cortas y claras.
- Utilizar ejemplos de los experimentos para fundamentar cada explicación.
- Comunicar ideas de forma oral y escrita, respetando turnos y escuchando a los demás.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Cómo el sentido de la vista nos ayuda a conocer colores y formas. Descripción corta: ejemplos simples de observación visual.
2. **Tema 2:** Cómo el oído, tacto, gusto y olfato nos informan del entorno. Descripción corta: ejemplos de cada sentido en situaciones cotidianas.
3. **Tema 3:** Integrar ideas y comunicar conclusiones. Descripción corta: usar ejemplos de experimentos para explicar el papel de cada sentido.

Actividades

- **Actividad 1: Explicaciones en parejas** - En parejas, cada estudiante explica en una frase qué aprende de un sentido específico, usando un ejemplo del experimento realizado. Puntos clave: claridad y uso de ejemplos; aprendizaje: expresar ideas con precisión.
- **Actividad 2: Diagramas simples** - Dibujar un diagrama sencillo que muestre qué percibe cada sentido durante una experiencia y escribir una oración corta que lo explique. Puntos clave: representación visual y lenguaje claro; aprendizaje: conectan ideas con imágenes y palabras.
- **Actividad 3: Puesta en común** - Compartir una idea de cada grupo sobre cómo un sentido ayuda a conocer el mundo y participar en una breve reflexión grupal. Puntos clave: escucha activa; aprendizaje: valorar distintas perspectivas y practicar la comunicación oral.

Evaluación

- Explicaciones claras y simples sobre la función de cada sentido, con ejemplos del experimento.
- Uso correcto de oraciones cortas en la expresión oral y escrita.
- Participación respetuosa y capacidad de escuchar a los demás durante las discusiones.