

La República Romana: instituciones políticas y mecanismos de poder

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Esta unidad introductoria de Historia se centra en la República Romana: instituciones políticas y mecanismos de poder. El curso explora de forma detallada el papel del Senado, las magistraturas (cónsules, pretores y cuestores), los tribunos de la plebe y las asambleas, analizando sus funciones, competencias y límites dentro del sistema de gobierno. Se busca comprender cómo estas entidades interactúan para crear un equilibrio de poderes y qué mecanismos permitían vigilar abusos, controlar la concentración de poder y mantener una gobernanza relativamente estable en el tiempo.

A través de métodos activos, el alumnado reconstruye el mapa institucional de la República Romana y analiza las relaciones entre las distintas ramas del poder. Se trabajará con fuentes primarias y secundarias, debates en clase, debates simulados y la elaboración de mapas conceptuales para visualizar las dinámicas de poder y la interacción entre instituciones. Se explorarán preguntas clave: ¿Quién dirigía la política? ¿Cómo se elegían y supervisaban las autoridades? ¿Qué límites existían para evitar abusos y cómo se mantenía el equilibrio entre Senado, magistraturas y asambleas?

Contenido de la unidad: Senado y su influencia en la política exterior y la supervisión de magistraturas; magistraturas principales (cónsules) con imperium, y magistraturas menores (pretores y cuestores) con funciones administrativas y judiciales; tribunos de la plebe y asambleas como órganos de representación y control de decisiones; mecanismos de equilibrio, contrapesos y, en su conjunto, la dinámica de poder que caracterizó a la República Romana. Este curso está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y propone un aprendizaje participativo, colaborativo y basado en el análisis crítico de fuentes para comprender las complejidades de un sistema político antiguo y su relevancia para pensar la gobernanza en el mundo actual.

Competencias

- Comprender y describir las instituciones políticas de la República Romana y su función general dentro del sistema de gobierno.
- Analizar críticamente fuentes primarias y secundarias para interpretar el contexto histórico y las dinámicas de poder.
- Explicar la interacción entre Senado, magistraturas, tribunos de la plebe y asambleas y cómo contribuyen al equilibrio de poderes.
- Argumentar de forma clara y fundamentada, participando en debates respetuosos y bien sustentados.
- Trabajar de forma colaborativa en proyectos para mapear redes de poder y relaciones entre instituciones.
- Desarrollar habilidades de lectura, interpretación y comunicación histórica, tanto oral como escrita.

- Aplicar conceptos de gobierno y civismo a situaciones contemporáneas, identificando similitudes y diferencias.
- Utilizar herramientas de pensamiento histórico, como mapas conceptuales, para sintetizar información y evidencias.

Requerimientos

- Lecturas obligatorias y consulta de fuentes primarias y secundarias sobre la República Romana.
- Participación activa en debates, debates simulados y actividades en clase o virtuales.
- Entrega de trabajos cortos, análisis de fuentes y mapas conceptuales dentro de los plazos establecidos.
- Trabajo colaborativo en proyectos de investigación y presentaciones orales.
- Acceso a recursos digitales y a la biblioteca para la búsqueda y revisión de evidencias históricas.
- Uso adecuado de vocabulario histórico y capacidad de justificar argumentos con evidencia.

Unidades del Curso

Unidad 1: La República Romana: instituciones políticas y mecanismos de poder

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las instituciones políticas clave de la República Romana: Senado, cónsules, pretores, cuestores, tribunos de la plebe y asambleas.
- Describir la función general de cada institución dentro del sistema de gobierno romano.
- Explicar cómo interactúan entre sí para crear un equilibrio de poderes y cómo se controlan los abusos de poder.

Contenidos Temáticos

1. Instituciones centrales de la República Romana — Senado y magistraturas: cónsules, pretores y cuestores.
2. Tribunos de la plebe y asambleas: funciones, poderes y límites.
3. Mecanismos de control mutuo y cooperación entre instituciones (consentimiento, veto, intercesión).
4. Procedimientos de elección y mandato; duración y renovación de cargos.

Actividades

- **Actividad 1: Debate simulado sobre el poder en la República** – En grupos, los estudiantes representan a Senado, cónsules y tribunos; deben argumentar sobre una propuesta de ley popular. El objetivo es comprender límites y funciones de cada institución. Puntos clave: división de poderes, roles, veto y equilibrio. Aprendizajes: identificar funciones, analizar tensiones institucionales.
- **Actividad 2: Mapa conceptual colaborativo** – Construir un diagrama que conecte Senado, magistraturas y asambleas, con flechas que indiquen competencias y flujos de poder. Aprendizaje activo: visualización de relaciones y síntesis de funciones.

- **Actividad 3: Estudio de caso** – Analizar un caso histórico breve (p. ej., conflicto entre tribunos de la plebe y patricios) y proponer resoluciones. Aprendizaje: razonamiento crítico y uso de evidencia histórica.

Evaluación

Evaluación global de la unidad basada en la demostración de competencias y productos de aprendizaje:

1. Identificación y descripción de instituciones (20%): capacidad para nombrar y describir funciones de Senado, cónsules, pretores, cuestores, tribunos de la plebe y asambleas.
2. Comprensión de mecanismos de poder (30%): análisis de cómo interactúan estas instituciones, con ejemplos y límites constitucionales.
3. Participación y argumentación en actividades (20%): desempeño en debates y trabajos en equipo.
4. Producto final (ensayo corto o diagrama de flujo) (30%): explicación coherente de las funciones y del papel de las instituciones en el gobierno romano.