

Formulación de proyectos educativos

Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de la Licenciatura en Tecnología e Informática está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y propone un aprendizaje basado en proyectos que integra seis actividades clave. Actividad 1: Diagnóstico participativo. En equipos, los estudiantes identifican necesidades en un contexto real o simulado, recolectan datos y elaboran un informe breve de diagnóstico, fomentando la colaboración, el análisis de datos y la síntesis. Se señala la importancia de identificar el problema central, priorizar necesidades y sustentar las conclusiones con evidencia. Actividad 2: Construcción del marco teórico. Se revisa la literatura relevante y se desarrolla un marco teórico corto que explique la base conceptual del proyecto; en pequeños grupos se presenta un diagrama conceptual, con aprendizaje centrado en la investigación guiada y la construcción colectiva, buscando coherencia entre problema, teoría y propuesta. Actividad 3: Diseño del plan de intervención. En grupos, se diseña un plan de intervención educativa que defina objetivos operativos, actividades, recursos y cronograma, usando herramientas de diseño de proyectos y con énfasis en iteración y retroalimentación. Actividad 4: Elaboración de indicadores y plan de evaluación. Se definen indicadores de logro, instrumentos y un plan de recopilación de datos para la evaluación, con énfasis en pensamiento analítico y metodológico y un énfasis en la fiabilidad y validez de los instrumentos. Actividad 5: Redacción del informe de propuesta. Se integra todo en un borrador de informe con estructura y estilo académico; se favorece la escritura técnica, la revisión por pares y el uso de normas de citación, buscando claridad, coherencia y citación. Actividad 6: Simulación de defensa de la propuesta. Se realiza una presentación oral ante un panel, con defensa de argumentos y respuestas a preguntas, enfatizando la claridad de impacto, el manejo de evidencias y la gestión del tiempo. La evaluación del curso se centra en la calidad de la propuesta y la capacidad de comunicar su valor y diseño, especialmente la claridad de la presentación oral. La ponderación de resultados es: Informe escrito de la propuesta (70%), Presentación oral y defensa (20%) y Participación y portafolio de evidencias (10%). El curso tiene una duración de 5 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar necesidades en contextos reales o simulados mediante recolección de datos y síntesis de evidencia, para delinear problemas y oportunidades de intervención.
- Diseñar y planificar intervenciones educativas alineadas con marcos teóricos pertinentes y con objetivos operativos claros.

- Definir y aplicar indicadores de logro, instrumentos de evaluación y planes de recopilación de datos con criterios de fiabilidad y validez.
- Redactar informes académicos y técnicos con claridad, coherencia y uso adecuado de citación; comunicar resultados de forma persuasiva.
- Presentar y defender propuestas ante un panel, gestionando preguntas y distintos tipos de evidencias con manejo del tiempo.
- Trabajar en equipo, gestionar proyectos y facilitar iteración y retroalimentación para mejorar productos y procesos.
- Aplicar pensamiento crítico y ético en el análisis de datos, interpretación de resultados y toma de decisiones.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa en las actividades de grupo y entrega de todos los entregables dentro de las fechas establecidas.
- Lecturas y recursos asignados previos a cada actividad para fundamentar el trabajo en equipo.
- Uso de herramientas de gestión de proyectos, diagramación conceptual y procesamiento de textos para elaborar informes y presentaciones.
- Habilidad para comunicar ideas oralmente y por escrito en español (o idioma de instrucción), con claridad y precisión.
- Acceso a recursos técnicos y disponibilidad para sesiones presenciales o virtuales según corresponda.
- Observación de normas éticas y de citación; manejo adecuado de datos y evidencia.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Formulación de proyectos educativos

Objetivos de Aprendizaje

- OE1: Realizar un diagnóstico del contexto educativo, identificar las necesidades y definir el público objetivo del proyecto.
- OE2: Desarrollar el marco teórico y la justificación del proyecto, articulando su valor y su alineación con políticas y marcos curriculares relevantes.
- OE3: Diseñar el plan del proyecto (objetivos, resultados esperados, actividades, recursos, cronograma y criterios de evaluación).
- OE4: Elaborar un informe escrito estructurado y preparar una presentación oral con defensa ante un comité o audiencia.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Diagnóstico y fundamentación

1. Identificar necesidades y problemáticas educativas en el contexto seleccionado.
2. Analizar el contexto institucional, social y curricular para situar el proyecto.
3. Definir el público objetivo y las personas beneficiarias.
4. Justificar la propuesta con evidencia y marco teórico relevante.