

Descripción de rutinas diarias propias en presente simple

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, sin restricción de edad formal, con el objetivo de desarrollar habilidades de comunicación en contextos reales. Se organiza en cuatro unidades que progresan desde el manejo del presente simple para describir rutinas diarias hasta la realización de presentaciones orales en situaciones auténticas. A lo largo del curso se trabajará el vocabulario de frecuencia, expresiones útiles para ordenar la información y estrategias para comunicar de forma clara, precisa y fluida. La Unidad 5, unidad final, se centra en la realización de una presentación oral de dos minutos sobre la rutina diaria. El objetivo es que el estudiante describa su propia rutina diaria usando el presente simple, con claridad, pronunciación y entonación adecuadas, y empleando vocabulario y expresiones de frecuencia para estructurar la información de manera lógica. En este proceso se elaborará un guion de dos minutos, se practicarán la pronunciación y la entonación, y se llevará a cabo la presentación con posterior retroalimentación para mejoras futuras. Los objetivos generales del curso buscan el desarrollo integral: comprensión auditiva y lectura de textos breves, producción oral y escrita, razonamiento lingüístico y habilidades de autoaprendizaje. Se fomenta la autonomía, la confianza para hablar en público y la capacidad de aplicar lo aprendido en situaciones cotidianas, como describir horarios, hábitos y actividades diarias, así como adaptar las habilidades a distintos contextos comunicativos en inglés. La metodología combina prácticas de expresión oral con retroalimentación, ejercicios de escucha y actividades de autoevaluación para promover la mejora continua. El resultado esperado es que el estudiante sea capaz de comunicarse efectivamente en inglés en contextos de la vida diaria y que pueda transferir estas habilidades a nuevas situaciones reales.

Competencias

- Desarrollar habilidades de comunicación oral en inglés para describir rutinas diarias usando el presente simple, con claridad, pronunciación y entonación adecuadas.
- Organizar ideas de forma lógica y cohesiva para presentaciones de 2 minutos.
- Aplicar vocabulario de frecuencia y expresiones útiles para describir hábitos y rutinas en contextos reales.
- Desarrollar la capacidad de escuchar, recibir y aplicar retroalimentación para mejorar la pronunciación y la entonación.
- Ganar confianza para hablar en público, gestionar el ritmo de la presentación y mantener la atención del interlocutor.
- Fomentar estrategias de autoevaluación y aprendizaje autónomo para continuidad.
- Integrar recursos tecnológicos para practicar la pronunciación, grabarse y autoevaluar el progreso.

Requerimientos

- Estudiantes a partir de 17 años (sin límite superior) para participar en las actividades orales y escritas del curso.
- Acceso a un dispositivo con micrófono y cámara e conexión a Internet para grabaciones y presentaciones.
- Material de apoyo: vocabulario de frecuencia, expresiones útiles y un guion de 2 minutos, además de recursos de pronunciación.
- Participación en prácticas de pronunciación, entonación y ritmo de habla, incluyendo ensayos y presentaciones.

Preparación para la Unidad 5: elaboración de guion, ensayo y entrega de la presentación oral de 2 minutos. - Uso de la plataforma de aprendizaje para entregar tareas, grabaciones y recibir retroalimentación. - Compromiso con la autoevaluación y la mejora continua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción al presente simple y adverbios de frecuencia

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la estructura del presente simple con distintos sujetos (I/you/we/they/he/she/it) y su concordancia verbal.
- Incorporar adverbios de frecuencia en descripciones de rutina diaria.
- Elaborar una breve descripción de la propia rutina diaria utilizando el presente simple y vocabulario básico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura del presente simple y concordancia sujeto-verbo. Descripción breve: forma base del verbo y añadidos de -s para la 3ª persona singular.
2. **Tema 2:** Vocabulario de rutinas diarias (levantarse, ducharse, cepillarse, desayunar, ir al trabajo/estudiar). Descripción breve: vocabulario clave para describir la mañana y la tarde.
3. **Tema 3:** Adverbios de frecuencia y su posición en la oración. Descripción breve: ejemplos de uso (always, usually, often, sometimes, never) en oraciones de rutina.

Actividades

1. **Actividad 1:** "Mini-presentaciones de rutina." Presenta en parejas tu rutina matutina en 4-5 oraciones usando el presente simple y al menos 2 adverbios de frecuencia. Puntos clave: claridad, vocabulario adecuado y entonación.
2. **Actividad 2:** "Juego de adverbios." Tarjetas con adverbios de frecuencia. Empareja cada adverbio con una oración que lo ilustre correctamente, enfocando la posición en la oración (entre sujeto y verbo o al final).
3. **Actividad 3:** "Descripción escrita breve." Escribe una descripción de tu mañana en 5 oraciones en presente simple, incorporando al menos 3 adverbios de frecuencia.
4. **Actividad 4:** "Corrección entre pares." Intercambien descripciones escritas y señalen errores de estructura, concordancia y uso de adverbios.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos 1-3 de la unidad mediante:

- Descripción oral breve (2-3 minutos) usando presente simple y adverbios de frecuencia (40%).
- Actividad escrita de 5 oraciones en presente simple con al menos 3 adverbios de frecuencia (30%).
- Corrección y uso correcto de la estructura sujeto-verbo en oraciones simples (20%).

- Participación y trabajo en parejas (10%).

Unidad 2: Unidad 2: Verbos comunes en presente simple y oraciones afirmativas

Objetivos de Aprendizaje

- Listar 10 verbos comunes útiles para describir rutinas (p. ej., wake, eat, go, study, wash, etc.).
- Formar oraciones afirmativas en presente simple con esos verbos y sujeto adecuado.
- Revisar la concordancia entre sujeto y verbo y corregir errores comunes de ortografía.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lista y significado de 10 verbos comunes en presente simple. Descripción breve: construir el vocabulario básico para rutinas.
2. **Tema 2:** Formación de oraciones afirmativas. Descripción breve: uso correcto de la base verbal y la adición de -s/ -es para la 3ª persona.
3. **Tema 3:** Revisión de concordancia y ortografía. Descripción breve: revisión entre pares y corrección de errores típicos.

Actividades

1. **Actividad 1:** "Lista de verbos y ejemplos." Completa una tabla con 10 verbos y una oración afirmativa para cada uno.
2. **Actividad 2:** "Construcción de 5 oraciones." Escribe 5 oraciones afirmativas usando diferentes sujetos (I/you/he/she/they) para describir una rutina diaria.
3. **Actividad 3:** "Corrección de errores en parejas." Intercambien ejercicios y corrijan concordancia y ortografía.
4. **Actividad 4:** "Rúbrica de autoevaluación." Revisa tu uso de verbos y la concordancia en tus oraciones.

Evaluación

Se evalúan los objetivos 1-3:

- Identificación y uso de 10 verbos en presente simple en oraciones afirmativas (40%).
- Precisión en la concordancia sujeto-verbo (30%).
- Corrección ortográfica y claridad de las oraciones (20%).
- Participación en las actividades de clase (10%).

Unidad 3: Unidad 3: Conjugación de verbos regulares e irregulares en presente simple

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la conjugación de verbos regulares con la adición de -s/-es para la 3ª persona singular y ejercicios de ortografía.

- Ejercitar verbos irregulares comunes en presente simple (wake/wakes, go/goes, have/has, etc.).
- Crear 6 oraciones que describan un día típico, incorporando afirmativas, negativas e interrogativas (do/does).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conjugación de verbos regulares en presente simple. Descripción breve: reglas de la 3ª persona singular y ejemplos.
2. **Tema 2:** Verbos irregulares comunes en presente simple. Descripción breve: practicarlos en oraciones simples.
3. **Tema 3:** Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. Descripción breve: formación de oraciones en diferentes modalidades.

Actividades

1. **Actividad 1:** "Tabla de conjugación." Completa tablas con 4 verbos regulares y 4 irregulares en presente simple (I/you/he/she/it/we/they).
2. **Actividad 2:** "6 oraciones de día típico." Escribe 6 oraciones describiendo tu día, con al menos 2 verbos irregulares.
3. **Actividad 3:** "Preguntas con do/does." Transforma 3 oraciones afirmativas en interrogativas y escribe las respuestas cortas correspondientes.
4. **Actividad 4:** "Corrección entre pares." Intercambia y corrige las oraciones de tus compañeros para asegurar concordancia y estructura.

Evaluación

Se evalúan los objetivos 1-3 mediante:

- Seis oraciones describiendo un día típico con conjugación correcta (30%).
- Presencia de forma afirmativa, negativa e interrogativa (20%).
- Uso correcto de verbos regulares e irregulares (25%).
- Corrección gramatical y consistencia en sujetos (15%).
- Participación en actividades (10%).

Unidad 4: Unidad 4: Preguntas en presente simple y respuestas cortas con do/does

Objetivos de Aprendizaje

- Crear 5 preguntas en presente simple con do/does según el sujeto.
- Responder con respuestas cortas correctas (Yes, I do / No, I don't) y variaciones adecuadas.
- Practicar la interacción oral en parejas o grupos para reforzar precisión y pronunciación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de preguntas en presente simple con do/does. Descripción breve: formación y uso con distintos sujetos.
2. **Tema 2:** Respuestas cortas en presente simple. Descripción breve: Yes/No, con justificación breve.
3. **Tema 3:** Actividades de conversación en parejas. Descripción breve: interacción real de rutinas diarias.

Actividades

1. **Actividad 1:** "Ronda de preguntas." En parejas, cada estudiante formula 5 preguntas en presente simple y anota respuestas cortas.
2. **Actividad 2:** "Tarjetas de rutina." Cada tarjeta tiene una rutina; el par debe convertirla en pregunta y respuesta corta.
3. **Actividad 3:** "Diálogo corto." Escenificar un diálogo donde se discuten rutinas diarias usando do/does y respuestas cortas.
4. **Actividad 4:** "Corrección entre pares." Revisión de uso de do/does y la naturalidad de las respuestas.

Evaluación

Se evalúan los objetivos 1-3 mediante:

- Calidad de las 5 preguntas con do/does (25%).
- Precisión de las respuestas cortas (25%).
- Fluidez y pronunciación en la interacción oral (30%).
- Participación y trabajo en equipo (20%).

Unidad 5: Unidad 5: Presentación oral de 2 minutos sobre mi rutina diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un guion de 2 minutos que describa la rutina diaria en presente simple.
- Practicar pronunciación, entonación y ritmo para una presentación oral clara.
- Realizar la presentación y recibir retroalimentación para mejoras futuras.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación de una descripción oral de 2 minutos. Descripción breve: organización del contenido y tiempos.
2. **Tema 2:** Pronunciación, entonación y ritmo. Descripción breve: pausas, énfasis y connected speech básico.
3. **Tema 3:** Ensayo y retroalimentación. Descripción breve: practicar con grabación y recibir comentarios para mejorar.

Actividades

1. **Actividad 1:** "Guion de la presentación." Redacta un guion de 2 minutos con introducción, desarrollo y cierre usando presente simple y expresiones de frecuencia.
2. **Actividad 2:** "Ensayo grabado." Practica y graba una versión preliminar para autoevaluación y retroalimentación entre pares.
3. **Actividad 3:** "Retroalimentación estructurada." Recibe retroalimentación de compañeros y del docente sobre pronunciación, entonación y claridad.
4. **Actividad 4:** "Presentación final." Realiza la presentación de 2 minutos ante la clase o en formato virtual, con rúbrica de evaluación.

Evaluación

Se evalúan los objetivos 1-3 mediante:

- Calidad del guion y organización de la presentación (30%).
- Claridad de la pronunciación, entonación y ritmo (25%).
- Uso adecuado del presente simple y de expresiones de frecuencia (25%).
- Desempeño en la presentación y retroalimentación recibida (20%).